

Религиозная исламская образовательная организация высшего образования
«Ингушский Исламский Университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева»

ПРИНЯТО:

на заседании Ученого совета

Протокол № «17»

от «13» 03 2023 год

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



Албаков И.Х.

«15» 03 2023 год

**КОНЦЕПЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РЕЛИГИОЗНОЙ ИСЛАМСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ХАМАТХАНА-ХАДЖИ БАРЗИЕВА»**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общие положения

1.1. Основные понятия

1.2. Цели и задачи концепции

1.3. Основные подходы и принципы воспитательной работы

2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- волонтерское (добровольческое) направление;
- культурно-творческое направление;
- научно-образовательное направление;
- предпринимательское направление, в том числе социальное;
- спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт;
- экологическое направление.

4. Структура воспитательной работы при реализации ОПОП

4.1. Организация воспитательной работы в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

4.2. Организация воспитательной работы в рамках внеаудиторной работы

5. Условия и механизмы реализации Концепции

5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

- Кадровое обеспечение
- Организационно-управленческое обеспечение
- Программно-целевое обеспечение
- Финансовое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение

5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы

5.3. Система управления воспитательной работой

6. Этапы реализации Концепции

7. Оценка эффективности реализации концепции

Заключение

Введение

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Настоящая Концепция разработана с целью интеграции образовательного и воспитательного процессов, способствующих формированию всесторонне развитой личности будущих служителей и религиозных деятелей, обладающих высокой культурой и профессионализмом, создания у обучающихся приоритета общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободе человека, морально-этических нормам.

Концепция содержит принципы, цели и задачи, основные направления воспитательной работы, управление воспитательной деятельностью, систему оценки состояния и показатели эффективности, условия реализации и контроль за реализацией Концепции.

1. Общие положения

1.1 Основные понятия

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа – это совместная деятельность работников Университета и обучающихся, направленная на реализацию целей и задач взаимно развития профессионально состоятельных, творческих личностей.

1.2. Цели и задачи Концепции

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности профессионального самореализации в обучающихся, становления созидательной их гражданского самоопределения, и индивидуально-личностной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитательной работы достигается в ходе реализации университетом следующих задач:

- формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив обучающейся молодежи;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, профессиональных и психологических качеств;
- развитие студенческого самоуправления, использование воспитательного потенциала Университета;
- удовлетворение потребности личности студента и преподавателя Университета в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- широкая культурно-просветительская деятельность среди студентов Университета через различные научные, творческие, спортивные и другие объединения. пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.

Данная концепция является основой для разработки программы воспитания, а также развития воспитательной работы и политики Университета.

1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы

1. Принцип гуманности, основанный на признании личности студента и преподавателя как самоценности, уважении ее уникальности и своеобразия, защите человеческого достоинства, построении отношений в системе

«человек - человек» на основе ненасильственного взаимодействия, корректности, соблюдении общепринятых этических норм.

2. Принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этических норм профессионального сообщества, предполагает формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований, способностей, организованности и дисциплины.

3. Принцип системности предполагает согласованность действия всего коллектива Университета в целевой деятельности, исходящей из потребностей личности, общества и государства.

4. Принцип поли субъектности - создание условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности как структурных подразделений университета, профессорско-преподавательского состава образовательной организации, так и высококвалифицированных специалистов в области науки, бизнеса, искусства, спорта, а также государственных учреждений и общественных организаций.

5. Принцип толерантности, предполагающий наличие многообразия мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, внимательное отношение к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов.

6. Принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной деятельности.

7. Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучения за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

8. Принцип вариативности - дифференцированный подход к формированию и развитию личности с учетом склонностей.

2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Воспитательный процесс является целенаправленной деятельностью, ориентиром в которой служат цели и результаты, определенные социальным заказом общества и установленные в нормативно-правовых актах Российской Федерации.

Настоящая Концепция разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;

- Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;
- Уставом Университета;
- Социальной доктриной российских мусульман от 3.07.2015 г.).

К основным документам по воспитательной работе Университета относятся следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Основная профессиональная образовательная программа высшего Религиозного образования понаправлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта;
- Положение о порядке расследования несчастных случаев с обучающимися;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение о пропаганде в обучении навыков здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в мусульманской религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «ингушский исламский университет»;

3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое направление;
- волонтерское (добровольческое) направление;
- культурно-творческое направление;
- научно-образовательное направление;
- предпринимательское направление, в том числе социальное;
- спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт;
- экологическое направление.

3.1. Духовно-нравственное направление

В рамках духовно-нравственного воспитания реализуются следующие задачи:

- формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении Ислама в соответствии с положениями авторитетных правовых школ (мазхабов) и богословской школы шафиизма, на базе общегражданской российской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульманских народов России;
- расширение сотрудничества между государством, обществом, религиозными общинами и иными общественными организациями, институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к труду и старшему поколению;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3.2. Гражданско-патриотическое направление

В рамках гражданско-патриотического воспитания реализуются следующие задачи:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности.

3.3. Волонтерское (добровольческое) направление

Задачи волонтерского направления:

- приобретение определенных жизненных навыков;
- получение поддержки, ощущение своей значимости в обществе;
- формирование чувства реализации своего потенциала;
- формирование здорового и эффективного стиля жизни.

3.4. Культурно-творческое направление

В рамках культурно-творческого воспитания реализуются следующие задачи:

- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное, повышение объема знаний произведений художественной культуры;
- поддержка мер по проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных культурных, нравственных ценностей.

3.5. Научно-образовательное направление

В рамках научно-образовательного направления воспитания реализуются следующие задачи:

- интеллектуальное развитие индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры;
- непрерывное развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством учебно-исследовательской и научно - исследовательской деятельности.

3.6. Социальное направление

В рамках социального направления воспитания реализуются следующие задачи:

- создание в университете условий для социализации личности;
- формирование социального мышления, развитие понимания социально-педагогических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения;
- формирование сознательного отношения к окружающему миру, социуму.

3.7. Спортивно-оздоровительное направление

Основные задачи:

- актуализация потребности обучающихся в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно, важных ценностей;
- осуществление эффективной пропаганды физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни: социальную рекламу, освещение соревнований, спортивных праздников, информационные программы в Интернете.

3.8. Экологическое направление

- целенаправленное формирование экологической культуры и мышления, а также такого качества личности и профессионала; как экологическая ответственность, включающее в себя как просветительскую направленность, так и формирование активной социальной позиции.

4. Структура воспитательной работы при реализации ОПОП

4.1 Организация воспитательной работы в Университете в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

Воспитательно-образовательный процесс в Университете предполагает не только формирование у обучающихся умений, приемов и навыков, обеспечивающих становление профессиональных компетентностей, но и развитие устойчивых профессионально значимых личностных качеств, таких, как ответственность, целеустремленность, решительность, толерантность, требовательность, самокритичность при достаточно высокой самооценке, что обеспечит ему конкурентоспособность на рынке труда. Процесс обучения в Университете оказывает влияние на развитие его личности, в том числе использование образовательных программ с целью их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной деятельности, учебных курсов. Обучение выступает как воспитательное средство. Воспитательный потенциал учебных дисциплин — это комплекс возможностей, заложенных в их содержании. Обучение и воспитание трансформируют социальный опыт, включающий знания, способы осуществления деятельности, эмоционально-ценностные отношения. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели — целостному развитию личности будущего религиозного деятеля. В рамках образовательной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую, работу студентов, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, контактах с представителями профессионального сообщества.

- **Духовно-нравственное воспитание** осуществляется как через содержание образования, в особенности через изучение дисциплин «Философия ислама», «мастерство публичного выступления (хутба)», а также посредством изучения Священного Корана и хадисов Пророка Мухаммада и совершения коллективной обрядовой практики.

- **Гражданско-патриотическое воспитание** и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин «История ислама и мусульманских народов России», а также посредством изучения богословских дисциплин, посредством которых у обучающихся сформировывается общероссийская гражданская идентичность. Большое значение в реализации этого направления имеет создание и развитие структур студенческого самоуправления. Усвоенные знания, представления и идеи, подтверждаясь практической подготовкой обучающихся, становятся их убеждениями, позволяющими принимать самостоятельные решения, осуществлять выбор нужной линии поведения в конкретных ситуациях. В результате изучения ОПОП у них

формируются следующая компетентностная модель выпускника, включающая в себя следующие компетенции личностного характера, включенные в программу и дисциплины:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- осознание самоценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;
- осознание себя гражданином страны и ответственностью за свою гражданскую позицию, понимание значения своих социальных функций как гражданина своей страны, члена общества, устойчивое позитивное отношение к своим общественным обязанностям, знание прав и свобод человека и гражданина, умение их реализовывать в различных жизненных ситуациях.

4.2 Организация воспитательной работы в Университет в рамках внеаудиторной работы

В рамках внеаудиторной и внеучебной деятельности реализуются следующие направления воспитательной работы:

культурно-эстетическое воспитание осуществляется через проведение плановых общеуниверситетских мероприятий культурно-массовой направленности в рамках воспитательной и внеучебной работы со студентами, сотрудничество с городскими, областными, всероссийскими молодежными организациями;

- физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через проведение спортивных занятий, мероприятий со специалистами по профилактике зависимостей. Большое значение в развитии массового спорта имеет работа секций по различным видам спорта, участие студентов и команд Университета в соревнованиях различного уровня - от внутри вузовских до республиканских.

- трудовое воспитание осуществляется во проведения время учебной и производственной практики; в рамках внеаудиторной воспитательной работы реализуется волонтерское движение.

5. Условия и механизмы реализации Концепции

5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсный подход к процессу воспитания предполагает целенаправленное создание условий для преобразования потенциала (возможностей) Университета и социума в воспитательные ресурсы (реальные активы), обеспечивающие динамику личностного роста обучающихся, совершенствование их личностных ресурсов и непрерывное развитие единого образовательного пространства.

Ресурсное обеспечение воспитания включает в себя:

- нормативно-правовую базу по осуществлению воспитательной работы;
- организационно-управленческие структуры, в той или иной степени действующие в воспитательной системе Университета;
- целостность образовательной системы, связанной с воспитательной деятельностью;
- материально-техническую оснащенность Университета;

информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, включающее в себя обеспечение всех участников учебно-воспитательного процесса всей совокупностью технологических и аппаратных средств. в том числе дистанционное взаимодействие с обучающимися, преподавателями; систематическое обновление сайта информацией о воспитательной работе, студенческой жизни.

Кадровое обеспечение системы воспитания

Кадровая составляющая органов управления Университета, реализующих деятельность в процессе воспитания включает:

- Управление образования;
- Учебно-методический отдел;
- Библиотеку Университета;
- Совет обучающихся Университета;

Общее кураторство воспитательной работы в Университете осуществляет проректор по воспитательной работе.

Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение воспитательного процесса ориентировано на изучение, обобщение, распространение положительного опыта работы, регулярное планирование воспитательной работы в структурных подразделениях Университета.

Поддержка также выражается в создании условий для воспитательной деятельности:

- поступательном обновлении организационно-управленческих структур;

- развитии педагогических инноваций, направленных на повышение мобильности воспитательной работы;

- материально-техническом оснащении Университета.

Стратегия воспитательной работы рассматривается на заседании Ученого Совета Университета и утверждается приказом ректора. Координацию воспитательной работы в Университете осуществляет проректор по учебной части. Большая роль в организационно-управленческом отводится Студенческому совету.

Программно-целевое обеспечение

Преимуществами и особенностями программно-целевого подхода в воспитательной работе является системность, ориентация на конечный результат, оптимальный подход к выбору целей, средств и определению ресурсов.

Целевое программирование позволяет более логично и адекватно определить содержание воспитательной деятельности в общей увязке с образовательной деятельностью Университета. Наиболее оптимальными документами программно-целевого обеспечения является Рабочая программа «Воспитательная деятельность», как составляющая часть основной профессиональной образовательной программы высшего религиозного образования и Комплексной план духовного-воспитательной и социальной работы Университета.

Финансовое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение предусматривает возможность обучающимися:

- проводить собрания, представления, организовывать культурно-просветительские и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- принимать участие в проведении секционных спортивных занятий, проводить соревнования и чемпионаты, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- выпускать печатные и электронные издания;
- иметь доступ к ресурсам Интернета, учебной, научной и художественной литературе, к компьютерной, мультимедийной и множительной техникам;

Для реализации возможностей студенческой молодежи в организации воспитательной работы Университете имеются:

- спортивный и тренажерный зал, спортивное оборудование, инвентарь;
- специальные помещения, закрепленные за органами студенческого самоуправления;
- столовая с трехразовым бесплатным питанием;
- в структуре Университета - молельный зал;
- Научная библиотека, читальный зал, компьютерные классы.

- специализированные помещения (медкабинет) для оказания первой медицинской помощи с медперсоналом.

Финансирование организации воспитательной деятельности осуществляется за счет пожертвований физических и юридических лиц, материальных средств по грантам, средств спонсоров.

5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в рамках воспитательной работы:

Наиболее востребованными, престижными проектами в Университете в рамках проводимой воспитательной работы являются:

- Комплекс мероприятий, посвященных Международному дню родного языка;
- Торжественное мероприятие «День знаний»;
- мероприятия, посвященные Дню Республики Ингушетия;
- мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- творческие встречи и вечера, посвященные деятельности выдающихся литературных, научных, религиозных деятелей;
- участие во Всероссийской диктант»;
- организация мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне (проект «Без срока давности»);
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного «Готов к труду и обороне» среди студентов высших учебных Республики Ингушетия;
- Комплекс мероприятия, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Комплекс мероприятий, посвященных празднованию Дня Города Воинской Славы Малгобек;
- Круглый стол со всероссийским участием «Психологические аспекты профилактики экстремизма и радикализма среди молодёжи»;
- Благотворительной марафон добрых дел;
- День открытых дверей и др.

Все мероприятия запланированы и отражены в Плате воспитательной работы с обучающимися Религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский Исламский Университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева», разработанной в соответствии с Конституцией РФ, на основе основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации, с рабочей программой по воспитанию обучающихся Университета на период 2021-2026 гг.

5.3. Система управления воспитательной работой

Система управления воспитательной работой в Университете начиная от

уровня руководства Университета, включая все структурные подразделения, Совет обучающихся включает в себя следующие составляющие направления деятельности:

- формирование основных направлений воспитания, разработка программы и планов воспитания с учётом мнения профессорско-преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;
- определение задач воспитательной работы в Университет; изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), ознакомление студентов с Уставом Университета, структурой, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в Университете и в студенческом общежитии;
- разработка и проведение общеузовских мероприятий, согласование Программы и плана воспитательной работы Университета.

6. реализация Концепции воспитания

Реализация Концепции запланирована на период с 2023 по 2026 годы.

В целях оптимизации планирования и рационального использования ресурсов Концепция будет реализовываться поэтапно.

7. Оценка эффективности реализации концепции

Система оценки эффективности реализации воспитательной работы включает в себя оценку процесса результата, в которую включены следующие критерии:

Оценка процесса

- вовлеченность обучающихся в воспитательную деятельность;
- вовлеченность профессорско-преподавательского состава в воспитательную деятельность;
- ресурсное обеспечение;
- продвижение имиджа Университета.

Оценка результата

- сформированность профессиональной культуры (отношение к учебе);
- сформированность общекультурных компетенций;
- динамика социальной активности обучающихся;
- готовность выпускников сотрудничать с Университетом.

Мониторинг системы воспитательной деятельности осуществляется на каждом управленческом уровне. Ежегодно осуществляется общий анализ определением точек роста, внедрением передового опыта, существующего в образовательном процессе.

Достижение целевых показателей к 2023 году:

1. Вовлеченность студентов в воспитательную деятельности - 80%;

2. Вовлеченность профессорско-преподавательского состава в воспитательную деятельность - 80%;

3. Динамика социальной активности обучающихся - 50%.

Заключение

Концепция воспитательной деятельности и система образования Ингушского исламского Университета в первую очередь направлены на формирование модели личности - выпускника Университета и включают в себя:

в том числе:

совершенствование и развитие образовательных контентом, направленных на формирование гражданской идентичности;

- расширение форм взаимодействия и сотрудничества между духовными и светскими образовательными организациями и социально- ориентированными некоммерческими организациями по развитию системы гражданского и патриотического воспитания;

- организация работы в части углубления исследований обучающихся в области гражданской идентичности;

- проведение студенческих олимпиад, мероприятия различного формата с приглашением экспертов, представителей общественных организации в целях изучения исторического опыта деятельности и научных трудов российских богословов, приобщения к истории народов России;

Выпускник Университет по окончании обучения должен:

- сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- обладать глубокими знаниями и навыками по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (исламские науки);

- иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали;

- решать задачи, связанные с возрождением, сохранением, изучением и развитием духовного наследия российских мусульман, трансляцией культурных ценностей и стандартов общественной жизни;

- эффективно противодействовать идеологии экстремизма и терроризма, формируя положительный образ Ислама;

- выстраивать конструктивные взаимоотношения с религиозными деятелями традиционных конфессий Российской Федерации и мира, способствуя укреплению межконфессиональных отношений, развитию межнационального мира и согласия;

- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью, профессиональной и социальной мобильностью;
- использовать знания фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-богословских задач;
- осознавать самоценность национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;
- уметь сочетать свои интересы с интересами общества;
- уметь работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к окружающим людям, их мнению и интересам.