

Религиозная исламская образовательная организация высшего образования «Ингушский Исламский Университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева»

ПРИНЯТО:

на заседании Ученого совета

Протокол № «15»

от «31» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



Албаков И.Х.

«31» 08 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитательной работе со студентами**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в целях развития и конкретизации Концепции воспитательной работы в Религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева» (далее - университет).

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- воспитательная работа - совместная деятельность работников университета и обучающихся, направленная на реализацию целей и задач взаиморазвития профессионально состоятельных, творческих личностей.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;

- Постановлением правительства РФ «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» от 04.10. 2000, № 751;

- Распоряжением Правительства РФ «О стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации» от 18. 12. 2006, № 1760-р;

- Постановлением Правительства РФ «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы» от 07.02.2011, №61;

- Постановлением Правительства Российской Федерации «О типовом положении об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» от 14.02.2008, № 71;

- Письмом Минобразования Российской Федерации «О рекомендациях по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования» от 20.03.2002, № 30-55-181/16);

- Письмом Минобразования России «О рекомендациях по организации воспитательного процесса в вузе» от 22.02.2006, № 06-197;

- Письмом Минобразования России от 02.10.2002, № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации «О стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» от 09.06.2010, № 69;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации «О концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года» от 30.12.09, № 2128-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010- 2015 годы» от 23.09.10, № 1563-р;
- Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утверждена заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 05.09.11);
- Уставом университета;
- Концепцией воспитательной работы в университете;
- Положением о студенческом кураторстве в университете;
- Положением о студенческом совете университета.

1.4. Концепция и Положение о воспитательной работе в университете подлежат применению структурными подразделениями, всеми работниками университета в качестве руководства в воспитательной работе со студентами, как в учебном процессе, так и во внеучебное время.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа реализуется в вузе в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся и работников через её различные направления и комплекс целевых программ.

К основным направлениям воспитательной работы относятся:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- воспитание в рамках студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- воспитание толерантности;

- воспитание здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей, профилактика ВИЧ-инфекций, профилактика правонарушений).

2.1. Профессионально-ориентированное воспитание

В процессе профессионально-ориентированного воспитания следует:

- создавать в студенческой среде атмосферу взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, развивать внимание, восприятие, память, мышление, творческое воображение, повышать престиж познавательной и проектно-конструкторской деятельности в повседневной жизни студентов;
- прививать студентам любовь к религии вкус к творческой деятельности, учить выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных и исследовательских управленческих и сервисных задач;
- формировать у обучающихся внутреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях;
- особое внимание уделять совершенствованию организации и планирования самостоятельной работы студентов как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности обучаемого, реализуется его инновационный потенциал.

2.2. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание

В направлении реализуются гражданские, патриотические, социально-политические, правовые элементы воспитания с целью формирования у студентов университета таких личностных качеств, как:

- активная гражданская позиция, выражающаяся в ответственности за собственный моральный и политический выбор, убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;
- патриотизм – национальное самосознание, желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, стремление защищать свою Родину от внешних и внутренних деструктивных воздействий, работать не только для собственного блага, но и во имя процветания государства, повышения его авторитета в мировом сообществе;

- воспитание чувства ответственности, гражданского долга, дисциплины во всех сферах деятельности;
- юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов.

Гражданско-правовое воспитание обеспечивает у обучающихся:

- формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных правовых и финансовых обязанностей, вытекающих из договора о предоставлении образовательных услуг университетом;
- развитие личной ответственности за принятие решения и свои поступки;
- освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве университета;
- формирование готовности противостоять правонарушениям.

2.3. Культурно-нравственное воспитание

В направлении реализуются культурные, нравственные, эстетические элементы воспитания с целью формирования нравственного сознания и высоких моральных качеств личности, таких как:

- честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши;
- доблесть, мужество, честность, стойкость и благородство;
- уважение к другим людям, душевное признание их достоинств;
- служение людям, забота о конкретном человеке;
- оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху.

Культурно-нравственное воспитание обучающихся реализуется посредством создания условий и возможностей для участия студентов в работе творческих объединений и коллективов вуза, способствующих, в том числе, более полному и глубокому освоению ценностей отечественной и мировой культуры (литературы, изобразительного искусства, религии, архитектуры, скульптуры, музыки, танца, театра и кино), расширению кругозора в области искусства, развитию способности к художественному творчеству и навыков практической деятельности в конкретных видах искусства.

2.4. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Реализация направления способствует актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения

жизненно важных ценностей. Физическая культура должна стать частью повседневной жизни молодых людей.

Физкультурно-оздоровительное воспитание в университете строится в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов. Дополнительное внимание уделяется привлечению к занятиям спортом студентов, проживающих в общежитиях вуза.

В вузе развиваются направления, соответствующие профилю проводимых учебных занятий по физической культуре и спорта и обеспеченные штатными преподавателями и спортивными залами (баскетбол, скалолазание, пауэрлифтинг и армрестлинг, волейбол, борьба и другие).

Отделом по спортивной и оздоровительной работе развиваются спортивные направления, вызывающие интерес у студентов (футбол, туризм, настольный теннис, дартс, боулинг, бильярд, плавание, бокс и др.).

2.5. Воспитание в рамках студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление призвано помочь студентам реализовать права и свободы, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и профессиональную компетентность будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются:

- в учебных группах – куратор учебной группы и староста;
- в общежитии – совет общежития и коменданты.

Воспитание в рамках студенческого самоуправления реализуется путем:

- взаимодействия со студенческими общественными объединениями;
- поощрения их инициатив;
- создания условий (в том числе материальных) для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (соответствующей действующему законодательству);
- развития новых форм студенческого самоуправления (в рамках Студенческого совета, студенческого кураторства и др.).

Развитие студенческого самоуправления в общежитии предполагает поддержку Студенческих советов общежития и подготовку актива общежитий к самостоятельной общественной работе.

2.6. Поддержка и развитие волонтерской деятельности

Волонтерская деятельность обучающихся является элементом как трудового воспитания, так и стимулирования социальной активности молодежи. Она реализуется в вузе через участие обучающихся в деятельности студенческого совета.

2.7. Воспитание толерантности

В направлении реализуется воспитание культуры межнационального общения, терпимости к другому укладу жизни и вероисповеданию, стремления к диалогу, умения вести дискуссию и объективно оценивать общественные явления.

2.8. Воспитание здорового образа жизни

Воспитание здорового образа жизни студента направлено на формирование физически и духовно здоровой личности, предполагает отказ от вредных привычек и повышения роли физической культуры и спорта и заключается в реализации:

- программ социально-психологической помощи;
- программ по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей;
- программы по профилактике ВИЧ-инфекций;
- программ по профилактике правонарушений.

Программы разрабатываются и строятся с учетом вовлечения в их реализацию кроме студентов и работников университета других целевых групп населения: школьников (в том числе абитуриентов), студентов других вузов, молодежи предприятий – стратегических партнеров.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ

3.1. Планирование учебной и внеучебной воспитательной работы

Планирование воспитательной работы в университете осуществляется на основании целей и задач, сформулированных в действующем законодательстве, Концепции воспитательной работы университета, плана реализации программы развития вуза, а также с учетом международных, российских, региональных, городских, корпоративных календарных памятных дат и рекомендаций вышестоящих организаций.

Реализация мероприятий по воспитательной работе строится на основе программно- целевого подхода.

На основании принятых программ и предложений структурных подразделений университета, отвечающих за проведение воспитательной работы, органов студенческого самоуправления разрабатывается ежегодный (на календарный год) план по воспитательной работе. План разрабатывается в соответствии с направлениями воспитательной работы и утверждается ректором и проректором по воспитательной работе университета.

3.2. Уровни организации и управления воспитательной работой

Для проведения воспитательной работы университет располагает следующими возможностями и ресурсами:

- специализированными структурными подразделениями с соответствующими штатными расписаниями и специалистами по воспитательной и социальной работе; в том числе культурно-воспитательной работы, по спортивной и оздоровительной работе, по связям с общественностью, средств массовой информации и другие, положения которых предусматривают воспитательную деятельность со студентами, а также общественные объединения вуза;
- помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- финансовыми средствами из внебюджетных источников в составе общей сметы университета.

Воспитательная работа в университете реализуется на уровне вуза. Стратегию и приоритеты воспитательной деятельности в университете определяет ректор (проректор по воспитательной работе) и Учёный совет. Учёный совет утверждает Концепцию воспитательной работы, ректор утверждает Положение о воспитательной работе, программу и Календарный план воспитательной работы. Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет проректор по воспитательной работе со студентами и социальным вопросам. Он координирует воспитательную работу преподавателей и структурных подразделений вуза, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной деятельности, организует обмен практическим опытом воспитательной работы со студентами. Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной работы в университете осуществляет управление по воспитательной и социальной работе, действующее на основании соответствующего Положения.

Планирование и организация работы с первокурсниками по вопросам адаптации студентов к новым для них по сравнению со школой условиям

учебы, взаимоотношений в коллективе, бытовым условиям и другим проблемам организуется на уровне университета.

К каждой группе первого курса прикрепляется куратор из числа студентов - старшекурсников.

К работе со студентами, поселенными в общежития университета, привлекается службы социологического и психологического сопровождения учебного процесса (психолог).

Проректор по воспитательной работе университета осуществляет:

- реализацию основных направлений воспитательной работы в университете, разработку программы и планов воспитательной работы с учетом мнений профессорско- преподавательского коллектива, а также мнений студенческого актива;
- изучение и анализ информационных материалов о студентах - первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях;
- изучение образовательного стандарта, учебного плана с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно- научным и технико-технологическим дисциплинам;
- развитие взаимодействия преподавателей и представителей общеузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;
- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза;
- работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;
- информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе (в том числе через информационные стенды);
- содействие работе студентов-кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самостоятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность, в том числе проведение рабочих

совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;

- разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы;
- организации обязательного прохождения студентами флюорографического осмотра, медицинского осмотра (при проведении плановых медицинских осмотров), информирование студентов о возможностях участия в программах иммунизации, реализуемых в университете;
- внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
- проведение анализа и контроля воспитательной работы, распространение передового опыта работы других вузов;
- участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;
- подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни университета;
- иную деятельность для реализации целей и задач воспитательной работы с обучаемыми, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Контроль

Оперативный и периодический контроль воспитательной работы осуществляется проректором по воспитательной работе со студентами, а также руководителями структурных подразделений университета. Объектом контроля является как процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, деятельность структурных подразделений и общественных организаций вуза в этой сфере, так и личностный рост обучающихся.

4.2. Оценка эффективности воспитательной работы

При оценке результатов и состояния воспитательной работы оцениваются:

- количество студентов, участвующих в различных университетских мероприятиях;
- результативность участия студентов в различных мероприятиях (соревнованиях, вечерах, фестивалях, конкурсах);

- показатели учебной и финансовой дисциплины студентов и студенческих коллективов;
- степень и эффективность участия студентов в научных исследованиях и разработках;
- отсутствие правонарушений и аморальных поступков в студенческих коллективах;
- наличие перспективного плана воспитательной работы в университете, предусматривающего мероприятия в университете;
- наличие разработанной системы учета и оценки информации о результатах воспитательного процесса в университете и в отдельных группах;
- степень участия в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;