

Религиозная исламская образовательная организация высшего образования
«Ингушский Исламский Университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева»

ПРИНЯТО:
Ученым советом
Университета

Протокол № «14»
от «13» 03 2023 год

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор


Албаков И.Х.
«15» 03 2023 год



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА
В 2022 ГОДУ

Титульный лист.....	1
СОДЕРЖАНИЕ.....	2
ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. «АНАЛИТИЧЕСКАЯ»	
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	28
6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ....	41

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462, на основании приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и письма Минобрнауки России от 13.04.2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

в Религиозной исламской образовательной организации высшего образования Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева (далее – Университет), было организовано и проведено самообследование. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Для проведения самообследования в университете и подготовки отчета о результатах самообследования по приказу ректора от 15.03.2023 г. № 08 «О проведении самообследования Религиозной исламской образовательной организации высшего образования Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева в 2022 году» была создана рабочая группа в составе проректоров и руководителей структурных подразделений:

Председатель комиссии: Албаков И.Х., ректор Университета;

Заместитель председателя: Яндиев Б.Г., И.о. проректора по учебной работе Университета.

Члены комиссии:

1. Ахриев А.М., член Ученого совета Университета;
2. Мурзабеков М.М. ученый секретарь Ученого совета Университета;
3. Досхоева М.М. заведующая библиотекой Университета;
4. Хадзиев С.М. преподаватель Университета.

Самообследование Религиозной исламской образовательной организации высшего образования Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева проводилось в марте 2023 г. В ходе процедуры самообследования общеуниверситетская комиссия провела оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно--информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проанализировала показатели деятельности вуза. Результаты самообследования организации были оформлены в виде отчета.

Проект отчета о результатах самообследования был заслушан на ученом совете Университета.

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством науки и высшего образования РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. №1218);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (С изменениями и дополнениями от: 24 марта 2022 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 г.);
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13.04.2015г. №АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации;
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 №1490 (ред. от 30.11.2021) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказами Минобрнауки России;
- Приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ;
- Уставом Университета;
- Положениями о структурных подразделениях Университета.

Цели проведения самообследования

Целями проведения самообследования являются:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета;
- Формирование отчёта о результатах самообследования Университета (далее – отчет);
- Повышение качества подготовки обучающихся и выпускников путём улучшения работы Университета;

В отчете о самообследовании проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации **(приложение 1)**.

Отчет для Университета составлен по состоянию на 1 апреля текущего года по программе высшего образования в соответствии с лицензией, подписан ректором и заверен печатью на титульном листе.

Ответственность за достоверность информации, представленной в отчете о результатах самообследования, несет руководитель образовательной организации.

В процессе самообследования проведен анализ системы управления и организационно-правового обеспечения деятельности Университета, рассмотрены основные направления деятельности основных структурных подразделений.

Проведена оценка основных показателей качества подготовки выпускников по реализуемой образовательной программе. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников

проанализированы на соответствие требованиям образовательного стандарта высшего религиозного образования по направлению «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Результаты самообследования и анализа деятельности всех структурных подразделений рассмотрены на рабочих заседаниях комиссии и доведены до сведения руководства Университета и подразделений.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений университета.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование и контактная информация: Религиозная исламская образовательная организация высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева» (в дальнейшем - «Университет») имеет статус религиозной организации высшего образования и является образовательной организацией созданной для удовлетворение потребности общества, школ, религиозных организации в специалистах с высшим религиозным образованием и обеспечения перспективы социально-экономического, духовно-нравственного развития общества и государства с целью развития процветания России и Республики Ингушетия через религиозно-созидательную деятельность наших выпускников, а также удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан. Университет создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, по решению учредителя сентября 2007 году.

Учредителем Университета в соответствии с Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (п. 1 ст. 19) является

Централизованная религиозная организация «Духовный Центр мусульман Республики Ингушетия» (Муфтият Ингушетия)- именуемая в дальнейшем «Муфтият Ингушетии».

Место нахождения Университета, юридический адрес: 386302, республика Ингушетия, город Малгобек, улица Орджоникидзе, 4

Телефон\факс: (8734)62-33-46

Официальный сайт: <http://ingislamuniver.ru/>

Электронный адрес: inguniver@mail.ru

Ректор Университета– Албаков Ибрагим Хасултанович. 8 (968) 815-88-88

В университете реализуется следующий уровень профессионального образования: – **высшее образование; – бакалавриат.**

Реализация Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** осуществляется в университете по очной форме обучения. Обучающимся в университете предоставляются все академические права, закрепленные в статье 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, в том числе и на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Университет имеет статус юридического лица и реализует профессионально-образовательную программу высшего образования программу бакалавриата в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования № 2674 от августа.11.2017 г.

Уставные и правоустанавливающие документы

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 26.09.97 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (редакция от 11.06.2021г), нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования РФ. Уставом Университета принятым учредителем – на Заседании Совета алимов Централизованной Религиозной организации «Духовный центр мусульман Республики Ингушетия «Муфтият Ингушетия» (протокол № 1 от 13.02.2017 г).

Устав является основным нормативно-правовым документом Университета, в соответствии с которым главным видом деятельности вуза считается предоставление платных образовательных услуг гражданам по образовательной программе высшего образования.

В своей деятельности Университет руководствуется следующими федеральными нормативными правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020г. №1076 "Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями от: 25 января 2021 г. N 38; 13 августа 2021 г. N 753; 26 августа 2022 г. № 814);
С изменениями и дополнениями от: 5 января, 13 августа 2021 г., 26 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

• приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

• Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749; иными нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также внутренними локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности вуза, в том числе: положения обо всех структурных подразделениях и коллегиальных органах Университета; должностные инструкции сотрудников; приказы ректора по организации и обеспечению образовательного процесса и др. Университет оперативно реагирует на изменения в правовом регулировании сферы образования и науки, совершенствование уровня образовательных отношений, развитие внутриорганизационной культуры и отношений путем обновления локальной правовой базы и приведения ее в соответствие с федеральным законодательством. Локальными нормативными актами Университета являются

решения Учредителя, Ученого совета, приказы и распоряжения ректора, положения о деятельности, трудовые договоры, договоры о сотрудничестве с другими организациями, должностные инструкции сотрудников Университета и др. Внутренние локальные нормативно-правовые документы Университета регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций в Российской Федерации.

Стратегическая цель (Миссия) вуза

Стратегической целью Религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева» является:

- трансформация университета в устойчиво развивающуюся и конкурентоспособную религиозно-образовательную среду, интегрирующую образовательную, научно-исследовательскую и инновационную деятельность в интересах подготовки кадров, ответственных за опережающее социально-экономическое развитие Северо-Кавказского федерального округа;
- Формирование инновационного научно-образовательного, религиозно - аналитического центра, входящего в число ведущих религиозных университетов России и максимальное содействие решению задач модернизации национальной экономики в рамках реализации образовательных программ;
- Последовательно повышать качество образования и конкурентоспособность выпускников университета на региональном и всероссийском рынках труда;
- Обеспечить студентам все необходимые условия для ведения эффективной научной работы, получения качественного образования, развития у них дополнительных умений и навыков работы;
- Продолжить совершенствование структуры университета, улучшение его экономической и финансовой деятельности;
- Обеспечить реализацию социальных программ университета, направленных на улучшение жилищных условий, укрепление здоровья, создание условий для полноценной жизни и личностного развития преподавателей, сотрудников и студентов;
- Сохранить государственную и общественную оценку университета как устойчиво развивающегося высшего учебного заведения с эффективным менеджментом и предоставляющего образовательные услуги самого высокого качества.

Миссия Университета - предоставление и передача знаний, опыта и религиозных ценностей, накопленных мировым религиозным сообществом в области религиозного учения с учётом потребности государства личности, общества с целью развития процветания РФ через созидательную деятельность выпускников, владеющих профессиональными компетенциями, позволяющими быстро адаптироваться в профессиональном сообществе и социокультурной жизни общества, обладающих высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, способствовать сохранению религиозных ценностей общества..

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Целями и задачами образовательной деятельности университета являются:

- осуществление религиозной образовательной деятельности;
- совместное исповедание и распространение ислама;
- совершение мусульманских богослужений и обрядов;

- обучение исламу и религиозное воспитание мусульман;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, религиозном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах с высшим религиозным образованием;
- распространение религиозных знаний среди мусульман, повышение их мировоззренческого и культурного уровня;

Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, основными нормативными правовыми документами федерального и регионального уровня, нормативно-правовыми актами Университета и направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение его качества и конкурентно способности.

Религиозную деятельность осуществляет в соответствии:

- с откровением от Всевышнего Аллаха - Священным Кораном;
- с Сунной Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует);
- с религиозно-правовым направлением (мазхабом) Имама Аш-Шафии при уважении других традиционных мазхабов. Результатом образовательной деятельности Университета является подготовка высококвалифицированных специалистов в области богословия.

В 2022 году в университете продолжалось обучение по программе высшего профессионального религиозного образования. Университет осуществляет подготовку высококвалифицированных религиозных деятелей и богословов, реализуя основную образовательную программу высшего профессионального религиозного образования, по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, разработанную и утвержденную учредителем образовательной организации, а также ректором Университета с учётом требований рынка труда и единении мусульманской уммы на основе традиционной российской мусульманской богословской школы. **Нормативный срок обучения – 4 года, присваиваемая квалификация «Бакалавр исламских наук». Форма обучения – очная.**

Общая численность студентов, обучающихся по программе высшего образования по очной форме обучения, составляет:

- 4 курс – 11 человек;
- 3 курс – 10 человек;
- 2 курс – 11 человек;
- 1 курс – 21 человек.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программой практики, графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Цель (миссия) ОПОП ВРО по программе бакалавриата

Целью ООП является формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций по направлению: «Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачами ВРО ООП являются:

-систематизация гуманитарных, социальных, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных знаний по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в рамках модели подготовки выпускника;

-обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

При самообследовании качества содержания подготовки обучающихся проводился обобщенный анализ соответствия образовательной программы требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Календарный учебный график разработан по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». В нем указывается последовательность реализации ООП ВРО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является самостоятельным документом.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарные и социальные дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины, и разделов практики и итоговой аттестации.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование знаний, умений, навыков и компетенций. Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы текущей и промежуточной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет базовый компонент и региональный компонент, устанавливаемый университетом. Региональный компонент дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин федерального компонента, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы дисциплин.

2.3. Профориентационная работа и довузовская подготовка в Университете

Организацию и координацию профориентационной работы осуществляла приемная комиссия, основной целью которого является укрепление репутации университета среди школьников и учащихся ингушского исламского Колледжа и совершенствование традиционной системы профориентации школьников, которая должна отвечать современным подходам в самоопределении молодежи.

Инструментами привлечения школьников являются спортивные, интеллектуальные и научные и религиозные мероприятия, которые, во-первых, знакомят с университетом и повышают интерес к

нему, во-вторых, дают возможность познакомиться с направлениями подготовки, знакомят с преподавателями, с особенностями будущей профессий, и, в-третьих, формируют лояльность к университету.

Успешная приемная кампания 2022 года является результатом активной подготовительной работы с абитуриентами, которая проводилась Университетом в течение всего учебного года. информация об Университете для абитуриентов размещалась на образовательном сайте <http://ingislamuniver.ru/>, и на стенде приемной комиссии. Традиционно в январе и апреле 2022 года были проведены Дни открытых дверей. Абитуриенты и их родители могли в режиме реального времени задавать вопросы по условиям приема и обучения в Университете, ознакомиться со всеми действующими регламентами приема в университет, получить дополнительную информацию о важных общеуниверситетских мероприятиях.

2.4. Организация приема и качественный состав абитуриентов.

В 2022 г. зачисление в университет осуществлялось на основе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно, согласно правилам приема.

Организацию и координацию приема абитуриентов в университет осуществляла приемная комиссия.

Основной целью деятельности приемной комиссии является организация и проведение приемной кампании университета.

Основными задачами приемной комиссии в части приема абитуриентов являются:

- подготовка нормативной документации по организации приема;
- прием и консультирование абитуриентов по вопросам поступления;
- прием и распределение входящих звонков абитуриентов по специальным телефонным линиям и в разделе на официальном сайте университета для ответа на обращения по вопросам приема;
- профориентационная работа.

Приемная комиссия университета осуществляла свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в университет для обучения по программе высшего образования, в соответствии с Правилами приема Университета.

Университет устанавливает перечень вступительных испытаний, минимальное количество баллов, максимальное количество баллов, особые права, предусмотренные частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, и особые преимущества. Порядок признания результатов централизованного тестирования в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний устанавливается организацией высшего образования.

В качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из результатов вступительных испытаний, которые имеются у поступающего и составляют не менее установленного минимального количества баллов, в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2021 № 713 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2022/23 учебный год"

2.5. Требования к абитуриенту. Прием на обучение осуществляется на места по договорам об образовании, заключаемым при приёме на обучение за счет средств физических или юридических лиц (далее – договоры об оказании платных образовательных услуг).

Условия приема на обучение по основной образовательной программе гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующей направленности лиц.

Прием на обучение по программе бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых Университетом самостоятельно вступительных испытаний, на обучение по образовательной программе высшего образования - программа бакалавриата. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программе бакалавриата составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов в 2022 учебном году по результатам ЕГЭ, вступительным испытаниям, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам:

Направление	Квалификация	Форма обучения, сроки обучения	Вступительные испытания	Минимальный проходной балл	Приоритет вступительного испытания	Форма вступительного испытания
Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций	Бакалавр исламских наук	Очная - 4 года	Русский язык	45	2	Тестирование письменно
			Математика	45	3	Тестирование письменно
			Основы религии	45	1	собеседование

Минимальное количество баллов для общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ, установленных Университетом самостоятельно.

В качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из результатов вступительных испытаний, которые имеются у поступающего и составляет не менее установленного минимального количества баллов.

Внутриуниверситетский рейтинг абитуриентов, зачисленных по среднему баллу ЕГЭ для обучения по программам бакалавриата, составил в 2022г. 60,91 балла.

Всего в ходе приемной кампании 2022года было подано 21 заявлений из них зачислено в число студентов-18 человек. Таким образом Университет выполнил на 60 % набор по приёму бакалавров в количестве 30 мест в рамках контрольных цифр приема по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Набор обучающихся в университет по программе высшего образования осуществлялся в рамках: направления подготовки бакалавриата – «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций», по 1 специальности.

2.6. Сведения о практике и местах её проведения

Университет осуществляет активное сотрудничество с профильными государственными и коммерческими предприятиями (организациями), на базе которых обучающиеся в университете проходят практику, а выпускники имеют возможность трудоустройства на конкурсной основе в соответствии с полученным образованием в университете.

Практика студентов является важнейшей частью учебного процесса, осуществляющей подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, способствующей ускорению процесса адаптации молодых специалистов.

Практика закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию умений. Реализация практики обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся по образовательной программе бакалавриата.

Наименование направления практики:

Наименование практики -Производственная (преддипломная) практика.

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Цель(и) прохождения практики: получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.

Задачами производственной практики являются: - закрепление и применение на практике знаний, умений и навыков, полученных в ходе образовательного процесса по специальным дисциплинам («Чтение Корана»; «Культ ислама (ибадат)», «Исламское практическое право (Муамалат)», «Мастерство публичного выступления» и т.д.); - закрепление профессиональных умений и навыков, полученных в ходе теоретического обучения; - применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения; - организация, планирование, проведение и участие в религиозных и социально ориентированных мероприятиях, предусмотренных данной программой и согласованных с руководством места прохождения производственной практики.

Содержание практики определяется программой практики. Программа практики разрабатывается с учетом рабочих учебных планов по направлению подготовки и утверждаются ректором. Практика, предусмотренная образовательным стандартом, осуществляется на основе договора между Университетом и профильной организацией, в соответствии с которым указанная организация предоставляет места для прохождения практики. Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие требованиям и задачам профессиональной деятельности выпускника. С целью более успешного закрепления знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработки практических навыков, формирования профессиональных компетенций, апробации религиозных, научных исследований в процессе реализации практики. Университетом заключен договор с профильной организацией о практической подготовке обучающихся Университета с местной религиозной организацией «Духовная община мусульман г. Малгобек «Централизованной религиозной организации «духовный центр мусульман Республики Ингушетия» (муфтият Ингушетии). Улица Коригова К.Б.,1).

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к научно – педагогическому составу Университета, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчёта обучающегося. По результатам аттестации выставляется зачет.

2.7. Структура и система управления образовательной организации

Система управления Университетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются Конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет, ректор, студенческий совет, формирующие систему коллективных органов управления университета, каждый из которых выполняет свои функции в процессе принятия решений. Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления. К компетенции Конференции работников и обучающихся относятся: избрание ученого совета вуза; принятие программы развития вуза; Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. Деятельность Ученого совета основывается на принципах коллегиального обсуждения и решения вопросов на открытых заседаниях. Ученый совет определяет основные перспективные направления развития университета, рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества. Председателем ученого совета является ректор. Единичным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Ректор университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета. Статус, функции и полномочия ректора определены Уставом Университета. В соответствии с Уставом университет самостоятельно формирует свою структуру.

1. Административно – управленческий персонал Албаков Ибрагим Хасултанович Ректор,
председатель Ученого совета 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4
<http://ingislamuniver.ru> inguniver@mail.ru

Положение об Административно – управленческом персонале
8(8734) 62-33-46

2. Ученый совет Албаков Ибрагим Хасултанович Ректор, председатель Ученого совета
386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 <http://ingislamuniver.ru>
inguniver@mail.ru

Положение об Ученом совете 8(8734) 62-33-46

3. Конференция работников и обучающихся Албаков Ибрагим Хасултанович
Ректор, председатель Ученого совета 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4

Деятельность университета по каждому направлению его работы обеспечивается соответствующими структурными подразделениями, находящимися в ведении одного из проректоров или непосредственно ректора университета

Структурные подразделения образовательной организации

1. Учебно – методический отдел Яндиев Багаудин Гириханович И.о. проректора по
Учебной части 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 <http://ingislamuniver.ru>

inguniver@mail.ru

Положение об Учебно – методическом отделе 8(8734) 62-33-46

2. Библиотека Досхоева Мадын Мурзабековна Библиотекарь 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 <http://ingislamuniver.ru> inguniver@mail.ru Положение о библиотеке 8(8734) 62-33-46
3. Общежитие студентов Албогачиев Хасан Салманович Проректор по воспитательной части 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 <http://ingislamuniver.ru> inguniver@mail.ru Положение об общежитии 8(8734) 62-33-46
4. Студенческий совет Котиков Ахмед Умарович Председатель студенческого совета 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 <http://ingislamuniver.ru> inguniver@mail.ru Положение о студенческом совете 8(8734) 62-33-46
5. Управление кадрами Хамхоева Фатима Сулеймановна Инспектор по кадрам 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 <http://ingislamuniver.ru> inguniver@mail.ru Положение об управлении кадров 8(8734) 62-33-46
6. Хозяйственная часть Доурбеков Исмаил Абдулрохманович Заведующий хозяйством 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 <http://ingislamuniver.ru> inguniver@mail.ru Положение о хозяйственной части 8(8734) 62-33-46
7. Столовая Осмиев Али Аюпович Заведующий столовой 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 <http://ingislamuniver.ru> inguniver@mail.ru Положение о столовой 8(8734) 62-33-46
8. Служба безопасности Албогачиев Умар Магометович Руководитель службы безопасности 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 <http://ingislamuniver.ru> inguniver@mail.ru Положение о службе безопасности 8(8734) 62-33-46
9. Отдел бухгалтерского учета и отчетности Султыгова Рукият Азисовна Главный бухгалтер 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 <http://ingislamuniver.ru> inguniver@mail.ru Положение об отделе бухгалтерского учета и отчетности 8(8734) 62-33-46
10. Медицинский пункт Костоева Хяди Хамитовна Медицинский работник 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 <http://ingislamuniver.ru> inguniver@mail.ru Положение о медицинском пункте 8(8734) 62-33-46

Университет имеет в своем составе учебные, научные, производственные, административно-хозяйственные, инженерно-технические, медицинские и иные подразделения.

Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании положения, в котором закреплены его основные задачи и функции, полномочия и ответственность.

Все структурные подразделения взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность работы университета в целом.

В университете созданы и действуют студенческий совет, деятельность которого регулируется законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами университета. Организация взаимодействия органов управления, структурных подразделений университета, общественных организаций обучающихся и работников строится в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами университета.

Вывод: существующая в Университете система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26,27 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.8. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из важных показателей эффективности образовательной деятельности в университете является качество подготовки обучающихся. В Университете разработана и успешно реализуется система оценки качества подготовки обучающихся, основанная на принципах:

- комплексности (использование внешней и внутренней оценки, сочетание различных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга);
- реалистичности требований образовательных достижений обучающихся;
- объективности, достоверности, полноты и системности используемой информации;
- открытости и прозрачности процедур оценивания;

• соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценивания. Система оценки качества подготовки обучающихся в Университете является многоуровневой и предполагает участие структурных подразделений, советов университета, а также представителей работодателей и представителей профильных организаций: 1- уровень – структурные подразделения, координирующие вопросы оценки качества образовательной деятельности в университете; 2- й уровень – нормативное обеспечение образовательной деятельности, учебно - методический и Ученый совет Университет; 3- й уровень – стейкхолдеры (заинтересованная сторона) образовательных отношений; 4 - й уровень – работодатели и представители других образовательных организаций, а также профессионально-общественные организации, привлеченные к осуществлению внешнего контроля качества обучения обучающихся. По всем направлениям подготовки/специальности, реализуемым в Университете, разработаны и применяются фонды оценочных средств (ФОСы), включающие в себя перечень контролируемых компетенций с указанием этапов их формирования и сами оценочные средства в форме: деловых игр, комплектов заданий для контрольных работ, тем для проведения круглых столов, тем рефератов, тем эссе, тем групповых или индивидуальных творческих заданий/проектов, тестовых заданий, тем для написания курсовых работ, вопросов к зачету/экзамену. ФОСы по всем дисциплинам (модулям) и практикам оцифрованы и представлены на официальном сайте Университета в составе рабочих программ учебных дисциплин (модулей). Для повышения эффективности подготовки обучающихся к разным видам аттестации разработаны и внедрены методические рекомендации по использованию оценочных и методических материалов для обучающихся при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

В целях повышения качества образования по реализуемой образовательной программе в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

Освоение образовательной программы ООП высшего образования завершается итоговой аттестацией выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итогового экзамена.

Уровень требований при защите ВКР:

1. Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять от 40 до 60 страниц в зависимости от специфики избранной темы исследования.
2. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.

3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных религиозно-правовых, управленческих методов исследования.

4. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность дипломной работы.

5. Оформление выпускной квалификационной работы в строгом соответствии с Методическими требованиями.

6. Предоставление работы автором в форме устного выступления или презентации (5-7 минут). Ответы на вопросы до 5 минут, дискуссия до 10 минут. Такой подход к защите выпускных квалификационных работ позволил адекватно оценить качество проведенных студентами исследований, правильность оформления, выявить достоинство и недостатки работ.

Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министерство науки и высшего образования РФ, и порядком формам проведения итоговой аттестации выпускников Университета и состоит в сдаче итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговая аттестационная комиссия (ИАК) формируются в соответствии с требованиями Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений РФ и другими нормативными и рекомендательными документами Министерства науки и высшего образования РФ.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений, а также сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана.

Итоговый междисциплинарный экзамен показал, что вопросы и билеты экзамена, в основном, адекватно отражают требования, предъявляемые к выпускникам университета по соответствующему направлению подготовки.

Таблица 1 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Всего студентов	В том числе с оценкой				
	Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
10	3	2	5	-	3.8

Таблица 2 – Результаты по защите ВКР по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Всего студентов	В том числе с оценкой				
	Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
10	3	5	2	-	4,1

Как видно из таблицы 1 и 2, качество знаний, показанных на итоговом междисциплинарном экзамене по образовательной программе в целом 50%-качественная успеваемость, средний балл

составляет 3.8. По результатам защите ВКР 80%- качественная успеваемость средний балл по защите выпускных квалификационных работ - 4,1.

Для устранения недостатков принимаются различные меры:

тематика предлагаемых работ ежегодно пересматривается, уточняется, используется региональный материал Усилен контроль со стороны научных руководителей за ходом подготовки работ, вводится промежуточная аттестация, вводятся более жёсткие требования к предварительной защите работ. Усилен контроль со стороны научных руководителей за грамотностью оформления работы.

Вывод:

приведённый анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о соответствии подготовки выпускников квалификационным требованиям и ее достаточном профессиональном уровне.

2.9. Организация учебного процесса

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, лицензией и локальной нормативно-правовой документацией, обеспечивающей ведение учебного процесса. Организация учебного процесса в Университете по программе подготовки специалистов высшего звена регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, которое составляется по семестрам на основе рабочего учебного плана и утверждается ректором Университета.

Образовательный процесс по образовательной программе в Университете разделяется на учебные годы (курсы). В Университете устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- лекции, практические и лабораторные занятия, консультации;
- выполнение письменных работ (курсовых, контрольных);
- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную, предусматриваемые соответствующими учебными планами;
- иные виды (формы) занятий с применением инновационных, интерактивных технологий обучения;
- самостоятельная работа обучающихся.

Продолжительность учебной аудиторной и внеаудиторной нагрузки не превышает нормативного объема. В рабочих учебных планах трудоемкость отдельных циклов дисциплин и общая трудоемкость планов соответствует требованиям. (разработано и введено в действие Положение об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул).

Учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). В учебном плане отражены все дисциплины, включая обязательные дисциплины базового компонента и дисциплины вариативного компонента.

В вариативных (профильных) частях учебных циклов указывается самостоятельно сформированный Университетом перечень и последовательность дисциплин. При выборе дисциплин учитывалась направленность образовательной программы, региональные особенности подготовки обучающихся.

Вариативная (профильная) часть позволяет:

- обеспечить фундаментальную и специальную подготовку обучающихся за счет расширения и

углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей);

-овладеть комплексом знаний, способствующих более глубокому пониманию профессиональных практических проблем;

-получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

2.10. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки специалистов.

Планирование и организация внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на основании рабочего учебного плана, положения о самостоятельной работе обучающихся.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа, планируемая учебная, творческо-исследовательская работа студентов, выполняется вне учебных занятий по заданию преподавателя, но без его непосредственного его участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане в целом по теоретическому обучению, в каждой из циклов дисциплин, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам;

- в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей с указанием примерных вариантов заданий по разделам или конкретным темам в календарно-тематических планах.

Самостоятельная работа организуется в учебных аудиториях (читальном зале, библиотеке), в специально отведенное для этого время для групповых и индивидуальных занятий, под руководством, но без непосредственного участия преподавателя.

Наряду с существующими десятилетиями и оправдавшими себя традиционными формами организации внеучебной самостоятельной работы студентов, в последние годы в рамках рабочих программ дисциплин по специальности разработаны комплексы заданий и методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.

В качестве примера приведем некоторые виды самостоятельной работы и заданий, наиболее часто используемые в преподавании разных дисциплин.

По теоретическим дисциплинам: написание рефератов, работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами, подготовка к семинарам, практическим занятиям с выполнением специальных творческих заданий.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в Университете используются чтение Корана, тестирование, отчеты, контрольные работы. Контроль самостоятельной работы проходит в рамках времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный процесс в Университете имеет практическую направленность, ориентирован на выработку навыков, умений у будущих специалистов, необходимых в их самостоятельной деятельности.

2.11. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из весьма информативных, хотя и косвенных показателей качества подготовки специалистов в университете, их соответствия требованиям, предъявляемым рыночной экономикой, является востребованность выпускников и уровень их трудоустройства. За отчетный год в отделе практики обучающихся и трудоустройства выпускников консультативные услуги по составлению резюме, правилам собеседования с работодателем, самопрезентации, составлению плана карьерного роста и написанию писем получили все обучающиеся последнего года обучения, а также проводились консультации по оптимальному выбору места работы, по вопросам временной занятости и другим аспектам профессиональной деятельности. С целью развития у студентов умений и навыков, необходимых для эффективной самопрезентации на рынке труда, мотивации на поиск работы по специальности, развития навыков делового общения, проводились тренинги: «Как составить резюме», «Готовимся к встрече с работодателями» и «Пробное собеседование». В целях совершенствования мер по содействию трудоустройству выпускников проведен ряд встреч студентов и выпускников с работодателями и их представителями. Принято участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, организованных Министерством труда, занятости и социального развития Республики Ингушетии. Ведется работа по налаживанию партнерских связей с органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, религиозными организациями и учреждениями всех форм собственности в рамках организации стажировок и трудоустройства выпускников. В числе основных работодателей-партнеров университета выступают районные и городские отделы образования, Министерство науки и высшего образования РИ.

ИНФОРМАЦИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 3. Данные о трудоустройстве выпускников Университета по выпуску 2022 года:

№№	Показатель	Значение показателя	Единица измерения
1.	Наименование образовательной программы	ПСИРПРО	
2.	Общее количество выпускников, в том числе трудоустроившихся:	10	человек
3.	в вузе	3	человек
4.	в другие организации	6	человек
5.	Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	1	человек
6.	Не трудоустроены		человек
7.	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания вуза		человек

Мониторинг трудоустройства выпускников Университета свидетельствует об их успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с направлением подготовки и специальности.

2.12. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Совершенствование и реализация процедур независимой оценки результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ — важная задача, стоящая перед вузами. Для реализации этой важной задачи в Университете создана и функционирует система независимой оценки качества образования (НОКО).

НОКО в Университете осуществляется на основании документа "Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436) и на основании Положения «О внутренней системе независимой оценки качества образования в ингушском исламском университете».

Система оценки качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческую практику информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в Университете.

Для обеспечения качества реализуемой в Университетом образовательной программы регулярно проводились процедуры внутреннего и внешнего контроля. Ответственным лицом по организации и проведению внутреннего и внешнего контроля является проректор по учебной части

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в Университете являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательной программы, реализуемой в университете.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы.
6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Достижение цели реализуется следующими задачами:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия заинтересованных сторон в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;

- оперативное выявление соответствия образования требованиям к уровню образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов решений Ученого совета Университета, приказов и распоряжений ректора и др.;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в Университете.

Система оценки качества образования в Университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

Система оценки качества образования в Университете функционирует на основе следующих локальных актов:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение об итоговой аттестации выпускников;
 - положение о внутренней системе независимой оценке качества образования;
 - Положение о порядке замещения должностей научно-педагогического состава;
- Основными направлениями по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования Университета в 2022 году стали:
- совершенствование работы по ликвидации академических задолженностей;
 - развитие информационной среды, регламентирующей взаимодействие всех участников образовательного процесса, позволяющей размещать, собирать и анализировать данные (в т.ч. данные об успеваемости обучающихся);
 - постоянный контроль и мониторинг за исполнением расписаний учебных занятий со стороны научно-педагогических работников, выполнение обучающимися установленного режима учебных занятий, по результатам которого принимаются оперативные управленческие решения;
 - экспертного оценивание достижений и результатов деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
 - аттестации и конкурса на замещение должностей научно - педагогических работников Университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
 - проведение контрольных работ/мероприятий;
 - мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) отдельных работников и видов деятельности;
 - инспекций видов деятельности;
 - итоговой аттестации выпускников и др.

Вывод: Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет заключить, что в Университете в основном создана система контроля качества подготовки специалистов и условия, позволяющие развивать и укреплять данный механизм в части контроля и собственно обеспечения качества.

2.13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Основными принципами кадровой политики Университета являются: создание необходимых условий для раскрытия профессионального потенциала сотрудников, поддержка молодых преподавателей.

В Университете сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Реализация учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Университете осуществляется преподавателями, обладающими профессионализмом, большим опытом работы в сфере религиозного образования.

К процессу преподавания привлечены преподаватели, прошедшие конкурсный отбор и соответствующие требованиям образовательной организации.

Заключению трудовых договоров предшествует конкурсный отбор кандидатур на преподавательскую должность.

К участию в конкурсе допускаются лица из числа профессорско - преподавательского состава, у которых истёк срок трудового договора, или лиц, не работающих в Университете и изъявивших желание принять участие в конкурсе.

Избрание на должности профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорской — преподавательскому составу Университета.

Обсуждение и конкурсный отбор проводится на заседании Ученого совета университета. При отборе кандидатов учитываются следующие показатели: профессиональная подготовка, опыт практической работы по специальности, дисциплинированность, исполнительность, инициативность.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в настоящий момент составляет 20 человек. Из них:

- штатные педагогические работники – 9 человек (45 %);
- педагогические работники, работающие на основе внешнего совместительства – 11- человек (55%);

Качественный состав педагогических работников: всего с учеными степенями кандидата наук – 1 человек (5 %). Все педагогические работники имеют высшее образование. За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники Университета награждены:

-Министерства образования и науки Российской Федерации:

«Почетный работник образования Российской Федерации – 1 чел.

- Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования» - 2 чел.

Анализ качественного состава преподавателей Университета, проведенный комиссией по самообследованию, свидетельствует об отсутствии каких-либо нарушений лицензионных нормативов. Фактические значения основных показателей не ниже критериальных значений, установленных для ВУЗа.

2.14. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В соответствии с требованиями законодательства, работники Университета систематически проходят повышение квалификации; в 2021 году общее количество штатных преподавателей, повысивших свою квалификацию, составило 8 человек (40 % от общего количества штатных ППС).

В 2021 году преподаватели Университета прошли курсы повышения квалификации на базе:

- ЧУВО Российский исламский институт г. Казань по программе «Методика преподавания арабского языка»;
- Нормативно — правовое обеспечение организации образовательного процесса в ДОО. г.Уфа, 2021 г.;
- Экспертная деятельность в сфере религиозного образования. г. Казань 06.10.2021г.;
- Нормативно — правовое обеспечение организации образовательного процесса в ДОО. г.Уфа, 2021 г.;
- Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. г.Назрань, 2021 г. ГБОУ ДПО ИПКРО РИ;
- Педагогика в системе исламского образования г.Уфа, 2021 г.;
- ООО «Инфоурок» по программе «Физическая культура и спорт: Теория и методика преподавания в образовательной организации» г.Смоленск 2021г.;
- Экспертная деятельность в сфере религиозного образования. г. Казань 06.10.2021г.

Квалификация научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н. Нормирование педагогической деятельности персонала Университета осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Действующие нормы устанавливают аналогичные научно-педагогические нормы для всего ППС, участвовавшего в процессе преподавания фундаментальных, общих, социально-гуманитарных и специализированных дисциплин. Объем работы каждого педагогического сотрудника (в том числе работников, занятых по совместительству) зарегистрирован в обязательном индивидуальном плане, составленном на весь учебный год. Индивидуальный план состоит из следующих разделов: учебная педагогическая деятельность, научно-- исследовательская деятельность, методическая работа, воспитательная работа, количественно оцененная в условных часах, а также сроки их реализации. Индивидуальные планы педагогических и научно-педагогических кадров рассматриваются и утверждаются ректором. Университет соблюдает и защищает в любых обстоятельствах свободу каждого члена создавать, передавать и усваивать знания, без какой-либо дискриминации и ограничений, а также свободу мысли, совести, выражения мнений и ассоциации. Данные принципы изложены в Уставе. Университет обеспечивает организационную основу для недопущения прямой или косвенной форм дискриминации по отношению к любому члену университетского сообщества, независимо от расы, гражданства, этнической принадлежности, пола, религии, политических предпочтений, состояния

физической неполноценности, социальной категории, убеждений, возраста, инвалидности, семейного положения или ответственности. Распределение ППС Университета в зависимости от возраста является относительно сбалансированным, Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет - 44 года. Доля молодых преподавателей составляет 19 %- что составляют большинство.

Вывод: Базовое образование педагогических кадров соответствует научной специализации и профилю преподаваемых ими дисциплин, большинство из них имеет опыт практической работы по специальности.

Качественный состав профессорско-преподавательского состава свидетельствует о недостаточной остепененности.

2.15. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемой образовательной программы Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и программно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ Библиотечно-информационное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется библиотекой и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательной программы. В настоящее время фонд библиотеки состоит из учебной, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. Все направления работы университета обеспечены методической и научной литературой. Комплектование библиотечного фонда по всем научным направлениям университета осуществляется в соответствии с заявками заведующих кафедрами и заведующим научно-исследовательской частью. На 1 октября 2022 года фонд учебной литературы библиотеки составляет - 62000 экз., информационно-образовательных изданий более 225 экз., научных журналов. Библиотека располагает материалами на русском, ингушском, английском, арабском языках.

Специально для библиотеки в здании выделено отдельное помещение, для хранения книг с читальным залом.

В фонде библиотеки имеются в наличии печатные образовательные и информационные ресурсы, указанные в картотеке книг обеспеченности учебной и учебно-методической литературой направления, подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Наличие у РИОО ВО «Ингушский исламский университет им.Х.-Х.Барзиева», электронных образовательных и информационных ресурсов подтверждается договором от 01.09.2020 г.№4630-эбс, заключенным между Ингушским исламским университетом и ООО «Знаниум» по вопросу оказания услуг по предоставлению и использованию доступа к ЭБС, определению общих правил подключения и использования предоставляемых правообладателем WWW.ZNANIUM.COM для 71 пользователей, являющихся студентами и сотрудниками университета.

ЭБС предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. Таким образом студенты имеют доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. А также зарегистрированные пользователи библиотеки электронной литературы znanium.com. могут искать ресурсы в каталоге, формировать списки для заказов бумажных книг круглосуточно с использованием ПК, ноутбука или планшета.

Фонд ЭБС ZNANIUM.COM постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других

российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд ЭБС znanium базируется на литературе ИНФРА-М, и других авторитетных холдингов.

В библиотеке имеются аудио записи, CD-диски содержащие, к примеру, жизнеописание пророка Мухаммада, Коран и др. Фонд библиотеки постоянно пополняется.

Имеется возможность выхода в интернет посредством Wi-Fi доступа, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

Учебно-методическое обеспечение является важной составной частью учебного процесса и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и профессорско-преподавательским составом в целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества учебных занятий, разработки и внедрения новых методов, форм и средств обучения студентов. Задачами методического обеспечения учебного процесса являются совершенствование учебных планов и программ; разработка методических материалов, необходимых для проведения учебных занятий; внедрение новых методов, форм и средств обучения студентов; повышение педагогического мастерства и методической культуры руководящего и профессорско-преподавательского состава; методическое обеспечение контроля всех видов учебных занятий и др. В 2022 году методическое обеспечение основной образовательной программы, реализуемой Университетом, соответствовало базовым требованиям образовательного стандарта высшего религиозного образования. В соответствии с требованиями законодательства - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», проведена коррекция реализуемой образовательной программ, сформированы фонды оценочных средств, модернизированы учебно-методические комплексы дисциплин, разработаны учебно-методические комплексы практики и итоговой аттестации. Научно-педагогический коллектив Университета уделял особое внимание внедрению в образовательный процесс инновационных методик обучения, интерактивных форм обучения. Основным акцент в отчетном году был сделан на создание онлайн-курсов по отдельным дисциплинам и создание видео лекций по учебным дисциплинам. Научно-педагогическими кадрами Университета было разработано и/или обновлено 30 рабочих программ учебных дисциплин по основной образовательной программе, реализуемой в Университете. Обучающиеся обеспечены ежегодно обновляемыми электронными версиями рабочих программ учебных дисциплин, программами и методическими указаниями по организации и прохождению практик, методическими рекомендациями по подготовке и защите курсовых работ, методическими указаниями по написанию выпускных квалификационных работ, разработками по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. В прошедшем году активно велась работа по подготовке к лицензионной проверке образовательной деятельности Университета. Итоги проверки приведены ниже.

Активно проводилась работа по организационно-методическому сопровождению образовательного процесса. Основными видами методического обеспечения учебного процесса являются повседневная работа профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методики преподавания учебных дисциплин, заседания ученого совета, по вопросам повышения эффективности методики обучения студентов. Учебно-методическая работа включает разработку методического содержания нормативных документов по качественной реализации учебных планов и программ, тематических и календарных планов учебных дисциплин, исследование состояния и перспектив методического обеспечения учебного процесса на всех уровнях, совершенствование и повышение эффективности применения методов, форм и средств обучения студентов. Содержание методического обеспечения учебного процесса включает научно-

методические исследования по различным вопросам учебного процесса, координацию разработки учебных планов и программ, их согласование и преемственность, обсуждение проблемы информатизации учебного процесса, повышения качества профессиональной подготовки специалистов на основе использования новых информационных технологий, рассмотрение вопросов организации и методики проведения различных видов практик, разработки и защиты выпускных квалификационных работ, других видов учебной работы; анализ и коррекцию учебной успеваемости студентов по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации, обсуждение вопросов организации и методики самостоятельной работы студентов, выявление, обобщение и распространение положительного опыта учебной и методической работы преподавателей, изучение, обобщение и внедрение в учебный процесс положительного опыта методической работы других вузов, внедрение в учебный процесс инновационных методов, электронных учебников, компьютерных программ, видеоматериалов. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, методические указания по выполнению контрольных и выпускных квалификационных работ, прохождению практики, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам. Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

Методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы и оценочные средства для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Вывод: В целом состояние учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основную образовательную программу.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность Университета осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета и внутренними локальными нормативными актами.

Религиозная исламская образовательная организация высшего образования Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева является ведущим высшим учебным заведением Республики Ингушетия и оказывает значительное влияние на развитие религиозной науки и образования региона.

В соответствии с концепцией модернизации российского образования университет сосредоточил усилия, направленные на поднятие престижа религиозной науки, обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов. Совершенствуются формы отношений университета с работодателями региона, способствующие интеграции религиозной науки, образования.

Следует отметить, что университет издает одно периодическое издание, научного журнала «Вестник Ингушского исламского университета», в котором публикуются статьи преподавателей и студентов Университета научно - исследовательского характера, а также журнал содержит тексты и священных писаний и их переводы.

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТА

1. Развитие исламского образования в России.
2. Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.
3. История ислама в России.
4. Разработка оригинальной методики преподавания иностранных языков (арабского, английского), направленной на развитие мышления студентов и поднятия их творческого потенциала с использованием инновационного зарубежного опыта.
5. Проблемы вероучения ислама и толкования основных источников ислама.
6. Достижение международных стандартов качества образования и уровня развития науки исламской юриспруденции.

Важнейшим средством выявления и целевого отбора талантливой молодежи является научно-исследовательская работа студентов. Включение студентов в научно-исследовательскую работу способствует формированию интереса молодежи к научным исследованиям, повышению престижа научной деятельности, социализации молодых людей в академической культуре.

Традиционными формами научной деятельности студентов являются:

- выполнение выпускных квалификационных работ;
- работа в научных кружках и дискуссионных клубах при Университете;
- организация и участие в работе Студенческого научного общества;
- организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций;
- участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях;
- участие в конкурсах на лучшую студенческую работу, в студенческих олимпиадах и выставках, религиозных конкурсах.
- публикации научных статей, тезисов и докладов.

В университете налажена система поддержки научно – исследовательской работы студентов.

Вывод: Научно-исследовательская работа в целом соответствует современным требованиям развития социально-культурной деятельности науки.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные задачи международной деятельности Университета:

- предоставление информации об Университете для международных организаций, иностранных студентов, посольств и консульств зарубежных государств;
- поиск зарубежных партнеров, сотрудничество с которыми представляет интерес и имеет перспективу;
- взаимодействие с зарубежными партнерами, международными организациями за рубежом и внутри страны, посольствами зарубежных государств по вопросам реализации международных связей;
- информационное сопровождение международной деятельности, представление информации по вопросам международных связей;
- обеспечение приема и сопровождение иностранных граждан и делегаций, прибывающих по приглашениям Университета;
- планирование и организация международной деятельности, разработка методов ее осуществления, подготовка соглашений (программ), и других документов по реализации задач в области международных связей;

– координация деятельности подразделений по организации международных образовательных связей.

Университет входит в Евразийскую ассоциацию содействия исламскому образованию. Председателем ассоциации назначен ректор Российского исламского университета Уфы Артур Сулейманов. основная задача Евразийской ассоциации содействия исламскому образованию – построить современную систему интегрированного исламского образования. Цель ассоциации – необходимость распространения правильного понимания ислама и его важной роли в развитии мировой цивилизации, который опирается на принципы добра, справедливости и толерантности. Студенты Университета ежегодно участвуют во всероссийской олимпиаде среди студентов исламских учебных заведений по исламским дисциплинам и арабскому языку. Олимпиада проходила 20-21 декабря 2021г в Российском исламском институте в Казани. В ней приняли участие представители более 20 мусульманских учебных заведений страны: Татарстана, Ингушетии, Башкортостана, Дагестана, Чечни, Кабардино-Балкарии, Мордовии, Карачаево-Черкесии, Москвы и др. Ежегодная олимпиада, которая проводится уже в 14 раз, является уникальной для России. Впервые в нынешнем году в качестве председателя жюри, а также членов жюри выступили доктора исламских наук Университета гуманитарных наук им. Мухаммада бин Зайеда (г. Абу-Даби, ОАЭ), которые в составе большой делегации вуза приняли участие во Всероссийской олимпиаде. В рамках международного сотрудничества университет посетил Абдул Ан-Насир Альджибри, который является деканом факультета по исламскому призыву в г. Бейрут и является его учредителем. Абдул Ан-Насир Альджибри 1999 году в Городе Карачи (Пакистан) защитил докторскую степень. Шейх Абдул Ан-Насир Альджибри является Генеральным секретарем движения «Аль-Умма», членом Всемирного общества по исламскому призыву, членом-учредителем исламского движения по труду. В ходе визита были достигнуты договорённости о сотрудничестве и взаимодействии с несколькими зарубежными образовательными и научными организациями. Обучение студентов университета по обмену с зарубежными образовательными организациями находится на стадии обсуждения. Совместно с Министерством по внешним связям, национальной политике, печати и информации Республики Ингушетия обсуждается вопрос о предоставлении студентам университета целевых направлений для обучения в высших религиозных учебных заведениях государства (султанат) Бруней. В настоящее время выпускники Университета продолжают обучение по программе магистратуры в Университете Аль -Азхар (г. Каир, Египет).

5. Внеурочная работа

организация воспитательной работы в Университете

Воспитательная работа в Университете является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся вуза, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» введено понятие «воспитание», как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитательной работы в Университете:

– создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в Университете:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы в Университете реализуются в процессе обучения и во внеучебное время.

Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающейся молодежью организована в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р);
- Приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2021 г. № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- рабочей программой воспитания на 2021-2025 учебные годы;

- Календарный План воспитательной работы университета;
- Уставом Университета;

Руководство и контроль над содержанием и реализацией внеучебной деятельности, а также обязанности по непосредственной реализации политики в области воспитания возложены на Проректора по воспитательной части Университета. Университетом ежегодно разрабатывается и реализуется план воспитательной работы на учебный год, который ежемесячно подтверждается и, при необходимости, корректируется. Воспитательная (внеучебная) работа Вопросы воспитательной работы регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета Университета, при активном участии органов студенческого самоуправления.

Воспитательная работа — это профессиональная деятельность по организации воспитательного процесса в образовательном учреждении и открытом социуме. Она предполагает выбор форм и методов воспитания обучающихся в соответствии с поставленными воспитательными задачами и сам процесс их реализации. Результаты воспитательной работы тесно связаны с уровнем развития воспитательной системы в университете, а также отражают возможности как обучающихся, так и членов профессорско-преподавательского состава. Управление по воспитательной и социальной работе Университете организует и реализует комплекс мероприятий следующей направленности:

- духовно-нравственные;
- общественно-патриотические;
- информационно-просветительские;
- индивидуально-психологические;
- правовые;
- культурно-массовые;
- спортивные;
- проектные проведению работы со студентами по предупреждению вовлечения их в различные экстремистские организации и криминальные структуры.

С этой целью в университете проводятся семинары, лекции, организуются экскурсии и проводятся встречи с различными общественными деятелями: представителями Духовного управления мусульман, депутатами Парламента РИ, руководителями и служащими министерств и ведомств.

В воспитательной деятельности существенный акцент делается на реализацию Единой Концепции по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Республики Ингушетия.

В вузе создана материально-техническая база для воспитательной работы: актов зал, спортивный зал.

В данных подразделениях на постоянной основе обновляются оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий. В университете систематически проводятся мероприятия регионального и всероссийского масштаба, направленные на формирование духовно-развитой, интеллектуальной и активной молодежи, (в том числе празднование Дня российского студенчества, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Конституции Республики Ингушетия, Дня мира, Дня Победы, Дня молодежи, Дня народного единства, Дня Конституции РФ, Нового года, проводимые на базе вуза), а также организация и проведения мероприятий посвященных к религиозной дате священного праздника Ураза-Байрам), известного также как «Праздник разговения» Ураза-Байрам Ид -аль-Фитр (по-арабски) – самый значимый праздник в исламском мире, Курбан-байрам. В арабских странах его называют Ид аль-Адха или праздник жертвоприношения.

В 2022 году в соответствии с утвержденным графиком встреч с Управлением по контролю за оборотом наркотиков РИ в Университете состоялись масштабные встречи антинаркотического характера со студентами. В части развития системы профилактики потребления наркотиков приняты следующие меры:

- профилактическая работа по формированию у молодежи устойчиво-негативного отношения к употреблению психотропных веществ, алкоголя и табакокурения;
- использование тематического раздаточного материала с наглядным изображением последствий употребления наркотиков, а также заражения ВИЧ и СПИД;
- создание благоприятных условий для занятий спортом, пропаганда здорового образа жизни и организация спартакиад среди студенческого («Здоровый образ жизни») и профессорско-преподавательского состава («Бодрость и здоровье»);
- координация действий с представителями УНК МВД по РИ, Министерством здравоохранения РИ, ГБУ РЦПБ СПИД, Республиканским наркологическим диспансером, Министерством Республики Ингушетия по делам молодежи, Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями. Особенностью методики борьбы с наркоманией среди молодежи вуз видит в организации правильного досуга, привитии культуры ЗОЖ и занятости молодых людей.

В этих целях университет регулярно проводит культурно-массовые мероприятия, направленные на развитие личности студента, развитие у него навыков командной работы и лидерских качеств. Организовано и проведено много мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Важную роль в профилактической работе играют студенческие объединения. Совет обучающихся молодежные общественные патриотические объединения, Волонтерский корпус, социокультурная адаптация студентов первого курса; развитие студенческого самоуправления, организация и поддержка самостоятельных студенческих формирований; организационная работа по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции; профилактика правонарушений; пропаганда здорового образа жизни; социально-психологическая работа; культурно-массовая работа; гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание; развитие толерантности; работа по трудоустройству выпускников, трудовое воспитание; информационная деятельность; социальная поддержка студентов.

Направленность воспитательной работы в университете предусматривает использование возможностей учебно-воспитательного процесса – гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания; научно-исследовательскую деятельность, работы по формированию традиций Университета, культурно-массовой и творческой деятельности, спортивно-оздоровительной работы, различных форм поощрения студентов. Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: - гражданско-патриотическому;

- духовно-нравственному;
- спортивно-оздоровительному;
- профессиональному.

В основу рабочей программы воспитания на 2021-2025 учебные годы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Область применения рабочей программы воспитания:

Образовательное и социокультурное пространство Религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева»

Цель рабочей программы воспитания:

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

определяет принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, технологии воспитания, особенности функционирования системы воспитания, планируемые результаты и др., для создания условий и реализации воспитательной деятельности в Университете.

Задачи рабочей программы воспитания:

- теоретико-методологическое и нормативное обоснование воспитательной деятельности;
- определение основных направлений воспитательной деятельности; - систематизация современных методов, средств, технологий воспитательной деятельности;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий;
- актуализация ресурсного обеспечения воспитательной деятельности;
- эффективное функционирование системы воспитания и управления воспитательной деятельностью.

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год с обучающимися Университета разработан в соответствии с Конституцией РФ, на основе основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации, в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, рабочей программой по воспитанию обучающихся.

Цель работы по реализации плана воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитания в университете;
- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности к Отечеству;
- воспитания готовности к выполнению конституционных обязанностей граждан РФ;
- формирование личности религиозного деятеля как профессионала высокого уровня, всесторонне образованного специалиста, ученого, гражданина и патриота своей страны.

Задачи плана воспитательной работы:

- совершенствование научно-теоретических, методических, организационных основ воспитательной работы с целью повышения её качества и эффективности;
- создание механизмов, обеспечивающих управление и координацию действий по вопросам гражданского и профессионального воспитания как внутри учебного заведения, так и всех уровнях исполнительной власти и местного самоуправления;
- тесное взаимодействия с общественными, религиозными организациями, объединениями и координация этой работы, с выпускниками университета;
- повышение качества патриотического воспитания.

воспитательная деятельность осуществляется в рамках следующих основных направлений работы: организационная работа, студенческий совет, работа кураторов, духовно – нравственное воспитание, патриотическое, профессионально - ориентированная работа, культурно-массовая работа, спортивно - оздоровительная работа.

Направления воспитательной работы реализовываются через систему различных видов аудиторных и внеаудиторных мероприятий со студентами университета, образовательного процесса и общественной деятельности:

- предупреждению экстремистских проявлений в молодежной среде;
- воспитанию «чувства хозяина» в вузе;
- развитию волонтерского движения, участие в добровольческих проектах;
- развитию социального партнерства в патриотическом и духовно-нравственном воспитании студенческой молодежи;
- охране здоровья обучающихся;
- профилактике асоциальных проявлений;
- созданию условий для активного включения в социальную и общественную деятельность инвалидов и лиц ОВЗ;
- содействию развитию студенческого самоуправления и др.

Воспитательная и социальная деятельность в университете организуется и координируется проректором по воспитательной работе.

В плане воспитательной работы с обучающимися Университета большое внимание в уделено соблюдению студентами мер безопасности, повышению бдительности, проведению работы со студентами по предупреждению вовлечения их в различные экстремистские организации и криминальные структуры.

С этой целью в университете проводятся семинары, лекции, организуются экскурсии и проводятся встречи с различными общественными деятелями, представителями духовенства, депутатами Парламента РИ, руководителями и служащими министерств и ведомств.

Университете используются следующие формы организации воспитательной деятельности: массовые мероприятия, мероприятия внутри коллектива Университета, курса, академических групп, в том числе спортивные мероприятия, индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, привлекаются студенты и к социально-значимым проектам, мероприятиям, организованным органами государственной власти области и органами местного самоуправления. За отчетный период в основных направлениях воспитательной работы Университета достигнуты следующие результаты:

- обновлена база локальных нормативных актов, обеспечивающих воспитательную деятельность;
- проведены анкетирования и опрос обучающихся по вопросам качества образования и организации воспитательной работы в Университете, результаты которых учитываются в работе;
- организованы и проведены общеуниверситетские культурно-массовые мероприятия.

Выводы:

- 1. Воспитательная работа в университете носит системный характер и осуществляется в тесной связи с учебной работой.**
- 2. Воспитательная система направлена на формирование у студентов как личностных, так и профессиональных качеств, толерантных отношений в образовательной среде, саморазвитие, нравственное и эстетическое развитие.**

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Одним из основных условий подготовки высококачественных специалистов является состояние материально-технической базы вуза. Материально-техническая база университета включает в себя здания, сооружения и оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. В настоящее время материально-техническая база Религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева» представляет собой систему материальных ресурсов и нематериальных активов, функционирование которой позволяет стабильно выполнять основную задачу вуза – ведение учебного процесса в соответствии с современными требованиями к качеству образования. Организовано бесперебойное хозяйственное снабжение, обеспечивалась безопасность вуза. Основными направлениями укрепления и развития материально-технической базы образовательного процесса, организационно-хозяйственной и инженерной инфраструктуры являются:

- приобретение учебного (аудиторного и лабораторного) оборудования для обеспечения инновационной образовательной деятельности;
- приобретение и модернизация средств вычислительной техники, оснащение компьютерным и другим оборудованием;
- текущий и капитальный ремонт аудиторий, актового зала, инженерных сетей, помещений общежития, санузлов, крыш;
- проведение мероприятий по обеспечению доступности зданий и помещений Университета для лиц с ОВЗ;
- приобретение и установка современных систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения, противопожарного оборудования, средств обеспечения безопасности зданий и помещений Университета;
- приобретение современного технологического оборудования, элементов инженерных систем.

В период летних каникул выполнялись регламентные и текущие работы по поддержанию оборудования и помещений учебных корпусов в исправном рабочем состоянии. Выполнены работы по капитальному ремонту актового зала. В каждом учебном корпусе установлены приборы автоматической передачи сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны "Стрелец-мониторинг".

Университет имеет разрешения органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора (заключение № 06.иц.01.000. м.000127.06.21 от 07.06.2021г.) и государственной противопожарной службы на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №114 от 03.05.2012г.). Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

В распоряжении студентов: оборудованные аудитории; актовый зал; библиотека с читальным залом; зал для проведения спортивных занятий; столовая; медицинский кабинет; доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wi-fi; электронные библиотеки курсов и литературы для удобного поиска нужной информации; личный кабинет на университетском портале и почта студента для оперативного информирования. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Образовательный процесс в университете оснащен всем необходимым оборудованием, обеспечивающим эффективное проведение учебных занятий, прохождения практики (для практик, прохождения которых осуществляется на базе Университета), научно-исследовательской (исследовательской) работы обучающихся.

Для ведения образовательной деятельности в Университете имеются оснащенные и специально оборудованные учебные кабинеты:

№ №	Наименование дисциплины (модуля) или практического занятия в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Иностранный (арабский) язык Арабская риторика (балаг ¹ ат) Арабская литература (Адаб)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.
2.	Каллиграфия (Арабская) Практический курс арабского языка Практикум по культуре речевого общения (Арабский язык)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.
3.	Русский язык и культура речи Родной (Ингушский) язык Английский язык Математика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.
4.	Философия Отечественная история История пророков и сира	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Комплект специализированной мебели: столы, стулья,

	История исламской цивилизации	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.
5.	Основы информатики Новые информационные технологии в учебном процессе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: Персональный компьютер (12 комплектов): — монитор — системный блок — клавиатура — мышь.
6.	Мастерство публичного выступления (Хутба) Методика преподавания теологических дисциплин Психология и педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.
7.	Чтение Корана Корановедение (Улум аль-кур'ан) Толкование Корана (Тафсир)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.
8.	Исламское вероучение (Акыда) Введение в специальность Хадисоведение (Мусталлах аль-хадис)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и	Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды.

	Изучение и толкование хадисов	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.
9.	Культ ислама (Ибадат) Исламское практическое право (Муамалят) Теория и методология исламского права (Усуль аль-фикх)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.

Согласно Выписке из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17 июня 2021г. Ингушскому исламскому университету имени Хаматхана – Хаджи Барзиева на правах собственности принадлежит нежилой учебный корпус площадью 610,80 кв.м., расположенном по адресу: г. Малгобек, ул. Орджоникидзе, д. 4.

Информация о библиотеке

Университет предоставляет обучающимся и работникам университета возможность пользоваться учебниками и учебными пособиями в библиотеке. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями соответствует нормативам книг обеспеченности.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Описание: Сведения о наличии средств воспитания:

- материальные средства (приборы, компьютеры, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), другое техническое и материальное оснащение и помещений, используемых в воспитательном процессе);
- коммуникативные средства (информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, журнал «Вестник Ингушского исламского университета», официальный сайт университета, официальная группа в социальных сетях, дискуссионные и интеллектуальные клубы, психологические тренинги, обучающие семинары для студенческого актива и т.д.);
- социокультурная среда вуза, обеспечивающая организацию религиозного воспитательного процесса, духовно — нравственного и патриотического воспитания и развитие общекультурных и социально — личностных компетенций выпускников;
- коллектив и социальная группа как организующие условия воспитания (учебная группа, научные студенческие общества, различные формы студенческого самоуправления, спортивные и творческие клубы и коллективы, объединения по интересам, волонтерские сообщества, и др.);
- технические средства (учебно- лабораторные комплексы, научно-исследовательские лаборатории и центры и т.д.);
- окружающая среда (учебный корпус, территория студенческого общежития и др.);
- социокультурная среда региона.

Информация наличия пунктов питания обучающихся и медицинского обслуживания, общежития и спортивного зала.

Решение вопросов, связанных с улучшением социальных и бытовых проблем обучающихся и сотрудников Университета, являлись приоритетными в деятельности Университета, способствовали улучшению учебно-воспитательного процесса. В Университете функционирует столовая общей площадью - 150.40 кв.м. на 45 посадочных мест. Религиозная исламская образовательная организация высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана – Хаджи Барзиева» и Индивидуальный предприниматель Даурбеков Хазбулат Саварбекович на основании пункта 5 части 1 статьи 93 Федерального Закона от 05.04.2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заключили договор от 01.02.2021г. № на поставку продуктов питания, согласно которой Исполнитель принял на себя обязательство поставлять заказчику продукты питания.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников проводится в медицинском пункте общей площадью - 12 кв.м. по договору на предоставлении медицинских услуг. Религиозная исламская образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана – Хаджи Барзиева» и ГБУЗ «МЦРБ» г.Малгобек, заключили договор на медицинское обслуживание обучающихся от 11 марта 2019 г. Согласно данному договору ГБУЗ «МЦРБ» г.Малгобек принимает на себя обязательства по оказанию амбулаторной и стационарной медицинской помощи и проведению профосмотра студентов в соответствии с имеющимся профилем отделения, а при необходимости в диагностических и лечебных целях по организации консультаций специалистов.

Иногородним студентам, предоставляется для проживания общежитие площадью - 539.8 кв.м. на 56 койко-мест. Имеется оборудованный спортивный зал общей площадью - 179.2 кв.м. Для занятий физической культурой и спортом в Университете имеется оборудованный спортивный зал площадью — 179.2 кв.м. Здания и помещения Университета приспособлены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; имеются пандусы, санитарное помещения для обучающихся-колясочников (туалет). Санитарные и гигиенические нормы Университетом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

1. Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет: есть;
2. Скорость подключения: 100 МБ/сек;
3. Локальная сеть в образовательном учреждении вместе с wi-fi сетью: имеется;
4. Терминал, с которого имеется доступ к сети Интернет: есть;
5. Общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 20
6. Количество компьютеров, используемых в учебных целях: 14;
7. Количество компьютеров, доступных для использования обучающимся в свободное от занятий время: 14;
8. Количество аудиторий и лекционных залов, оборудованных мультимедийным оборудованием (проекты, интерактивные доски): 4;
9. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: 14.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- В соответствии с договором №4630 эбс от 01.09.2020 г. студенты имеют доступ к электронно – библиотечной системе ZNANIUM.COM (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-722248 от 24.01.2018 г, Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620724, Уведомление о государственной регистрации договора отчуждения исключительного права на Базу данных № РД0228854 от 04.08.2017 г).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вывод: Материально-техническая база Университета позволяет обеспечивать проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база университета является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленному направлению подготовки.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ УНИВЕРСИТЕТА:

Анализ комиссии в отношении основной образовательной программы высшего образования позволяют сделать следующие выводы:

- содержание и качество подготовки обучающихся соответствует образовательным стандартам. Так же университет имеет на законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, выполняет требования к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, т.е. обеспечивается проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренные учебными планами и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

По адресу ул.Орджоникидзе,4 организовано питание обучающихся, причем расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, в наличии помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

Университетом созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Комиссия предлагает следующие предложения по дальнейшему развитию Университета:

- актуализация документов, регламентирующих систему качества образования Университете;
- развивать систему материального поощрения административно-управленческих работников и преподавателей университета на основе учета достижений и результатов проведенной работы;
- развивать систему поддержания позитивного имиджа университета;
- развивать взаимодействие с ключевыми работодателями по согласованию образовательных программ и целевой подготовки: рамочные договоры о сотрудничестве, предусматривающие возможности предоставления мест практики, стажировки и трудоустройства, т.е. создание системы трудоустройства старшекурсников для продвижения выпускников на рынке труда, в том числе за

счет обеспечения соответствия уровня подготовки требованиям будущих работодателей, а также за счет адаптации студентов к будущему рабочему месту;

- поддерживать и развивать основные элементы системы обеспечения безопасности по различным направлениям деятельности, включая экономическую, антитеррористическую, правовую, информационную безопасность, охране здоровья на уровне требований федерального законодательства;

- больше привлекать к учебному процессу преподавателей-практиков, имеющих богатый опыт работы в религиозно-образовательной среде;

- развивать международное сотрудничество с образовательными организациями и профильными предприятиями (организациями) – базами практик с целью обеспечения мобильности обучающихся, расширения их кругозора, углубления профессиональных навыков;

- развивать материально-техническое обеспечение образовательного процесса в части создания необходимых условий обучающимся –инвалидам и лицам с ОВЗ.

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что организация образовательной деятельности в целом соответствует требованиям образовательного стандарта высшего религиозного образования по направлению «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (квалификация (степень) – «бакалавр исламских наук»).

ЧАСТЬ 2. «РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	58
1.1.1	По очной форме обучения	человек	58
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,91
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,91

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	Чел/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	Человек %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной	человек	0

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		
	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/20

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	12
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших	человек/%	0/0

	освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7233597
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3444552

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	247619
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	13,27
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	13,27
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	78,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	25/100