

# ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Х.-Х. БАРЗИЕВА

Проверил:

Проректор по УЧ

Матиев Ш.А.

«25» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ИИУ

Албаков И.Х.

«27» августа 2019 г.



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

ГСЭ.В.01

Малгобек

**Автор программы:**

Яндиев Багаудин Гириханович

Преподаватель Ингушского Исламского университета им. Х-Х Барзиева.

**Наименование учебной дисциплины:**

Экономика

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является:

обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества;

формирование культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи;

выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и общественной жизни;

формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- Раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики	<i>Знать</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики государства.
	Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач	<i>Уметь</i> осуществлять экономические расчеты для обоснования и принятия эффективных решений социальных и профессиональных задач.
	Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения	<i>Владеть</i> навыками практическими навыками выбора оптимальных способов решения экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Владеть</i> методами финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, учитывает собственные экономические и финансовые риски

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов	<i>Знать</i> технологию работы с открытыми ресурсами при проверке действительности документов
	Применяет формальные требования к составлению правовых документов	<i>Уметь</i> применять формальные требования к составлению правовых документов
	Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче	<i>Владеть</i> практическими навыками по анализу текста в части соответствия поставленной в нем задачи

**3. Общая трудоемкость теоретического обучения учебной дисциплины и ее распределение по видам учебной работы: аудиторные занятия (по видам учебных занятий), самостоятельная работа; по формам промежуточного контроля**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (по учебному плану)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Объем учебной работы студента, в т.ч.:</b>	<b>204</b>								
<b>Аудиторные занятия, в т.ч.</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>68</b>						
Лекции (Л)	80	40	40						
Семинары (С)	40	20	20						
Лабораторные занятия (ЛЗ)									
Практические занятия (ПЗ)	16	8	8						
Теоретические (научно-практические) конференции (ТК)									
Курсовая работа (Кур. раб.)									
Контрольные работы (КР)									
Контрольные занятия (КЗ) <i>(зачеты и диф. зачеты, которые проводятся в зачетную неделю и не выносятся на экзаменационную сессию)</i>									
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>						
<b>Форма промежуточного контроля и время на промежуточный контроль в рамках экзаменационной сессии:</b>									
Экзамен			x						
зачет		x							
<b>Общая трудоемкость теоретического обучения:</b>									

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

#### Раздел 1. Введение в экономику

Предмет экономической теории. Разделы современной экономической теории. Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Методы экономической теории. Факторы, предопределяющие существующую форму хозяйственной деятельности общества. Виды экономических систем, их достоинства и недостатки. Смешанная экономическая система. Рынок, его функции и виды. Классификация рынков. Кругооборот экономических ресурсов и продуктов в рыночной системе, его участники. Экономическая роль государства.

#### Раздел 2. Основы микроэкономики

##### Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения

Спрос и предложение в механизме рынка (кривые спроса и предложения, их законы, неценовые факторы изменения спроса и предложения). Взаимодействие спроса и предложения (равновесная цена и равновесное количество товара, дефицит и излишек товаров). Ценовая эластичность спроса и предложения.

##### Тема 2.2. Основы теории потребительского поведения

Полезность товара, ее сущность и способы определения. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Правило равновесия потребителя. Кривая безразличия. Эффект замещения и эффект дохода. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Линия «доход-потребление» и линия «цена-потребление». Парадокс Гиффена.

##### Тема 2.3. Фирма в рыночной экономике

Понятие и классификация фирм. Производственная функция фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды анализа деятельности фирмы. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Отдача от масштаба производства. Изокоста. Средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности. Издержки, их сущность и классификация. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль и сверхприбыль. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние издержки, предельные издержки, их соотношение.

##### Тема 2.4. Конкуренция и монополия на рынке

Классификация рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Фирма в условиях монополии: характерные черты и

определение цены и объема выпуска. Монополистическая конкуренция и олигополия. **Тема 2.5. Рынки факторов производства**

Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесная заработная плата. Компромисс индивида между потреблением и досугом: противостояние эффекта дохода эффекту замещения. Реальный капитал, его виды. Основной капитал. Амортизационные отчисления.оборотный капитал. Спрос на капитал и его предложение. Ссудный процент, его номинальный и реальный размеры. Инвестиции. Способы обоснования целесообразности инвестиций. Рынок земли и рентные отношения.

### **Раздел 3. Основы макроэкономики**

#### **Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической теории**

Основные макроэкономические показатели и их содержание. Номинальные и реальные показатели. Система национальных счетов. Макроэкономическая политика: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика, внешнеэкономическая политика.

#### **Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения**

Сущность общего (макроэкономического) равновесия национальной экономики. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Мультипликатор. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Показатели макроэкономической нестабильности.

#### **Тема 3.3. Деньги и кредитно-денежная система**

Понятие и сущность денег, их функции. Денежное обращение и денежные системы. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Сущность кредита и его функции. Формы кредита. Структура современной кредитно-банковской системы. Инфляция, ее сущность и ее виды. Индекс цен как средство измерения размеров инфляции.

#### **Тема 3.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика**

Финансы, их сущность и функции Государственный бюджет. Государственные расходы и налоги. Налоги: их сущность и виды. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг.

#### **Тема 3.5. Экономический рост. Экономический цикл**

Сущность экономического развития и показатели его уровня. Экономический рост и его измерение. Факторы и типы экономического роста. Циклический характер развития рыночной экономики. Причины циклических колебаний в экономике. Понятие экономического цикла и его фазы. Виды экономических циклов.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### а) основная литература:

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471162>
2. Корнейчук Б.В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 305 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470689>
3. Макроэкономика: учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова.- 3-е изд., испр. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2020.– 333 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450173>
4. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой.- 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2020.– 592 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913>

##### б) дополнительная литература:

1. Борисов Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468350>
2. Гребенников П.И. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 547 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449622>
3. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449961>
4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серegiной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449975>
5. Маховикова Г.А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство

Юрайт, 2020. – 281 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449980>

6. Тихонова Е.О. Основы экономической теории: Учебно-методическое пособие. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2019. – 90 с.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

***Электронные библиотечные системы и библиотеки:***

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система

Университетская библиотека ONLINE

<http://biblioclub.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru>



### ***Работа с дополнительной литературой***

Изучение дополнительной литературы очень трудоемкая и ответственная часть в процессе обучения, в частности подготовки к занятию, написанию отчетности оценки текущей успеваемости.

#### ***Методические рекомендации***

Работа с дополнительной литературой должна сопровождаться записями в той или иной форме (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

#### ***Рекомендации по самостоятельному изучению отдельных тем (вопросов) в соответствии со структурой дисциплины по учебной и специальной литературе***

Активизация учебной деятельности и индивидуализация обучения предполагает вынесение для самостоятельного изучения отдельных тем или вопросов. Выбор тем (вопросов) для самостоятельного изучения – одна из ключевых проблем педагога в организации эффективной работы обучающихся по овладению учебным материалом.

Особую роль самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины играет для студентов заочной формы обучения.

При этом, как правило, основанием выбора является наилучшая обеспеченность литературой и учебно-методическими материалами по данной теме, ее обобщающий характер, сформированный на аудиторных занятиях алгоритм изучения. Обязательным условием результативности самостоятельного освоения темы (вопроса) является контроль выполнения задания.

Вопросы для самостоятельного изучения тем (вопросов) указаны в рабочей программе дисциплины (модуля), методических рекомендациях по её изучению «Экономические основы профессиональной деятельности».

Результаты самостоятельного изучения вопросов, будут проверены преподавателем в форме: конспектов, рефератов, ответов на зачете.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

#### ***Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации***

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанном на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
------------	---------------------	--

### Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
достижения компетенции)	не зачтено	зачтено		
<b><u>Знания</u></b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b><u>Умения</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b><u>Навыки</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

### *Критерии оценки тестирования*

**Оценка «отлично»** 80 – 100 % правильных ответов;

**Оценка «хорошо»** 60 – 79 % правильных ответов;

**Оценка «удовлетворительно»** 40 – 59% правильных ответов

**Оценка «неудовлетворительно»** менее 40% правильных ответов.

### *Критерии оценки практических заданий/задач*

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«зачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

**«не зачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

### *Тестовые задания*

для оценки сформированности компетенции УК-10

**1. Критериями разграничения типов экономических систем служат:**

- а) форма собственности на ресурсы;
- б) тип координационного механизма;
- в) уровень благосостояния в обществе;
- г) верно а) и б).

**2. Когда экономические проблемы решают с помощью и рынка, и правительства, то экономика:**

- а) рыночная;
- б) смешанная;
- в) командная;
- г) традиционная.

**3. Какие из ниже перечисленных экономических школ положительно оценивают государственное регулирование:**

- а) физиократия;
- б) меркантилизм;
- в) кейнсианство;
- г) марксизм;
- д) монетаризм.

**4. К экономической школе, отстаивающей интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, относится:**

- а) физиократия;
- б) меркантилизм;
- в) маржинализм.

**5. Раздел экономической теории, изучающий крупномасштабные экономические явления и процессы, относящиеся к экономике страны, называется:**

- а) макроэкономикой;
- б) микроэкономикой;
- в) супермакроэкономикой;
- г) мегаэкономикой.

**6. Экономической теории не характерна функция:**

- а) эстетическая;
- б) познавательная;
- в) практическая;
- г) прогностическая.

**7. Предметом современной экономической теории считается:**

- а) исследование проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов;
  - б) изучение проблем общественного производства;
  - в) анализ общественных отношений, складывающихся между людьми в процессе производства жизненных благ;
  - г) исследование законов, управляющих производством на различных ступенях развития общества.
- 8. Анализ как метод научного познания предполагает:**

- а) соединение различных элементов в единое целое;
- б) изучение исследуемого предмета на микроуровне;
- в) разделение исследуемого предмета на составные части;
- г) изучение исследуемого предмета на макроуровне.

**9. Сфера исследования экономической теории – это:**

- а) экономическая среда;
- б) поведение субъектов;
- в) политические интересы;
- г) социальные явления;
- г) марксизм.

**10. По утверждению классической школы политэкономии рыночной организацией экономики управляют:**

- а) стихийные и хаотичные импульсы экономических процессов;
- б) отдельные, наиболее удачливые предприниматели;
- в) потребители и их спрос на продукцию;
- г) экономические законы, проявляющиеся в поступках потребителей, предпринимателей и собственников экономических ресурсов.

**для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

**11. Неявные издержки – это:**

- А. бухгалтерские издержки
- Б. экономические издержки
- В. издержки упущенных возможностей
- Г. + альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы

**12. Средние постоянные издержки – это:**

- А. затраты на сырье, оборудование, заработную плату
- Б. бухгалтерские затраты на единицу продукции
- В. + постоянные затраты в расчете на единицу продукции
- Г. экономические издержки на единицу продукции

**Типовые задания/задачи**  
**для оценки сформированности компетенции УК-10**

**Задача 1.** В результате применения нового оборудования количество работников, занятых изготовлением изделия А, сократилось в 1,5 раза, а производительность их труда возросла в 3 раза. Определите, как изменился объем продукции.

**Задача 2.** Предприниматель, открывая фирму по выпуску подшипников, предполагает выпускать 20 тыс.шт. в месяц. Такой объем выпуска возможен при двух комбинациях затрат материалов (А) и труда (В):

$$10A+5B$$

$$8A+7B$$

Какую комбинацию лучше выбрать предпринимателю, если цена единицы материала 4000 рублей, а цена единицы труда-5000 рублей.

Какую комбинацию выберет предприниматель, если фирма не изменит свой профиль, а цена единицы материала упадет вдвое.

**для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

**Задача 3.** Фирма несет постоянные издержки в размере 45 ден.ед. Данные о средних переменных издержках в краткосрочном периоде (SAVC) приведены в таблице

а) Определите средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные издержки в краткосрочном периоде.

б) Начертите кривые SAVC, SATC и SMC; проверьте, проходит ли кривая SMC через минимальные точки других двух кривых.

**Задача 4.** В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала. В таблице показано, как изменяется выпуск продукции вследствие изменения объемов применяемого труда.

Затраты труда (чел./нед.)	Объем продукта (ед./нед.)	$MP_L$	$AP_L$
0	0	—	—
1	36	—	—
2	81	—	—
3	123	—	—
4	157	—	—
5	178	—	—
6	181	—	—

а) Определите предельный продукт труда ( $MPL$ ) и средний продукт труда ( $APL$ ).

б) Постройте кривые  $MPL$  и  $APL$ .

в) Определите, при каком примерно уровне использования труда кривая  $MPL$  пересечет кривую  $APL$ .

г) Повлияет ли изменение в затратах капитала на положение кривой  $MPL$ .

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)**

<b>Вопрос</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>
1. Предмет экономики.	УК-10
2. Спрос и закон спроса.	УК-10
3. Эластичность спроса по цене и доходу.	УК-10
4. Перекрестная эластичность спроса.	УК-10
5. Предложение и закон предложения.	УК-10
6. Эластичность предложения.	УК-10
7. Рыночное равновесие.	УК-10
8. Равновесная цена.	УК-10
9. Излишки потребителя и производителя.	УК-10
10. Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.	УК-10
11. Равновесие потребителя.	УК-10
12. Поведение производителя. Совокупный, средний, предельный продукты. Графическая интерпретация.	ОПК-3
13. Затраты (издержки): понятие, виды, динамика. Графическая интерпретация.	ОПК-3
14. Валовой доход и валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	ОПК-3
15. Производственная функция и ее экономическое значение.	УК-10
16. Закон убывающей доходности.	УК-10
17. Экономия на масштабе производства.	УК-10
18. Закон возрастающих затрат (рост издержек упущенных возможностей).	УК-10
19. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях совершенной конкуренции.	УК-10
20. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях чистой монополии.	УК-10
21. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях олигополии.	УК-10
22. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях монополистической конкуренции.	УК-10
23. Естественная монополия.	УК-10
24. Рынок ресурсов и факторов производства.	УК-10
25. Рынок труда. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции.	УК-10
26. Рынок труда. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции (монополия).	УК-10
27. Равновесие на рынке труда.	УК-10
28. Рынок физического капитала. Спрос и предложение физического капитала.	УК-10
29. Равновесие на рынке физического капитала. Процентная ставка. Процедура дисконтирования.	УК-10
30. Рынок и цена земли.	УК-10
31. Земельная рента. Виды ренты.	УК-10
32. Понятие и классификация предприятий.	ОПК-3
33. Предприятие: внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства.	УК-10
34. Характеристика макроэкономических показателей.	УК-10
35. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Способы их измерения.	УК-10
36. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт.	УК-10
37. Дефлятор валового внутреннего продукта.	УК-10

38. Национальное богатство.	УК-10
39. Структура национальной экономики.	УК-10
40. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.	УК-10
41. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.	УК-10
42. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.	УК-10
43. Потребление и сбережение: взаимосвязи и различия.	УК-10
44. Инвестиции (валовые и чистые) и факторы на них влияющие.	УК-10
45. Инвестиции (автономные и стимулированные). Мультипликатор инвестиций.	УК-10
46. Парадокс бережливости.	УК-10
47. Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления доходов и расходов.	УК-10
48. Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления инвестиций и сбережений.	УК-10
49. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	УК-10
50. Основы социальной политики.	УК-10
51. Денежное обращение: функции денег, денежная масса, денежные агрегаты.	УК-10
52. Закон денежного обращения (уравнение Фишера).	УК-10
53. Количественная теория денег.	УК-10
54. Рынок денег. Спрос на деньги и факторы, влияющие на спрос.	УК-10
55. Рынок денег. Предложение денег и факторы, влияющие на предложение.	УК-10
56. Равновесие на денежном рынке.	УК-10
57. Банки, их виды и функции.	УК-10
58. Денежно-кредитная (монетарная) политика: методы регулирования денежной массы.	УК-10
59. Налоги: сущность, функции, виды.	УК-10
60. Кривая Лаффера: сущность и значение.	УК-10
61. Государственный бюджет: понятие, расходная и доходная части.	УК-10
62. Бюджетный дефицит и профицит.	УК-10
63. Бюджетный дефицит и государственный долг.	УК-10
64. Экономический рост: понятие, эффективность и качество.	УК-10
65. Факторы экономического роста.	УК-10
66. Интенсивный и экстенсивный типы экономического роста.	УК-10
67. Измерение экономического роста.	УК-10
68. Стабилизационная политика государства.	УК-10
69. Цикличность развития экономики.	УК-10