

Религиозная исламская образовательная организация высшего образования

«Ингушский Исламский Университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева»

ПРИНЯТО:
на заседании Ученого совета
Протокол № «25»

от «31» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



Алибаков И.Х.

«31» 08 2024г.

Положение
о психологической службе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности психологической службы Религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева» (далее – Университет, Положение). Настоящее Положение содержит обязательный минимум квалифицированной психологической помощи обучающимся и работникам Университета.

1.2. Под психологической службой Университета понимается психологическое сопровождение образовательной деятельности Университета, в том числе с помощью социальной адаптации и реабилитации нуждающихся в ней обучающихся, а также оказание психологической помощи работникам с учетом специфики деятельности Университета (далее – Служба) по направлениям деятельности Службы.

1.3. В деятельности Службы участвуют психологи, педагоги-психологи, а также иные работники Университета, имеющие квалификацию для оказания психолого-социальной помощи, в том числе экстренной, при необходимости, назначаемые приказом Университета.

1.4. Общее руководство Службой, ответственность за организацию ее текущей деятельности возлагается на лицо, установленное приказом Университета.

1.5. Служба в своей деятельности руководствуется нормами Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Федерального закона от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», Концепцией развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации, утвержденной Минобрнауки России 29.08.2022 № ВФ/1-Кн (далее – Концепция развития сети психологических служб), иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования и молодежной политики, затрагивающих вопросы организации деятельности психологических служб в образовательных организациях высшего образования, Уставом Университета, другими локальными нормативными актами Университета, а также настоящим Положением.

1.6. Обязанности психологов и других работников Университета, участвующих в деятельности Службы, устанавливаются должностными инструкциями, локальными нормативными актами Университета и настоящим Положением.

1.7. Непосредственное руководство деятельностью Службы осуществляет проректор по учебной части.

1.8. Положение о Службе, а также изменения в него утверждаются приказом Университета.

2. Цели и задачи Службы

2.1. Служба создана в целях организации доступной квалифицированной психологической помощи и сопровождения в трудных жизненных ситуациях обучающимся и работникам Университета на основе интеграции последних достижений наук об образовании и лучших практик консультирования, коррекции, профилактики и просвещения.

Деятельность Службы призвана способствовать укреплению психического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся и работников Университета.

2.2. К основным задачам Службы относятся:

- обеспечение принципов оказания психологической помощи, обозначенных в Концепции развития сети психологических служб;
- обеспечение доступности квалифицированной психологической помощи всем категориям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, и работникам Университета;
- обеспечение высокого качества и полноты спектра психолого-социальной помощи для всех категорий обучающихся, в том числе испытывающих трудности в образовательной деятельности, развитии и социальной адаптации, и работникам Университета;
- организация мероприятий по оценке риска, профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся, формированию жизнестойкости и конструктивных навыков межличностного взаимодействия;
- профилактика и квалифицированная помощь в преодолении эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников Университета;
- укрепление личностной и духовно-нравственной сферы обучающихся, внутренней позиции личности, в том числе развитие межкультурной

толерантности и традиционных семейных ценностей, профилактика ксенофобии и экстремизма;

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора профессиональной области в рамках выбранной профессии и построения личных профессиональных планов;
- участие в мониторингах актуального состояния психологических служб и научных исследованиях в интересах развития психологического сопровождения высшего образования, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Российской академией образования;
- проведение психологической экспертизы образовательных программ, технологий, учебников, пособий, методических материалов, содержания мероприятий, предполагающих участие обучающихся, в том числе в цифровом формате.

3. Основные направления деятельности и функции Службы

3.1. Психологическая диагностика:

- участие в выполнении исследований, в том числе мониторингах, психологического благополучия обучающихся и работников Университета;
- психологический анализ социальной ситуации в Университете, выявление острых проблемных моментов во взаимодействии всех участников образовательных отношений, определение признаков агрессивного и аутистического поведения, определение путей и средств их разрешения;
- помощь обучающимся при определении приоритетной профессиональной области в рамках выбранной профессии и построении личных профессиональных планов.

3.2. Консультативная деятельность:

- групповое психологическое консультирование обучающихся и работников Университета по актуальным вопросам обучения, развития и взаимодействия;
- индивидуальное консультирование обучающихся и педагогических работников организации по актуальным вопросам обучения, развития и взаимодействия.

3.3. Психологическая профилактика и коррекция:

- содействие адаптации обучающихся, прежде всего, младших курсов к условиям обучения в Университете, консультирование профессорско-

преподавательского состава, научно-педагогических работников, кураторов по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период;

- организация мероприятий по профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся;
- оказание психологической поддержки обучающимся и работникам Университета, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, сложной жизненной ситуации.

3.4. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности работников и обучающихся Университета;
- ознакомление работников Университета с основными возрастными закономерностями психического развития обучающихся;
- популяризация психологических знаний в Университете с целью снижения у обучающихся и работников психологических барьеров, препятствующих обращению за профессиональной психологической помощью.

3.5. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка рекомендаций по созданию в Университете условий, способствующих укреплению психического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся и работников;
- подготовка аналитических материалов по результатам исследований, в том числе мониторингов, психологического благополучия обучающихся и работников Университета;
- подготовка предложений по снижению рисков агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся и работников Университете;
- подготовка методических материалов по адаптации просветительских, развивающих и психокоррекционных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- участие в процедурах оценки эффективности методов психодиагностики, профилактики и коррекции на протяжении всего периода обучения.

3.6. Служба осуществляет другие функции, предусмотренные локальными нормативными актами Университета, а также по поручению Ректора,

проректора по высшему образованию и молодежной политике в целях выполнения задач Службы.

4. Права, обязанности и ответственность работников, участвующих в деятельности Службы

4.1. Работники, участвующие в деятельности Службы, имеют право:

- принимать участие в собраниях, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях комиссий Университета;
- посещать лекционные и практические занятия, внеучебные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в Университете групповые и индивидуальные психологические исследования по заданию руководства;
- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях, на семинарах и конференциях;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов;
- обращаться в случае необходимости через руководство Университета с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся;
- обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями;
- вносить предложения проректору по высшему образованию и молодежной политике о совершенствовании работы Службы и Университета по направлениям деятельности Службы.

4.2. Работники, участвующие в деятельности Службы, обязаны выполнять функции Службы по направлениям ее деятельности, определенным настоящим Положением и другими локальными нормативными актами Университета.

4.3. Работники, участвующие в деятельности Службы, несут ответственность за:

- своевременное и качественное выполнение задач, определенных настоящим Положением и другими локальными нормативными актами Университета;
- сохранение профессиональной тайны и иной конфиденциальной информации;
- соблюдение законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета о защите персональных данных, в том числе Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- нераспространение сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов психологической деятельности, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта развивающей работы и может нанести ущерб человеку или его окружению;
- оформление и хранение протоколов обследований и другой документации Службы в установленном порядке;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных обязанностей.

5. Порядок взаимодействия и обеспечение деятельности Службы

5.1. Методическое обеспечение деятельности Службы как составляющей федеральной сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования осуществляется Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования. Межведомственной рабочей группой по развитию сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации утверждаются все методические разработки Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования.

5.2. Материально-техническое, документационное, информационное, социально- бытовое и транспортное обеспечение деятельности Службы осуществляется соответствующими структурными подразделениями Университета в соответствии с нормативными правовыми актами Российской

Федерации, правовыми актами РФ, Уставом и локальными нормативными актами Университета.

5.3. Деятельность Службы строится на основе эффективного взаимодействия профессионального сообщества специалистов-психологов, ученых, выполняющих исследования в сфере науки и образования, и других специалистов в соответствии с регламентами межведомственного и межпрофессионального взаимодействия для решения профессиональных задач при оказании психолого-социальной помощи обучающимся и работникам Университета в условиях смежных полномочий.

5.4. Служба взаимодействует со структурными подразделениями Университета, руководством, работниками Университета и кураторами академических групп.

5.5. Служба в интересах обучающихся устанавливает взаимоотношения с общественными организациями, органами опеки, учреждениями здравоохранения и другими субъектами психолого-социального сопровождения и социального партнерства, оказывающими Университету помощь в позитивной социализации обучающихся.

5.6. Место хранения документации Службы определяется лицом, осуществляющим общее руководство Службой, в соответствии с номенклатурой дел соответствующего структурного подразделения.