Министерство науки и высшего образования РФ

РЕЛИГИОЗНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАМАТХАНА-ХАДЖИ БАРЗИЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Албаков И.Х

«_1_» апреля 2022 год

АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ РЕЛИГИОЗНОЙ ИСЛАМСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ « ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАМАТХАНА-ХАДЖИ БАРЗИЕВА»

за 2021 год

Титульный лист……1
СОДЕРЖАНИЕ.....2
ВВЕДЕНИЕ 3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 47
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 48
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА…….....50
6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ….....83

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ …… 95

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности Религиозной исламской образовательной организации высшего образования Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева (далее – Университет).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», для проведения самообследования вуза и подготовки отчета о результатах самообследования, приказом ректора от 01.03.2022 года № 17 26.01.2022 г. была создана комиссия в составе:

Председатель комиссии: Албаков И.Х., ректор Университета;

Заместитель председателя: Яндиев Б.Г., И.о. проректора по учебной работе Университета.

Члены комиссии:

1. Ахриев А.М., член Ученого совета Университета;
2. Мурзабеков М.М. ученый секретарь Ученого совета Университета;
3. Досхоева М.М. заведующая библиотекой Университета;
4. Хадзиев С.М. преподаватель Университета.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 и письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2016 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» («Методические рекомендации по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию») комиссия оценивала:

1) общие сведения об образовательной организации;
2) образовательную деятельность;
3) научно-исследовательскую деятельность;
4) международную деятельность;
5) внеучебную работу;
6) материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством науки и высшего образования РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными документами:

• Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. №1218);

• постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (С изменениями и дополнениями от: 24 марта 2022 г.);

• Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 г.);

• Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

• Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13.04.2015г. №АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

• Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;

• Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

• Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 №1490 (ред. от 30.11.2021) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

• Приказами Минобрнауки России;

• Приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ;

• Уставом Университета;

• Положениями о структурных подразделениях Университета.

Результаты работы комиссии были рассмотрены на заседании Ученого совета Университета.

Цели проведения самообследования

Целями проведения самообследования являются:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета;
- Формирование отчёта о результатах самообследования Университета (далее − отчет);
- Повышение качества подготовки обучающихся и выпускников путём улучшения работы Университета;

В отчете о самообследовании проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации **(приложение 1).**

Отчет для Университета составлен по состоянию на 1 апреля текущего года по программе высшего образования в соответствии с лицензией, подписан ректором и заверен печатью на титульном листе.

Ответственность за достоверность информации, представленной в отчете о результатах самообследования, несет руководитель образовательной организации.

В процессе самообследования проведен анализ системы управления и организационно-правового обеспечения деятельности Университета, рассмотрены основные направления деятельности основных структурных подразделений. Проведена оценка основных показателей качества подготовки выпускников по реализуемой образовательной программе. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников проанализированы на соответствие требованиям образовательного стандарта высшего религиозного образования по направлению «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Результаты самообследования и анализа деятельности всех структурных подразделений рассмотрены на рабочих заседаниях комиссии и доведены до сведения руководства Университета и подразделений.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений университета.

Результаты самообследования и анализа деятельности всех структурных подразделений, рассмотрены на рабочих заседаниях комиссии и доведены до сведения руководства Университета и подразделений. Проект отчета о результатах самообследования был заслушан на ученом совете Университета.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Университета: Религиозная исламская образовательная организация высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева» (в дальнейшем - «Университет») имеет статус религиозной организации высшего образования и является образовательной организацией созданной для удовлетворение потребности общества, школ, религиозных организации в специалистах с высшим религиозным образованием и обеспечения перспективы социально-экономического, духовно-нравственного развития общества и государства с целью развития процветания России и Республики Ингушетия через религиозно-созидательную деятельность наших выпускников, а также удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан. Университет создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, по решению учредителя сентября 2007 году. Учредителем Университета в соответствии с Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (п. 1 ст. 19) является Централизованная религиозная организация «Духовный Центр мусульман Республики Ингушетия» (Муфтият Ингушетия)- именуемая в дальнейшем «Муфтият Ингушетии».

Место нахождения Университета, юридический адрес: 386302, республика Ингушетия, город Малгобек, улица Орджоникидзе, 4

Телефон\факс: (8734)62-33-46

Официальный сайт: http://ingislamuniver.ru/

Электронный адрес: inguniver@mail.ru

Ректор Университета– Албаков Ибрагим Хасултанович. 8 (968) 815-88-88

В университете реализуется следующий уровень профессионального образования: − **высшее образование; – бакалавриат.** Реализация Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» осуществляется в университете по очной форме обучения. Обучающимся в университете предоставляются все академические права, закрепленные в статье 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, в том числе и на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Университет имеет статус юридического лица и реализует профессионально-образовательную программу высшего образования по направлению бакалавриата в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования № 2674 от августа.11.2017 г.

Уставные и правоустанавливающие документы

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 26.09.97 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (редакция от 11.06.2021г), нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования РФ. Уставом Университета принятым учредителем – на Заседании Совета алимов Централизованной Религиозной организации «Духовный центр мусульман Республики Ингушетия «Муфтият ингушетия» (протокол № 1 от 13.02.2017 г).

Устав является основным нормативно-правовым документом Университета в соответствии с которым главным видом деятельности вуза считается предоставление платных образовательных услуг гражданам по образовательной программе высшего образования.

В своей деятельности в 2021 году Университет руководствовался следующими федеральными нормативными правовыми актами: • Конституцией Российской Федерации;

• Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Трудовым кодексом Российской Федерации;

• Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»;

• Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08. 2020 года № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

• Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2021 года № 753 "О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(Зарегистрирован 14.09.2021 № 64981).

• Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями от17 августа 2020 г.);

• Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749;

иными нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

А также внутренними локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности вуза, в том числе: положения обо всех структурных подразделениях и коллегиальных органах Университета; должностные инструкции сотрудников; приказы ректора по организации и обеспечению образовательного процесса и др.

Университет оперативно реагирует на изменения в правовом регулировании сферы образования и науки, совершенствование уровня образовательных отношений, развитие внутриорганизационной культуры и отношений путем обновления локальной правовой базы и приведения ее в соответствие с федеральным законодательством. Локальными нормативными актами Университета являются решения Учредителя, Ученого совета, приказы и распоряжения ректора, положения о деятельности, трудовые договоры, договоры о сотрудничестве с другими организациями, должностные инструкции сотрудников Университета и др.

Внутренние локальные нормативно-правовые документы Университета регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций в Российской Федерации.

Миссия вуза

Миссия Университета- предоставление и передача знаний, опыта и религиозных ценностей, накопленных мировым сообществом в области религиозной науки с учётом потребности личности, общества и государства с целью развития процветания России через религиозно-созидательную деятельность выпускников,

владеющих профессиональными компетенциями, позволяющими быстро адаптироваться в профессиональном сообществе и социокультурной жизни общества, обладающих высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и религиозных ценностей общества.

Стратегическая цель: Стратегической целью Религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева» является трансформация университета в устойчиво развивающуюся и конкурентоспособную религиозно-образовательную среду, интегрирующую образовательную, научно-исследовательскую и инновационную деятельность в интересах подготовки кадров, ответственных за опережающее социально-экономическое развитие Северо-Кавказского федерального округа.

Основными стратегическими приоритетами (направлениями) развития университета на перспективный период являются:

1) Актуализация и внедрение эффективных форм работы по направлению довузовской подготовки с целью выявления и отбора талантливых школьников, профориентационной подготовки для увеличения эффективности привлечения их в качестве абитуриентов и росту их числа;

2) Обеспечение конкурентоспособности вуза, основанное на высоком качестве образования и учебного процесса;

3) Обеспечение единства образовательной и научно-исследовательской деятельности;

4) Инновационность и технологичность во всех процессах;

5) Развитие учебно-материальной и материально-технической базы;

6) Развитие международного сотрудничества, в том числе, через систему программ международных академических стажировок на базе формируемого сервиса научно-исследовательских и полевых лагерей мирового уровня компетенций;

7) Совершенствование механизмов и формирование перспективных форм системного взаимодействия и партнерства с органами государственной и региональной власти, местного самоуправления, общественными объединениями и организациями-партнерами.

Основными механизмами и инструментами реализации стратегии университета являются:

− Кадровые механизмы реализации стратегии;

− Реализация востребованной практикой образовательной программы;

− Практико - ориентированный образовательный процесс;

− Современный контент и технологии обучения;

− Активная маркетинговая стратегия университета;

− Информатизация образовательного процесса;

− Эффективное управление, прозрачность всех процессов и командная работа;

− Активная молодежная политика и воспитательная работа.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Целями и задачами образовательной деятельности университета являются:

- осуществление религиозной образовательной деятельности;
- совместное исповедание и распространение ислама;
- совершение мусульманских богослужений и обрядов;
- обучение исламу и религиозное воспитание мусульман;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, религиозном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
-удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах с высшим религиозным образованием;
-распространение религиозных знаний среди мусульман, повышение их мировоззренческого и культурного уровня;

Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, основными нормативными правовыми документами федерального и регионального уровня, нормативно-правовыми актами Университета и направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение его качества и конкурентно способности.

Религиозную деятельность осуществляется в соответствии:

-с откровением от Всевышнего Аллаха - Священным Кораном;

-с Сунной Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует);

-с религиозно-правовым направлением (мазхабом) Имама Аш-Шафии при уважении других традиционных мазхабов.

Результатом образовательной деятельности Университета является подготовка высококвалифицированных кадров в области исламской науки, культуры и религиозного образования, реализация образовательной программы в сфере исламского образования, повышение научного, духовно-религиозного потенциала исламского сообщества РФ.

В 2021 году в университете продолжалось обучение по программе высшего профессионального образования. Университет осуществляет подготовку высококвалифицированных религиозных деятелей и богословов, реализуя основную образовательную программу высшего профессионального религиозного образования, по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, разработанную и утвержденную учредителем образовательной организации, а также ректором Университета с учётом требований рынка труда и единении мусульманской уммы на основе традиционной российской мусульманской богословской школы. **Нормативный срок обучения** – 4 года, присваиваемая **квалификация** «Бакалавр исламских наук». **Форма обучения** – очная.

Общая численность студентов, обучающихся по программе высшего образования по очной форме обучения, составляет – 45 человек. Юноши – 40; Девушки–5.

В Университете за два года наблюдается рост учащихся:

4 курс – 5 человек;

3 курс – 11 человек;

2 курс – 18 человек;

1 курс – 12 человек.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программой практики, графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Целью ООП является формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций по направлению: «Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачами ООП являются:

-систематизация гуманитарных, социальных, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных знаний по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в рамках модели подготовки выпускника;

-обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

При самообследовании качества содержания подготовки обучающихся проводился обобщенный анализ соответствия образовательной программы требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Календарный учебный график разработан по направлению: «Подготовка служителей и

религиозного персонала религиозных организаций». В нем указывается последовательность реализации ООП ВРО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является самостоятельным документом.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарные и социальные дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины, и разделов практики и итоговой аттестации.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование знаний, умений, навыков и компетенций. Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы текущей и промежуточной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет базовый компонент и региональный компонент, устанавливаемый университетом. Региональный компонент дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин федерального компонента, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы дисциплин.

2.3. Профориентационная работа и довузовская подготовка в Университете

Успешная приемная кампания 2021 года является результатом активной подготовительной работы с абитуриентами, которая проводится Университетом в течение всего года. В 2021 году информация об Университете для поступающих размещалась на образовательном сайте http://ingislamuniver.ru/., и на стенде приемной комиссии. В рабочем кабинете Университета абитуриенты и их родители могли в режиме реального времени задавать вопросы по условиям приема и обучения в Университете, ознакомиться со всеми действующими регламентами приема в университет, получать дополнительную информацию о важных общеуниверситетских мероприятиях: Днях открытых дверей, образовательных выставках и др. Традиционно в январе и апреле 2021 года были проведены Дни открытых дверей Университета, в котором приняло участие большое количество потенциальных поступающих. Программа включала в себя выступления руководства Университета, ответственного секретаря приемной комиссии по условиям поступления в вуз, знакомство с условиями обучения в Университете.

2.4. Организация приема и качественный состав абитуриентов.

В 2021 г. зачисление в университет осуществлялось на основе вступительных испытаний,

проводимых образовательной организацией самостоятельно, согласно правилам приема.

В 2021 году организацию и координацию приема абитуриентов в университет осуществляла приемная комиссия. Основной целью деятельности приемной комиссии является организация и проведение приемной кампании университета. Основными задачами приемной комиссии в части приема абитуриентов являются:

- подготовка нормативной документации по организации приема;
- прием и консультирование абитуриентов по вопросам поступления;
- прием и распределение входящих звонков абитуриентов по специальным телефонным линиям и в разделе на официальном сайте университета для ответа на обращения по вопросам приема;
- профориентационная работа.

Приемная комиссия университета осуществляла свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в университет для обучения по программе высшего образования, в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. № 1076.

Университет устанавливает перечень вступительных испытаний, минимальное количество баллов, максимальное количество баллов, особые права, предусмотренные частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ , и особые преимущества. Порядок признания результатов централизованного тестирования в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний устанавливается организацией высшего образования.

В качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из результатов вступительных испытаний, которые имеются у поступающего и составляют не менее установленного минимального количества баллов, в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1113 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021/22 учебный год".

2.5. Требования к абитуриенту.

Прием на обучение осуществляется на места по договорам об образовании, заклым при приеме на обучение за счет средств физических или юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг). Условия приема на обучение по основной образовательной программе гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующей направленности лиц. Прием на обучение по программе бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых Университетом самостоятельно вступительных испытаний, на обучение по образовательной программе высшего образования - программа бакалавриата. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программе бакалавриата составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов в 2021 учебном году по результатам ЕГЭ, вступительным испытаниям, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам:

Направление	Квалификация	Форма обучения, сроки обучения	Вступительные испытания	Минимальный проходной балл	Приоритет вступительного испытания	Форма вступительного испытания
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Бакалавр исламских наук	Очная - 4 года	Русский язык	45	2	письменно
			Математика	45	3	письменно
			Основы религии	45	1	собеседование

Минимальное количество баллов для общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ, установленных Университетом самостоятельно.

В качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из результатов вступительных испытаний, которые имеются у поступающего и составляет не менее установленного минимального количества баллов.

Внутриуниверситетский рейтинг абитуриентов, зачисленных по среднему баллу ЕГЭ для обучения по программам бакалавриата, составил в 2021г. 60,91 балла.

Всего в ходе приемной кампании 2021года было подано 21 заявлений из них зачислено в число студентов-15 человек. Таким образом Университет выполнил на 50 % набор по приёму бакалавров в количестве 30 мест в рамках контрольных цифр приема по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Набор обучающихся в университет по программам высшего образования осуществлялся в рамках: направления подготовки бакалавриата – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», по 1 специальности.

Организацию и координацию профориентационной работы осуществляла приемная комиссия, основной целью которого является укрепление репутации университета среди школьников Республики Ингушетия и совершенствование традиционной системы профориентации школьников, которая должна отвечать современным подходам в самоопределении молодежи. Университет проводит традиционные Дни открытых дверей, экскурсии, мастер- классы, круглые столы, учебные и практические занятия, а также индивидуальные экскурсии и консультации для выпускников школ и их родителей. Стратегия профориентационной работы Университета направлена на удержание и привлечение школ - партнеров. Ежегодно в Университет из школ партнеров поступают много выпускников на программу высшего профессионального образования. Инструментами привлечения школьников являются спортивные, интеллектуальные и научные и религиозные мероприятия, которые, во-первых, знакомят с университетом и повышают интерес к нему, во-вторых, дают возможность познакомиться с направлениями подготовки, знакомят с преподавателями, с особенностями будущей профессий, и, в-третьих, формируют лояльность к университету.

2.6. Сведения о практике и местах её проведения

Университет осуществляет активное сотрудничество с профильными государственными и коммерческими предприятиями (организациями), на базе которых обучающиеся в университете проходят практику, а выпускники имеют возможность трудоустройства на конкурсной основе в соответствии с полученным образованием в университете.

Практика студентов является важнейшей частью учебного процесса, осуществляющей подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, способствующей ускорению процесса адаптации молодых специалистов.

Практика закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию умений. Реализация практики обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся по образовательной программе бакалавриата.

Наименование направления практики:

Наименование практики -Производственная (преддипломная) практика.

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Цель(и) прохождения практики: получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.

Задачами производственной практики являются: - закрепление и применение на практике знаний, умений и навыков, полученных в ходе образовательного процесса по специальным дисциплинам («Чтение Корана»; «Культ ислама (ибадат)», «Исламское практическое право (Муамалат», «Мастерство публичного выступления» и т.д.); - закрепление профессиональных умений и навыков, полученных в ходе теоретического обучения; - применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения; - организация, планирование, проведение и участие в религиозных и социально ориентированных мероприятиях, предусмотренных данной программой и согласованных с руководством места прохождения производственной практики.

Содержание практики определяется программой практики. Программа практики разрабатываются с учетом рабочих учебных планов по направлению подготовки и утверждаются ректором. Практика, предусмотренная образовательным стандартом, осуществляется на основе договора между Университетом и профильной организацией, в соответствии с которым указанная организация предоставляет места для прохождения практики. Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие требованиям и задачам профессиональной деятельности выпускника. С целью более успешного закрепления знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработки практических навыков, формирования профессиональных компетенций, апробации религиозных, научных исследований в процессе реализации практики, университетом заключен договор с профильной организацией о практической подготовке обучающихся Университета с местной религиозной организацией «Духовная община мусульман г, Малгобек «Централизованной религиозной организации «духовный центр мусульман Республики Ингушетия» (муфтият Ингушетии). Улица Коригова К.Б.,1).

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к научно – педагогическому составу Университета, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется

руководителем практики на основании отчётов обучающихся. По результатам аттестации выставляется зачет.

2.7. Структура и система управления образовательной организации

Структура Университета и система его управления формируется на основе Устава, нормативной и организационно-распорядительной документации, внутренних локальных актов и нормативных документов.

1. Административно – управленческий персонал Албаков Ибрагим Хасултанович Ректор, председатель Ученого совета 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 http://ingislamuniver.ru inguniver@mail.ru

Положение об Административно – управленческом персонале

8(8734) 62-33-46

2. Ученый совет Албаков Ибрагим Хасултанович Ректор, председатель Ученого совета 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 http://ingislamuniver.ru inguniver@mail.ru

Положение об Ученом совете 8(8734) 62-33-46

3. Конференция работников и обучающихся Албаков Ибрагим Хасултанович Ректор, председатель Ученого совета 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4

Структурные подразделения образовательной организации

1. Учебно – методический отдел Яндиев Багаудин Гириханович И.о. проректора по Учебной части 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 http://ingislamuniver.ru inguniver@mail.ru

Положение об Учебно – методическом отделе 8(8734) 62-33-46

2. Библиотека Досхоева Мадын Мурзабековна Библиотекарь 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 http://ingislamuniver.ru inguniver@mail.ru Положение о библиотеке 8(8734) 62-33-46

3. Общежитие студентов Албогачиев Хасан Салманович Проректор по воспитательной части 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 http://ingislamuniver.ru inguniver@mail.ru Положение об общежитии 8(8734) 62-33-46

4. Студенческий совет Котиков Ахмед Умарович Председатель студенческого совета 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 http://ingislamuniver.ru inguniver@mail.ru Положение о студенческом совете 8(8734) 62-33-46

5. Управление кадрами Хамхоева Фатима Сулеймановна Инспектор по кадрам 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 http://ingislamuniver.ru

inguniver@mail.ru Положение об управлении кадров 8(8734) 62-33-46

6. Хозяйственная часть Доурбеков Исмаил Абдулрохманович Заведующий хозяйством 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 http://ingislamuniver.ru inguniver@mail.ru Положение о хозяйственной части 8(8734) 62-33-46

7. Столовая Осмиев Али Аюпович Заведующий столовой 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 http://ingislamuniver.ru inguniver@mail.ru Положение о столовой 8(8734) 62-33-46

8. Служба безопасности Албогачиев Умар Магометович Руководитель службы безопасности 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 http://ingislamuniver.ru inguniver@mail.ru Положение о службе безопасности 8(8734) 62-33-46

9. Отдел бухгалтерского учета и отчетности Султыгова Рукият Азисовна Главный бухгалтер 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 http://ingislamuniver.ru inguniver@mail.ru Положение об отделе бухгалтерского учета и отчетности 8(8734) 62-33-46

10. Медицинский пункт Костоева Хяди Хамитовна Медицинский работник 386302, РИ, г. Малгобек ул. Орджоникидзе, 4 http://ingislamuniver.ru inguniver@mail.ru Положение о медицинском пункте 8(8734) 62-33-46

система управления образовательной организации

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университетом являются:

− Единственный учредитель – высший орган управления; − Общее собрание работников и обучающихся университета;

− Ученый совет – коллегиальный исполнительный орган;

− Ректор – единоличный исполнительный орган;

наряду с органами управления в университете активно работает Студенческий совет, который обеспечивает функции самоуправления и участия обучающихся во всех сферах деятельности университета, в том числе согласование нормативных правовых документов университета. Работа органов управления регламентированы положениями университета.

Высшим органом управления является учредитель.

Заседания учредителя проводятся не реже одного раза в год. Заседание учредителя правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. Решение учредителя считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании. Решение учредителя оформляется протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем, ведущим протокол заседания.

Учредитель Университета:

-утверждает Устав, а также изменения и дополнения в Устав Университета;
-утверждает назначение и освобождение ректора Университета;
-принимает решения о реорганизации и ликвидации Университета;
-назначает ликвидационную комиссию;
-утверждает ликвидационный баланс;
-осуществляет финансирование и способствующих обновлению содержания образовательных программ;
- аттестация преподавателей Университета;
-содействует в строительстве объектов учебного, научного и социально-бытового назначения Университета, приобретении оборудования, материалов, средств вычислительной техники, необходимой для учебного процесса и проведения научных исследований;
-содействует в улучшении социальной защиты обучающихся и работников Университета;
-содействует в осуществлении Университетом благотворительной деятельности;
-осуществляет другие полномочия, предусмотренные законодательством.
Для решения важнейших вопросов деятельности Университета Ученым советом Университета или ректором созывается Конференция (общее собрание) работников и обучающихся Университета (далее -Конференция).
Конференция считается правомочной, если в ней приняли участие не менее 2/3 списочного состава ее делегатов. Решение Конференции считается принятым, если за него проголосовало 2/3 делегатов, участвовавших в голосовании. Делегат пользуется правом одного голоса. Способ голосования (открытое или тайное) определяется непосредственно Конференцией при ее проведении.
Полномочия Конференции:
- представление учредителю проектов изменений и дополнений в Устав Университета;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- решение вопроса о заключении с администрацией Университета коллективного договора, рассмотрение и утверждение его проекта.
Постоянно действующим коллегиальным органом управления Университета является Ученый совет.
Члены Ученого совета избираются сроком на пять лет. В состав Ученого совета по должности входят: ректор, который является его председателем, проректоры Университета. Иные работники и студенты Университета могут быть избраны в Ученый совет, если за их кандидатуру проголосовало большинство из присутствующих на заседании членов Ученого совета. Общая численность Ученого совета - не более двадцати одного человек.
Полномочия члена Ученого совета прекращаются одновременно с его увольнением или отчислением из Университета.

Ученый совет Университета:

-представляет на рассмотрение учредителя кандидатуры на должность ректора Университета;

-утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс;

-принимает решения о создании филиалов и открытии представительств Университета, участии в других организациях;

-принимает решения по основным вопросам организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы и финансово-хозяйственной деятельности;

-утверждает структуру Университета, решает вопросы создания, переименования Университета;

-определяет состав и компетенцию Ученого совета;

-утверждает основные направления научной деятельности;

-утверждает планы научных исследований;

-утверждает учебные планы;

-принимает решения об открытии новых специальностей и направлений образования с последующим получением соответствующего приложения к лицензии в установленном законодательством порядке;

-принимает положения о структурных подразделениях Университета и иные локальные нормативные акты;

-утверждает эмблему Университета, формы печатей, штампов, бланков и других атрибутов Университета;

-принимает решение о размере и порядке оплаты за обучение в Университете и соответствующие льготы;

-принимает решение о размере и порядке оплаты за проживание в общежитии Университета и соответствующие льготы;

-осуществляет другие полномочия, предусмотренные законодательством.

Заседания Ученого совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание Ученого совета правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. Решение Ученого совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании. Решение Ученого совета оформляется протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем, ведущим протокол заседания.

Не оправдавшие доверия члены Ученого совета, за исключением ректора, проректоров Университета, могут быть досрочно выведены из его состава решением Ученого совета. Решение об этом принимается не менее чем

2/3 голосов присутствующих на заседании членов Ученого совета.

Постоянно действующим исполнительным органом Университета является ректор.

Ректор избирается Ученым Советом Университета на пять лет с возможностью последующего избрания из числа наиболее квалифицированных специалистов, соблюдающих предписания ислама и имеющих опыт практической работы в области преподавания.

Ректор Университета:

-осуществляет непосредственное управление деятельностью Университета;

-действует от имени Университета без доверенности, представляя его во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, во взаимоотношениях со всеми организациями, учреждениями, иными юридическими и физическими лицами;

-открывает расчетный, валютный и иные счета в кредитных организациях;

-распоряжается имуществом и средствами от имени Университета в соответствии с их целевым назначением;

-заключает различного рода сделки;

-принимает на работу и увольняет с работы работников;

-применяет меры дисциплинарного характера к работникам и обучающимся Университета;

-выдает доверенности;

-издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Университета;

-утверждает локальные акты Университета;

-утверждает положение об оплате труда и материальном стимулировании работников;

-утверждает правила приема, правила внутреннего распорядка;

-утверждает положения о приемной, предметной экзаменационной, аттестационной и апелляционной комиссиях;

-совершает иные, не запрещенные законом действия.

Ректор Университета обязан:

-контролировать соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной деятельности Университета;

-соблюдать в деятельности Университета требования законодательства Российской Федерации.

Проректоры назначаются и освобождаются от должности приказом ректора. Трудовой договор с проректором заключается на срок действия полномочий ректора. Проректоры действуют в соответствии с Уставом и локальными актами Университета, трудовыми договорами, должностными инструкциями.

Кроме того, в рамках системы управления вузом функционируют следующие совещательные органы: Административно – управленческий персонал является совещательным органом и принимает решения, проводимые приказами и распоряжениями ректора. Административно –

управленческий персонал состоит из ректора, проректоров, а также других руководящих работников Университета, определяемых ректором.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления университета и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан и функционирует **студенческий совет**.

К компетенции Студенческого совета относятся:

-решение вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

- защита и представление прав и интересов обучающихся;

-содействие в решении образовательных, социально – бытовых и прочих вопросов обучающихся;

- помощь в организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, воспитания бережного отношения к имущественного комплекса, патриотизма, содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Студенческий совет участвует в решение следующих вопросов:

- контроль посещаемости и успеваемости студентов;

- организация дежурства,

- контроль выполнения студентами Правил внутреннего распорядка;

- повышение электоральной активности студентов;

- организация спортивной, гражданско-патриотической, культурно-массовой работы и др.

Вывод: существующая в Университете система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26,27 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.8. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки РФ, а также нормативными локальными актами Университета.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения контроля успеваемости указаны в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий;
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно

соответствуют целям и задачам ООП по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых выпускником Университета.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и итоговый междисциплинарный экзамен.

Качество подготовки обучающихся Университета включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, контрольного тестирования (контроля знаний) по дисциплинам, итоговой аттестации и востребованности выпускников.

Контроль освоения обучающимися программного материала осуществляется по результатам промежуточной аттестации. Для контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным работам и др.), входящие в состав рабочих программ дисциплин.

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что абсолютная успеваемость по образовательной программе в среднем составляет 80%, качественная успеваемость – 80%. Доля студентов, отчисляемых по неуспеваемости по очной форме обучения 2%.

В целях повышения качества образования по реализуемой образовательной программе в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

Освоение образовательной программы ООП высшего образования завершается итоговой аттестацией выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы и/или сдачи государственного экзамена.

Уровень требований при защите ВКР:

1. Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять от 40 до 60 страниц в зависимости от специфики избранной темы исследования.

2. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.

3.Использование в работе инструментария общенаучных и специальных религиозно-правовых, управленческих методов исследования.

4.Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность дипломной работы.

5. Оформление выпускной квалификационной работы в строгом соответствии с Методическими требованиями.

6.Предоставление работы автором в форме устного выступления или презентации (5-7 минут). Ответы на вопросы до 5 минут, дискуссия до 10 минут. Такой подход к защите выпускных квалификационных работ позволил адекватно оценить качество проведенных студентами исследований, правильность оформления, выявить достоинство и недостатки работ.

Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с

требованиями приказов Министерство науки и высшего образования РФ, Положением об итоговой аттестации выпускников Университета и состоит в сдаче итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные комиссии (ИАК) формируются в соответствии с требованиями Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений РФ и другими нормативными и рекомендательными документами Министерства науки и высшего образования РФ.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению, реализуемом

в Университете проводится по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений, а также

сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана.

Итоговый междисциплинарный экзамен показал, что вопросы и билеты экзамена, в основном,

адекватно отражают требования, предъявляемые к выпускникам университета по соответствующему направлению подготовки.

Таблица 1 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Всего студентов	В том числе с оценкой				
	Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
7	2	3	2	-	4

Таблица 2 – Результаты по защите ВКР по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Всего студентов	В том числе с оценкой				
	Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
7	3	2	2	-	4,1

Как видно из таблицы 1 и 2, качество знаний, показанных на итоговом междисциплинарном экзамене по образовательной программе в целом высокое, средний балл составляет 4. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ - 4,1.

Для устранения отмечаемых недостатков принимаются различные меры:

тематика предлагаемых работ ежегодно пересматривается, уточняется, используется региональный материал. Усилен контроль со стороны научных руководителей за ходом подготовки работ, вводится промежуточная аттестация, вводятся более жёсткие требования к предварительной защите работ. Усилен контроль со стороны научных руководителей за грамотностью оформления работы.

Таким образом, приведённой анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о соответствии подготовки выпускников квалификационным требованиям и ее достаточном профессиональном уровне.

2.9. Организация учебного процесса

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, лицензией и локальной нормативно-правовой документацией, обеспечивающей ведение учебного процесса. Организация учебного процесса в Университете по программе подготовки специалистов высшего звена регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, которое

составляется по семестрам на основе рабочего учебного плана и утверждается ректором Университета. Форма обучения в Университете – очная, срок освоения образовательной программы согласно требованиям образовательного стандарта высшего религиозного образования– 4года.

Образовательный процесс по образовательной программе в Университете разделяется на учебные годы (курсы). В Университете устанавливаются следующие виды учебных занятий:

-лекции, практические и лабораторные занятия, консультации;

-выполнение письменных работ (курсовых, контрольных);

- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную, предусматриваемые соответствующими учебными планами;

- иные виды (формы) занятий с применением инновационных, интерактивных технологий обучения;

-самостоятельная работа обучающихся.

2.10. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки специалистов.

Планирование и организация внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на основании рабочего учебного плана, положения о самостоятельной работе.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа, планируемая учебная, творческо-исследовательская работа студентов, выполняется вне учебных занятий по заданию преподавателя, но без его непосредственного его участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, в каждой из циклов дисциплин, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам;

- в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей с указанием примерных вариантов заданий по разделам или конкретным темам в календарно-тематических планах.

Самостоятельная работа организуется в учебных аудиториях (читальном зале, библиотеке), в специально отведенное для этого время для групповых и индивидуальных занятий, под руководством, но без непосредственного участия преподавателя.

Наряду с существующими десятилетиями и оправдавшими себя традиционными формами организации внеучебной самостоятельной работы студентов, в последние годы в рамках рабочих программ дисциплин всех специальностей разработаны комплексы заданий и методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.

В качестве примера приведем некоторые виды самостоятельной работы и заданий, наиболее часто используемые в преподавании разных дисциплин.

По теоретическим дисциплинам: написание рефератов, работы над курсовыми и выпускными квалификационной работами, подготовка к семинарам, практическим занятиям с выполнением специальных творческих заданий.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в Университете используются чтение Корана, тестирование, отчеты, контрольные работы.

Контроль самостоятельной работы проходит в рамках времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный процесс в Колледже имеет практическую направленность, ориентирован на выработку навыков, умений у будущих специалистов, необходимых в их самостоятельной деятельности.

Продолжительность учебной аудиторной и внеаудиторной нагрузки не превышает нормативного объема. В рабочих учебных планах трудоемкость отдельных циклов дисциплин и общая трудоемкость планов соответствует требованиям. (разработано и введено в действие Положение об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул).

Учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). В учебном плане отражены все дисциплины, включая обязательные дисциплины базового компонента и дисциплины вариативного компонента.

В вариативных (профильных) частях учебных циклов указывается самостоятельно сформированный Университетом перечень и последовательность дисциплин. При выборе дисциплин учитывалась направленность образовательной программы, региональные особенности подготовки обучающихся.

Вариативная (профильная) часть позволяет:

-обеспечить фундаментальную и специальную подготовку обучающихся за счет расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей);

-овладеть комплексом знаний, способствующих более глубокому пониманию профессиональных практических проблем;

-получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

2.11. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из весьма информативных, хотя и косвенных показателей качества подготовки специалистов в университете, их соответствия требованиям, предъявляемым рыночной экономикой, является востребованность выпускников и уровень их трудоустройства. В Университете проводится целенаправленная работа по трудоустройству выпускников, которая начинается с первых курсов обучения. С целью решения этой задачи Университет оказывает студентам помощь в подборе мест работы по следующим основным направлениям:

• временное трудоустройство с целью приобретения первичных навыков, где предполагается невысокий уровень квалификации;

• работа в период прохождения студентами учебных и производственных практик (в этом случае они, успешно реализуя полученные знания, располагают реальной возможностью трудоустройства по окончанию вуза);

• тесное сотрудничество с профильными, государственными и негосударственными организациями, с кадровыми агентствами и центром занятости по планам использования трудовых ресурсов;

• Помощь студентам в получении первичного опыта трудовой деятельности посредством прохождения учебной, производственной и преддипломной практики;

• Помощь в подборе организаций для прохождения практик и стажировок;

• Осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи студентам в выборе мест работы;

•Помощь студентам в планировании своего карьерного развития и трудоустройства в желаемой организации и с ожидаемым уровнем заработной платы;

• Работа с выпускниками: анкетирование выпускников на предмет выявления потребности в трудоустройстве в период обучения и по окончании университета, помощь в составлении резюме, сопроводительных писем и поиске работы;

• Организация карьерных мероприятий: Ярмарки вакансий, Дни карьеры, деловые, моделирующие и бизнес – игры, презентации возможностей организации -партнеров для практики, стажировок и трудоустройства студентов и выпускников;

• Обеспечение участия студентов в карьерных, в том числе по профилю обучения, мероприятиях, организованных внешними образовательными и иными профильными организациями;

• Информирование студентов и выпускников о возможностях трудоустройства: ведение групп в социальных сетях В контакте и Инстаграм, размещение в данных группах актуальной информации о карьерных событиях, мероприятиях, вакансиях, стажировках, в том числе видео-контента, осуществление рассылки на электронные почты студентов-соискателей с информацией о вакансиях для трудоустройства и стажировок.

Мониторинг трудоустройства выпускников Университета свидетельствует об их успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с направлением подготовки и специальности.

За отчетный год всем выпускникам Университетом оказаны консультативные услуги по составлению резюме, правилам собеседования с работодателем, самопрезентации, составлению плана карьерного роста и написанию писем. Со всеми студентами последнего года обучения также проводились консультации по оптимальному выбору места работы, по вопросам временной занятости и другим аспектам профессиональной деятельности.

Таблица 3. Данные о трудоустройстве выпускников Университета по выпуску 2021 года:

№№	Показатель	Значение показателя	Единица измерения
1.	Наименование образовательной программы	ПСИРПРО	
2.	Общее количество выпускников, в том числе трудоустроившихся:	7	человек
3.	в вузе	-	человек
4.	в другие организации	5	человек
5.	Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	2	человек
6.	Не трудоустроены		человек
7.	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания вуза		человек

2.12. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Система оценки качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческую практику информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в Университете. Для обеспечения качества реализуемой в Университете образовательной программы регулярно проводились процедуры внутреннего и внешнего контроля.

Ответственным лицом по организации и проведение внутреннего и внешнего контроля является проректор по учебной части.

Достижение цели реализуется следующими задачами:

– координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;

– развитие форм участия заинтересованных сторон в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;

– оперативное выявление соответствия образования требованиям к уровню образования;

– формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

– информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

– систематический контроль качества исполнения нормативных документов решений Ученого совета Университета, приказов и распоряжений ректора и др.;

– использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников;

– выявление факторов, влияющих на качество образования в Университете.

Система оценки качества образования в Университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

Система оценки качества образования в Университете функционирует на основе следующих локальных актах:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- Положение об итоговой аттестации выпускников;

- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогического состава;

Основными направлениями по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования Университета в 2021 году стали:

- совершенствование работы по ликвидации академических задолженностей;

- развитие информационной среды, регламентирующей взаимодействие всех участников образовательного процесса, позволяющей размещать, собирать и анализировать данные (в т.ч. данные об успеваемости обучающихся);

- постоянный контроль и мониторинг за исполнением расписаний учебных занятий со стороны научно-педагогических работников, выполнение обучающимися установленного режима учебных занятий, по результатам которого принимаются оперативные управленческие решения;

– экспертного оценивание достижений и результатов деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;

– аттестации и конкурса на замещение должностей научно - педагогических работников Университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

– проведение контрольных работ/мероприятий;

– мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) отдельных работников и видов деятельности;

– инспекций видов деятельности;

–итоговой аттестации выпускников и др.

Вывод: Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет заключить, что в Университете в основном создана система контроля качества подготовки специалистов и условия, позволяющие развивать и укреплять данный механизм в части контроля и собственно обеспечения качества.

2.13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Основными принципами кадровой политики Университета являются: создание необходимых условий для раскрытия профессионального потенциала сотрудников, поддержка молодых преподавателей.

В Университете сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Реализация учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Университете осуществляется преподавателями, обладающими профессионализмом, большим опытом работы в сфере религиозного образования.

К процессу преподавания привлечены преподаватели, прошедшие конкурсный отбор и соответствующие требованиям образовательной организации.

Заключению трудовых договоров предшествует конкурсный отбор кандидатур на преподавательскую должность.

К участию в конкурсе допускаются лица из числа профессорско - преподавательского состава, у которых истёк срок трудового договора, или лиц, не работающих в Университете и изъявивших желание принять участие в конкурсе.

Избрание на должности профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и положением о порядке замещения должностей

педагогических работников, относящихся к профессорской — преподавательскому составу Университета.

Обсуждение и конкурсный отбор проводится на заседании Ученого совета университета. При отборе кандидатов учитываются следующие показатели: профессиональная подготовка, опыт практической работы по специальности, дисциплинированность, исполнительность, инициативность.

В религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана – Хаджи Барзиева» согласно «Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющей образовательную деятельность» (утверждена Постановлением правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678) в системе высшего профессионального образования в настоящее время работают:

Список педагогических работников университета 2021/2022 учебный год

№	ФИО	Должность Преподаваемые дисциплины	Образование (года обучения, название образовательного учреждения)		Сведения о повышении квалификации, проф. переподготовки Ученая степень, ученое звание	Специальность	Стаж работы	
			Светское	Религиозное			Общий	По специальности
1.	Албаков Ибрагим Хасултанович	Ректор, преподаватель дисциплин «Исламское вероучение», «Основы Исламско	Российская академия народного хозяйства и государственной	1994-1997гг. «Институт исламских миссий», Египет 1997-2002гг. Универс	1.Содержание и методика преподавания комплексного курса ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2020 г. г.Назрань 2. Нормативно —	«теология», «Исламская юриспруденция», «Магистр»	17	7

		го права», «Арабская риторика»	службы при Президенте РФ	итет «Аль-Азхар», Египет	правовое обеспечение организации образовательного процесса в ДОО. г. Уфа, 2021 г.			
2.	Ахильгов Адам Макарович	Преподаватель дисциплины «Грамматика»		1995-2001гг. Ингушский исламский институт», ст.Орджоникидзевская	1.Содержание и методика преподавания комплексного курса ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2020 г. г.Назрань 2. Нормативно — правовое обеспечение организации образовательного процесса в ДОО. г. Уфа, 2021 г.	«Богослов-проповедник»	8	8
3.	Ахриев Алихан Магометович	Преподаватель дисциплины «Отечественная история»	1985-1992 гг. «Грозненский нефтяной институт»		Кандидат исторических наук 1.Экспертная деятельность в сфере религиозного образования. г.	«Горный инженер»	13	9

					Казань 06.10.2021 — 21.10.2021			
4.	Албогачиев Умар Магометович	Преподаватель дисциплины «Физическая культура и спорт»	1997-2003 гг. Институт экономики и права, г. Назрань		1.ООО «Инфоурок» по программе «Физическая культура и спорт: Теория и методика преподавания в образовательной организации» г.Смоленск 2021 г	«Юриспруденция»	7	7
5.	Беланов Заур Беланович	Преподаватель дисциплины «Психология и педагогика»	2011-2015гг. Новгородский государственный университет г.Великий Новгород		1.Педагогика в системе исламского образования г.Уфа, 2021 г. 2. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. г.Назрань, 2021 г. ГБОУ ДПО ИПКРО РИ	«Психология и педагогика»	5	5
6.	Буклиева Хеда Юсуповна	Преподаватель	2009 –	2010-2014гг.	1.ЧУВО Российский	Налоги и	7	7

		дисциплины «Математика»	2015 гг Ингушский государственный университет г.Магас	Ингушский исламский университет им.Х-Х.Барзиева»	исламский институт, Методика преподавания арабского языка, г.Казань 2020 г. 2. Содержание и методика преподавания комплексного курса ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2020 г. г.Назрань	налогообложение. «Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания»		
7.	Ваделов Мажит Юнусович	Преподаватель дисциплин: «Комментарии Корана», «История и сира Пророков»		2010-2014гг. «Ингушский исламский университет им. Х-Х.Барзиева»	1.Содержание и методика преподавания комплексного курса ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2020 г. г.Назрань 2. Нормативно — правовое обеспечение организации образовательного процесса в ДОО. г.Уфа, 2021 г.	«Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания»	7	7

8.	Гедиев Зелимхан Вахаевич	Преподаватель дисциплин: «Чтение Корана», «Математика»		2010-2014гг. «Ингушский исламский университет им. Х-Х.Барзиева»	1.Содержание и методика преподавания комплексного курса ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2020 г. г.Назрань	«Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания	7	7
9.	Досхоева Маддын Марзабековна	Преподаватель дисциплины «Родной (Ингушский) язык»	1988-1994гг. «Чечено-Ингушский государственный университет»		1.Содержание и методика преподавания комплексного курса ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2020 г. г.Назрань	Филолог, Преподаватель русского языка и литературы, ингушского языка и литературы»	31	31
10.	Досхоева Эсет Шахмурзаевна	Преподаватель дисциплины «Чтение Корана»,	1984-1989 гг. «Чечено-Ингу	2002-2004гг. «Сирийский исламский		Филолог, преподаватель, переводчик,	31	26

		«Английский язык»	шский государственный университет»	институт»		Учитель по Корану		
11.	Евлоев Ахмед Султанович	Преподаватель дисциплины «Основы информатики»	2000-2006гг. «Ингушский государственный университет»	1992-1999гг. «Исламский институт им. «Имама Аш-Шафии»	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся г. Москва 2019 г	«Зооинженер», «Богослов-проповедник»	4	4
12.	Костоева Айна Даудовна	Преподаватель дисциплины «Русский язык»	«Ингушский государственный университет»		1.Содержание и методика преподавания комплексного курса ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2020 г. г.Назрань	Филолог, преподаватель	8	8
13.	Матиев Шяпаа Абасович	Преподаватель		1994-2012гг.	1.ЧУВО Российский	Богослов-	30	7

		дисципли н «Каллигр афия, Арабский язык»		Исламск ий универс итет им. Имама Мухамм ада, КСА	исламский институт, Методика преподавания арабского языка, г.Казань 2020 г. 2. Содержание и методика преподавания комплексного курса ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2020 г. г.Назрань	пропове дник, Филолог -арабист		
14.	Мурзабеков Мовсер Магометович	Преподав атель дисципли ны «Исламск ое право»		1992-1999гг. «Исламс кий институ т им. Имама Аш-Шафии»	1.Нормативно — правовое обеспечение организации образовательно го процесса в ДОО. г.Уфа, 2021 г. 2. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. г.Назрань, 2021 г. ГБОУ ДПО ИПКРО РИ	Имам-Хатыб	8	8

15.	Оздоев Амир Магомедович	Преподаватель дисциплины «практический курс арабского языка»		2010-2014гг. «Ингушский исламский университет им. Х-Х.Барзиева»	1.Содержание и методика преподавания комплексного курса ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2020 г. г.Назрань	«Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания	7	7
16.	Парижева Тамара Вахитовна	Преподаватель дисциплины «Английский язык»	2000-2005гг. «Ингушский государственный университет»,	2014-2018гг. Ингушский исламский университет им. Х-Х.Барзиева»	ЧУВО Российский исламский институт, Методика преподавания арабского языка, г.Казань 2020 г.	«Филолог, преподаватель английского и французского языков», «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»	14	14
17.	Мержоева	Преподав		2014-	ЧУВО	«Подгот	4	4

	Рузана Ахмедовна	атель дисципли н «Каллигр афия, Арабский язык»		2018гг. Ингушс кий исламск ий универс итет им. Х-Х.Барзи ева»	Российский исламский институт, Методика преподавания арабского языка, г.Казань 2020 г.	овка служите лей и религиоз ного персона ла религиоз ных организа ций»		
18.	Хадзиев Самаил Микаилович	Преподав атель дисципли ны «Речевое общение		1994-2000 гг. «Ингуш ский исламск ий институ т», ст.Ордж оникидз евская	ЧУВО Российский Исламский институт, Методика Преподавания Арабского языка, г.Казань 2020г.	Богосло в-пропове дник	28	28
19.	Умаров Амир Магомедович	Преподав атель дисципли ны «Хадис»		2012-2016гг. Ингушс кий исламск ий универс итет им. Х-Х.Барзи ева»	1.Основы исламской культуры г.Болгар 2019 г. 2. Зарубежный опыт исламского образования. г.Пятигорск 2014 г.	«Подгот овка служите лей и религиоз ного персона ла исламск ого вероисп оведани я»	5	5

20.	Яндиев Багаудин Гириханович	Преподаватель дисциплины «Мастерство публичного выступления»	1996-2002гг. «Ингушский государственный университет»	2007-2008гг. «Ингушский Исламский институт», ст.Ордженикидзевская	1.25.11.2010-05.12.2010гг. Курсы повышения квалификации по программе «Современные методы и информационные технологии в преподавания Корановедения и Арабского языка священных текстов» 2.Содержание и методика преподавания комплексного курса ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2020 г. г.Назрань 3.Нормативно — правовое обеспечение организации образовательного процесса в ДОО. г.Уфа, 2021 г.	Агрономия, Богослов-проповедник	15	15

					4.Экспертная деятельность в сфере религиозного образования. г. Казань 06.10.2021 — 21.10.2021			

Общая численность профессорско-преподавательского состава в настоящий момент составляет 20 человек. Из них:

- штатные педагогические работники – 9 человек (45 %);
- педагогические работники, работающие на основе внешнего совместительства – 11- человек (55%);

Качественный состав педагогических работников: всего с ученными степенями кандидата наук – 1 человек (5 %). Все педагогические работники имеют высшее образование. За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники Университета награждены:

-Министерства образования и науки Российской Федерации:

«Почетный работник образования Российской Федерации – 1 чел.

- Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования» - 2 чел.

Анализ качественного состава преподавателей Университета, проведенный комиссией по самообследованию, свидетельствует об отсутствии каких-либо нарушений лицензионных нормативов. Фактические значения основных показателей не ниже критериальных значений, установленных для ВУЗа.

2.14. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА.

Особое внимание Университет уделяет повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В соответствии с требованиями законодательства, работники Университета систематически проходят повышение квалификации; в 2021 году общее количество штатных преподавателей, повысивших свою квалификацию, составило 8 человек (40 % от общего количества штатных ППС).

В 2021 году преподаватели Университета прошли курсы повышения квалификации на базе:

- ЧУВО Российский исламский институт г. Казань по программе «Методика преподавания арабского языка»;
- Нормативно — правовое обеспечение организации образовательного процесса в ДОО. г.Уфа, 2021 г.;
- Экспертная деятельность в сфере религиозного образования. г. Казань 06.10.2021г.;
-Нормативно — правовое обеспечение организации образовательного процесса в ДОО. г.Уфа, 2021 г.;
- Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. г.Назрань, 2021 г.

ГБОУ ДПО ИПКРО РИ;

-Педагогика в системе исламского образования г.Уфа, 2021 г.;

-ООО «Инфоурок» по программе «Физическая культура и спорт: Теория и методика преподавания в образовательной организации» г.Смоленск 2021г.;

-Экспертная деятельность в сфере религиозного образования. г. Казань 06.10.2021г.

Квалификация научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н.

АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет - 44 года.

Доля молодых преподавателей составляет 19 %.

Вывод: Базовое образование педагогических кадров соответствует научной специализации и профилю преподаваемых ими дисциплин, большинство из них имеет

опыт практической работы по специальности.

Качественный состав профессорско-преподавательского состава свидетельствует о недостаточной остепененности.

2.15. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемой образовательных программы

Учебно-методическое обеспечение является важной составной частью учебного процесса и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и профессорско-преподавательским составом в целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества учебных занятий, разработки и внедрения новых методов, форм и средств обучения студентов. Задачами методического обеспечения учебного процесса являются совершенствование учебных планов и программ; разработка методических материалов, необходимых для проведения учебных занятий; внедрение новых методов, форм и средств обучения студентов; повышение педагогического мастерства и методической культуры руководящего и профессорско-преподавательского состава; методическое обеспечение контроля всех видов учебных занятий и др. В 2021 году методическое обеспечение основной образовательной программы, реализуемой Университетом, соответствовало базовым требованиям образовательного стандарта высшего религиозного образования. В соответствии с требованиями законодательства - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», проведена коррекция реализуемой образовательной программ, сформированы фонды оценочных средств, модернизированы учебно-методические комплексы дисциплин, разработаны учебно-методические комплексы практики и итоговой аттестации. Научно-педагогический коллектив Университета уделял особое внимание внедрению в образовательный процесс инновационных методик обучения, интерактивных форм обучения. Основной акцент в отчетном году был сделан на создание онлайн-курсов по отдельным дисциплинам и создание видео лекций по учебным дисциплинам. Научно-педагогическими кадрами Университета было разработано и/или обновлено 30 рабочих программ учебных дисциплин по основной образовательной программе, реализуемой в Университете. Обучающиеся обеспечены ежегодно обновляемыми электронными версиями рабочих программ учебных дисциплин, программами и методическими указаниями по организации и прохождению практик, методическими рекомендациями по подготовке и защите курсовых работ, методическими указаниями по написанию выпускных квалификационных работ, разработками по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. В прошедшем году активно велась работа по подготовке к лицензионной проверке образовательной деятельности Университета. Итоги проверки приведены ниже. Активно

проводилась работа по организационно-методическому сопровождению образовательного процесса. Основными видами методического обеспечения учебного процесса являются повседневная работа профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методики преподавания учебных дисциплин, заседания ученого совета, по вопросам повышения эффективности методики обучения студентов. Учебно-методическая работа включает разработку методического содержания нормативных документов по качественной реализации учебных планов и программ, тематических и календарных планов учебных дисциплин, исследование состояния и перспектив методического обеспечения учебного процесса на всех уровнях, совершенствование и повышение эффективности применения методов, форм и средств обучения студентов. Содержание методического обеспечения учебного процесса включает научно-методические исследования по различным вопросам учебного процесса, координацию разработки учебных планов и программ, их согласование и преемственность, обсуждение проблемы информатизации учебного процесса, повышения качества профессиональной подготовки специалистов на основе использования новых информационных технологий, рассмотрение вопросов организации и методики проведения различных видов практик, разработки и защиты выпускных квалификационных работ, других видов учебной работы; анализ и коррекцию учебной успеваемости студентов по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации, обсуждение вопросов организации и методики самостоятельной работы студентов, выявление, обобщение и распространение положительного опыта учебной и методической работы преподавателей, изучение, обобщение и внедрение в учебный процесс положительного опыта методической работы других вузов, внедрение в учебный процесс инновационных методов, электронных учебников, компьютерных программ, видеоматериалов. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, методические указания по выполнению контрольных и выпускных квалификационных работ, прохождению практики, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам. Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

Методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы и оценочные средства для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Специально для библиотеки в здании выделено отдельное помещение, для хранения книг и читального зала.

В фонде библиотеки имеются в наличии печатные образовательные и информационные ресурсы, указанные в картотеке книг обеспеченности учебной и учебно-методической литературой направления, подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Наличие у РИОО ВО «Ингушский исламский университет им.Х.-Х.Барзиева», электронных образовательных и информационных ресурсов подтверждается договором от 01.09.2020 г.№4630-эбс, заключенным между Ингушским исламским университетом и ООО «Знаниум» по вопросу оказания услуг по предоставлению и использованию доступа к ЭБС, определению общих правил подключения и использования предоставляемых правообладателем WWW.ZNANIUM.COM для 71 пользователей, являющихся студентами и сотрудниками университета.

ЭБС предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. Таким образом студенты имеют доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. А также зарегистрированные пользователи библиотеки электронной литературы znanium com. могут искать ресурсы в каталоге, формировать списки для заказов бумажных книг круглосуточно с использованием ПК, ноутбука или планшета.

Фонд ЭБС ZNANIUM.COM постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд ЭБС znanium базируется на литературе ИНФРА-М, и других авторитетных холдингов. Каталог насчитывает свыше 62000 информационно-образовательных изданий более 225 наименований научных журналов. Библиотека располагает материалами на русском, ингушском, английском, арабском языках.

В библиотеке имеются аудио записи, CD-диски содержащие, к примеру, жизнеописание пророка Мухаммада, Коран и др.

Фонд библиотеки постоянно пополняется.

Имеется возможность выхода в интернет посредством Wi-Fi доступа, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

Вывод: В целом состояние учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основную образовательную программу.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность Университета осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета и внутренними локальными нормативными актами.

Религиозная исламская образовательная организация высшего образования Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева является ведущим высшим учебным заведением Республики Ингушетия и оказывает значительное влияние на развитие религиозной науки и образования региона.

В соответствии с концепцией модернизации российского образования университет сосредоточил усилия, направленные на поднятие престижа религиозной науки, обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов. Совершенствуются формы отношений университета с работодателями региона, способствующие интеграции религиозной науки, образования.

Следует отметить, что университет издает одно периодическое издание,

научного журнала «Вестник Ингушского исламского университета», в котором публикуются статьи преподавателей и студентов Университета научно - исследовательского характера, а также журнал содержит тексты и священных писаний и их переводы.

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТА

1. Развитие исламского образования в России.
2. Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.
3. История ислама в России.
4. Разработка оригинальной методики преподавания иностранных языков (арабского, английского), направленной на развитие мышления студентов и поднятия их творческого потенциала с использованием инновационного зарубежного опыта.
5. Проблемы вероучения ислама и толкования основных источников ислама.
6. Достижение международных стандартов качества образования и уровня развития науки исламской юриспруденции.

Важнейшим средством выявления и целевого отбора талантливой молодежи является научно-исследовательская работа студентов. Включение студентов в научно-исследовательскую работу способствует формированию интереса молодежи к научным исследованиям, повышению престижа научной деятельности, социализации молодых людей в академической культуре.

Традиционными формами научной деятельности студентов являются:

- выполнение выпускных квалификационных работ;

-работа в научных кружках и дискуссионных клубах при Университете;

-организация и участие в работе Студенческого научного общества;

- организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций;

-участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях;

-участие в конкурсах на лучшую студенческую работу, в студенческих олимпиадах и выставках, религиозных конкурсах.

- публикации научных статей, тезисов и докладов.

В университете налажена система поддержки научно – исследовательской работы студентов.

Вывод: Научно-исследовательская работа в целом соответствует современным требованиям развития социально-культурной деятельности науки.

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные задачи международной деятельности Университета:

– предоставление информации об Университете для международных организаций, иностранных студентов, посольств и консульств зарубежных государств;

– поиск зарубежных партнеров, сотрудничество с которыми представляет интерес и имеет перспективу;

– взаимодействие с зарубежными партнерами, международными организациями за рубежом и внутри страны, посольствами зарубежных государств по вопросам реализации международных связей;

– информационное сопровождение международной деятельности, представление информации по вопросам международных связей;

– обеспечение приема и сопровождение иностранных граждан и делегаций, прибывающих по приглашениям Университета;

– планирование и организация международной деятельности, разработка методов ее осуществления, подготовка соглашений (программ), и других документов по реализации задач в области международных связей;

– координация деятельности подразделений по организации международных образовательных связей.

Университет входит в Евразийскую ассоциацию содействия исламскому образованию. Председателем ассоциации назначен ректор Российского исламского университета Уфы Артур

Сулейманов. основная задача Евразийской ассоциации содействия исламскому образованию – построить современную систему интегрированного исламского образования. Цель ассоциации – необходимость распространения правильного понимания ислама и его важной роли в развитии мировой цивилизации, который опирается на принципы добра, справедливости и толерантности.

Студенты Университета ежегодно участвуют во ввсероссийской олимпиаде среди студентов исламских учебных заведений по исламским дисциплинам и арабскому языку. Олимпиада проходила 20-21 декабря 2021г в Российском исламском институте в Казани. В ней приняли участие представители более 20 мусульманских учебных заведений страны: Татарстана, Ингушетии, Башкортостана, Дагестана, Чечни, Кабардино-Балкарии, Мордовии, Карачаево-Черкесии, Москвы и др. Ежегодная олимпиада, которая проводится уже в 14 раз, является уникальной для России. Впервые в нынешнем году в качестве председателя жюри, а также членов жюри выступили доктора исламских наук Университета гуманитарных наук им. Мухаммада бин Зайеда (г. Абу-Даби, ОАЭ), которые в составе большой делегации вуза приняли участие во Всероссийской олимпиаде. Наш университет на этих соревнованиях представляли студенты 4 курса Батыгов Илез, Котиков Ахмад, Саутиев Амирхан. Они показали хорошие результаты. Олимпиада проходила в форме тестовых письменных заданий по всем номинациям. Кроме того, участники конкурса арабского языка должны будут продемонстрировать навыки устной арабской речи, а конкурсанты по исламским дисциплинам умение правильно и красиво читать Коран. Студент 4 курса Ингушского Исламского университета им. Хаматхана-хаджи Барзиева Батыгов Илез занял 3-место в номинации «Арабский язык». В рамках международного сотрудничества университет посетил Абдул Ан-Насир Альджибри, который является деканом факультета по исламскому призыву в г. Бейрут и является его учредителем. Абдул Ан-Насир Альджибри 1999 году в Городе Карачи (Пакистан) защитил докторскую степень. Шейх Абдул Ан-Насир Альджибри является Генеральным секретарем движения «Аль-Умма», членом Всемирного общества по исламскому призыву, членом-учредителем исламского движения по труду. В ходе визита были достигнуты договорённости о сотрудничестве и взаимодействии с несколькими зарубежными образовательными и научными организациями. Обучение студентов университета по обмену с зарубежными образовательными организациями находится на стадии обсуждения. Совместно с Министерством по внешним связям, национальной политике, печати и информации Республики Ингушетия обсуждается вопрос о предоставлении студентам университета целевых направлений для обучения в высших религиозных учебных заведениях государства (султанат) Бруней.В настоящее время выпускники Университета продолжают обучение по программе магистратуры в Университете Аль -Азхар (г. Каир, Египет).

5. Воспитательная (внеучебная) работа

Сведения об организации воспитательной работы в образовательной организации Воспитательная работа в Университете является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся вуза, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности. Цель воспитания и задачи воспитательной работы в Университете реализуются в процессе обучения и во внеучебное время.

Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающейся молодежью организована в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

• Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р);

• Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493);

• Приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2021 г. № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;

• Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

• рабочей программой воспитания на 2021-2025 учебные годы;

• Календарный План воспитательной работы университета;

• Уставом Университета;

Воспитательная работа — это профессиональная деятельность по организации воспитательного процесса в образовательном учреждении и открытом социуме Она предполагает выбор форм и методов воспитания обучающихся в соответствии с поставленными воспитательными задачами и сам процесс их реализации. Результаты воспитательной работы тесно связаны с уровнем развития воспитательной системы в университете, а также отражают возможности как обучающихся, так и членов профессорско- преподавательского состава**.** Воспитательный процесс в Университете рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и

личностного становления будущих специалистов и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, сохранения и преумножения духовно-нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни. Руководство и контроль над содержанием и реализацией внеучебной деятельности а также обязанности по непосредственной реализации политики в области воспитания возложены на Проректора по воспитательной части Университета. Университетом ежегодно разрабатывается и реализуется план воспитательной работы на учебный год, который ежемесячно подтверждается и, при необходимости, корректируется. Воспитательная (внеучебная) работа Вопросы воспитательной работы регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета Университета, при активном участии органов студенческого самоуправления. В соответствии с планом воспитательной работы на 2021 год, воспитательная работа была организована по следующим направлениям: социокультурная адаптация студентов первого курса; развитие студенческого самоуправления, организация и поддержка самодеятельных студенческих формирований; организационная работа по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции; профилактика правонарушений; пропаганда здорового образа жизни; социально-психологическая работа; культурно-массовая работа; гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание; развитие толерантности; работа по трудоустройству выпускников, трудовое воспитание; информационная деятельность; социальная поддержка студентов.

Направленность воспитательной работы в университете предусматривает использование возможностей учебно-воспитательного процесса – гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания; научно-исследовательскую деятельность, работы по формированию традиций Университета, культурно-массовой и творческой деятельности, спортивно-оздоровительной работы, различных форм поощрения студентов. Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: - гражданско-патриотическому; - духовно-нравственному; - спортивно-оздоровительному; - профессиональному.

Цель воспитательной работы в Университете:

– создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в Университете:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
– формирование культуры и этики профессионального общения;
– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
– повышение уровня культуры безопасного поведения;
– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» введено понятие «воспитание», как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Документами, регламентирующим учебно-воспитательную и внеучебную работу в университете, является рабочая программа воспитания на 2021-2025 учебные годы и Календарный План воспитательной работы университета и структурных подразделений на год, внутренние локальные акты. Для организации воспитательного процесса, проведения мероприятий издаются приказы ректора, разрабатываются методические рекомендации.

В основу Примерной рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье-сберегающий и информационный подходы.

Область применения рабочей программы воспитания:

Образовательное и социокультурное пространство Религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева»

Цель рабочей программы воспитания:

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

определяет принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, технологии воспитания, особенности функционирования системы воспитания, планируемые результаты и др., для создания условий и реализации воспитательной деятельности в Университете.

Задачи рабочей программы воспитания:

- теоретико-методологическое и нормативное обоснование воспитательной деятельности;
- определение основных направлений воспитательной деятельности; - систематизация современных методов, средств, технологий воспитательной деятельности;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий;
- актуализация ресурсного обеспечения воспитательной деятельности;
- эффективное функционирование системы воспитания и управления воспитательной деятельностью;

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год с обучающими Университета разработан в соответствии с Конституцией РФ, на основе основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации, в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, рабочей программой по воспитанию обучающихся.

Цель работы по реализации плана воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитания в университете;
- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности к Отечеству;
- воспитания готовности к выполнению конституционных обязанностей граждан РФ;
- формирование личности религиозного деятеля как профессионала высокого уровня, всесторонне образованного специалиста, ученого, гражданина и патриота своей страны.

Задачи плана воспитательной работы:

-совершенствование научно-теоретических, методических, организационных основ воспитательной работы с целью повышения её качества и эффективности;

- создание механизмов, обеспечивающих управление и координацию действий по вопросам гражданского и профессионального воспитания как внутри учебного заведения, так и всех уровнях исполнительной власти и местного самоуправления;
- тесное взаимодействия с общественными, религиозными организациями, объединениями и координация этой работы, с выпускниками университета;
- повышение качества патриотического воспитания.

воспитательная деятельность осуществляется в рамках следующих основных направлений работы: организационная работа, студенческий совет, работа кураторов, духовно – нравственное воспитание, патриотическое, профессионально - ориентированная работа, культурно-массовая работа, спортивно - оздоровительная работа.

-Организационная работа – создание условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям, новой среде; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности студентов, обеспечение
педагогической и психологической поддержки учебно - воспитательного процесса.

-Студенческий совет – оказывает содействие в организации досуга, в проведении вузовских мероприятий, формирование системы самоуправления в университете, развитие социальной активности студентов, поддержку, развитие и углубление социальных инициатив, контроля и организации учебной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов, решение важных вопросов жизнедеятельности студентов в университете. Так, благодаря студенческому совету у студентов Университета появилась возможность ежедневно заниматься физической культурой и спортом.

-Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности университета, на создание благоприятных условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных особенностей. Кураторы играют важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете. Их работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одарённой молодёжи, привлечения студенчества к участию
совершенствования форм и методов проведения досуга, повышения уровня проводимых культурно-массовых мероприятий.

-Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности университета и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к

окружающему миру.

Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия идеологии экстремизма, негативному отношению к вредным привычкам.

-Профессионально-ориентированная работа – овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; становление мусульманской интеллигенции, раскрытие творческого потенциала, самосовершенствование в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества.

-Культурно - массовая работа – формирование базовой культуры личности, обеспечивающей нравственное и эстетическое воспитание студентов, формирование моральных качеств и установок, согласующимися с нормами и традициями ислама и социальной жизни, развитие творческих способностей.

-Спортивно – оздоровительная работа – пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры; на овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; на удовлетворение потребностей в занятиях спортом; на экологическое воспитание; на создание среды, формирующей у студентов нравственные ценности (создание семьи, социальное взаимодействие, высокий уровень бытовой культуры, культуры поведения и т.д.).

Немало студентов нашего университета профессионально занимаются различными видами спорта и защищают честь Университета на соревнованиях разного уровня. Студенты нашего университета добились спортивных достижений, заняв призовые места на республиканских и межвузовских соревнованиях.

Направления воспитательной работы реализовываются через систему различных видов аудиторных и внеаудиторных мероприятий со студентами университета,

образовательного процесса и общественной деятельности:

– предупреждению экстремистских проявлений в молодежной среде;

– воспитанию «чувства хозяина» в вузе;

– развитию волонтерского движения, участие в добровольческих проектах;

– развитию социального партнерства в патриотическом и духовно-нравственном воспитании студенческой молодежи;

– охране здоровья обучающихся;

– профилактике асоциальных проявлений;

– созданию условий для активного включения в социальную и общественную деятельность инвалидов и лиц ОВЗ;

– содействию развитию студенческого самоуправления и др.

Воспитательная и социальная деятельность в университете организуется и координируется проректором по воспитательной работе.

В плане воспитательной работы с обучающими Университета большое внимание в уделено соблюдению студентами мер безопасности, повышению бдительности, проведению работы со студентами по предупреждению вовлечения их в различные экстремистские организации и криминальные структуры.

С этой целью в университете проводятся семинары, лекции, организуются экскурсии и проводятся встречи с различными общественными деятелями, представителями духовенства, депутатами Парламента РИ, руководителями и служащими министерств и ведомств.

В воспитательной деятельности существенный акцент делается на реализацию Единой Концепции по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Республики Ингушетия.

Как видно из календарного плана воспитательной работы 2021 год в университете систематически проводятся мероприятия приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры направленные на формирование духовно-развитой, интеллектуальной и активной молодежи, (в том числе празднование Дня российского студенчества, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Конституции Республики Ингушетия, Дня мира, Дня Победы, Дня молодежи, Дня народного единства, Дня Конституции РФ и др.), а также организация и проведения мероприятий посвященных к религиозной дате священного праздника Ураза-Байрам), известного также как «Праздник разговения» Ураза-Байрам Ид -аль-Фитр (по-арабски) – самый значимый праздник в исламском мире, Курбан-байрам. В арабских странах его называют Ид аль-Адха или праздник жертвоприношения.

В части развития системы профилактики потребления наркотиков приняты следующие меры:

- профилактическая работа по формированию у молодежи устойчиво-негативного отношения к употреблению психотропных веществ, алкоголя и табакокурения;
- использование тематического раздаточного материала с наглядным изображением последствий употребления наркотиков, а также заражения СПИДом;
- создание благоприятных условий для занятий спортом, пропаганда здорового образа жизни и организация спартакиад среди студенческого и профессорско-преподавательского состава.
-координация действий с представителями МВД по РИ, Министерством Здравоохранения РИ, Республиканским психоневрологическим и наркологическим диспансером, Комитетом по делам молодежи Республики Ингушетия, Министерством по физической культуре и спорту Республики Ингушетия.

Особенностью методики борьбы с наркоманией среди молодежи вуз видит в организации

правильного досуга, привитии культуры ЗОЖ и занятости молодых людей. В этих целях университет регулярно проводит культурно-массовые мероприятия, направленные на развитие личности студента, развитие у него навыков командной работы и лидерских качеств.

Университете используются следующие формы организации воспитательной деятельности: массовые мероприятия, мероприятия внутри коллектива Университета, курса, академических групп, в том числе спортивные мероприятия, индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, привлекаются студенты и к социально-значимым проектам, мероприятиям, организованным органами государственной власти области и органами местного самоуправления. За отчетный период в основных направлениях воспитательной работы Университета достигнуты следующие результаты:

-обновлена база локальных нормативных актов, обеспечивающих воспитательную деятельность;

-проведены анкетирования и опрос обучающихся по вопросам качества образования и организации воспитательной работы в Университете, результаты которых учитываются в работе;

- организованы и проведены общеуниверситетские культурно-массовые мероприятия.

Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях в 2021-2022году:

Перечень мероприятий, проводимых со студентами Университета в 2021-2022 учебном году

Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**
СЕНТЯБРЬ					
гражданское воспитание	проектно - событийная	01.09.2021 г 09.00 МСК Актовый зал	Торжественная линейка «День знаний»	Массовая, линейка, встреча, собрание	Ректор Албаков И.Х. Проректор по ВЧ Албогачиев Х.С. Кураторы учебных групп

	Досуговая, творческая и социально-культурная	04.09.2021 г. 10.00 МСК Парк им. Серго	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию Дня Города Воинской Славы Малгобек	Массовая, общественная, акция, соревнование	Проректор по ВЧ Албогачиев Х.С. Преподаватель по Физической культуре
патриотическое воспитание	Досуговая, творческая и социально культурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	02.09.2021 г 14.00 МСК Актовый зал	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России - Дню окончания Второй мировой войны	Групповая, Социально значимый результат, акция, круглый стол, беседа, тематическая встреча, лекция	Проректор по ВЧ Албогачиев Х.С. И.о.Проректор по УЧ Яндиев Б.Г. Кураторы учебных групп
	Досуговая, творческая и социально культурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	28.09.2021 г	Мероприятие, посвященное крупнейшему танковому сражению в Южном направлении у селения Сагопшино	Групповая, Социально значимый результат, акция, круглый стол, беседа, тематическая встреча, лекция	Проректор по ВЧ Албогачиев Х.С. И.о.Проректор по УЧ Яндиев Б.Г.
духовно-	Проектная,	03.09.2021	День	Групповая,	Проректор по ВЧ

нравственное воспитание	добровольческая, социально - культурная	г. 10.00 МСК Актовый зал	солидарности в борьбе с терроризмом	общественная, социально – значимый результат, лекция, беседа	Албогачиев Х.С. Кураторы учебных групп
физическое воспитание	Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность	01 – 31. 09.2021 г	Международные, Всероссийские, региональные, городские и отраслевые, вузовские спортивные соревнования	Групповая индивидуальная, спартакиада, соревнование	Преподаватель по Физической культуре
экологическое воспитание	Проектная, учебно-исследовательская, добровольческая	22 09.2021г 14.00 МСК Актовый зал	мероприятие по формированию экологического мышления у обучающихся	Групповая, массовая, социально-значимый результат, встреча, лекция, беседа, круглый стол, экскурсия, субботник	Проректор по ВЧ Албогачиев Х.С. Кураторы учебных групп
трудовое воспитание	Проектная, добровольческая	25.09.2021 г 14.00 МСК Территория ИИУ	Благоустроительные работы на территории, в общежитии, учебном корпусе университета и др.,	Групповая, социально-значимый результат, субботник трудовой десант, дерево-	Проректор по ВЧ Албогачиев Х.С. Кураторы учебных групп

			приобщение к общественно-полезному труду.	насаждение	
Культурно-Творческое воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная, проектная (художественно-эстетическая)	02.09.2021 г 14.00 МСК Актовый зал	Посвящение в студенты.	Групповая, Социально-значимый результат, тематическая встреча, лекция	Проректор по ВЧ Албогачиев Х.С. Кураторы учебных групп
Научно-Образовательное воспитание	Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная	29.09.2021 г 10.00 МСК Актовый зал	Круглый стол в рамках, объявленного в России Годом науки и технологии	Групповая, массовая, социально-значимый результат, встреча, лекция, беседа, круглый стол	Проректор по ВЧ Албогачиев Х.С. И.о.Проректор по УЧ Яндиев Б.Г. Кураторы учебных групп
ОКТЯБРЬ					
гражданское	Проектная, добровольческая, социально - культурная	01.10.2021 г 14.00 МСК Актовый зал	Мероприятие, посвященное Международному Дню пожилых людей	Групповая, массовая, социально-значимый результат, встреча, лекция, беседа, круглый стол	Проректор по ВЧ Албогачиев Х.С. И.о.Проректор по УЧ Яндиев Б.Г. Кураторы учебных групп

	Проектная, учебно-исследовательс кая, научно - исследовательская	06.10.2021 г 10.00 МСК Актовый зал	День правовой культуры	Групповая, Социально значимый результат, акция, круглый стол, беседа, тематическая встреча, лекция	Проректор по ВЧ Албогачиев Х.С. И.о.Проректор по УЧ Яндиев Б.Г. Кураторы учебных групп
патриотическое	Добровольческая, социально – культурная, учебно-исследовательская,	14.10.201г 14.00 МСК Памятник-мемориал «Слава» г.Малгобек	Экскурсия – посещение Памятника - мемориал «Слава» г.Малгобек (Памятник защитникам Отечества)	Групповая, общественная, социально значимый результат, лекция, встреча, помощь коллективу музейного комплекса в проведении мероприятий и др.	Проректор по ВЧ Албогачиев Х.С. И.о.Проректор по УЧ Яндиев Б.Г. Кураторы учебных групп
Духовно-нравственное	Проектная, добровольческая, социально культурная	13.10.2021 г 10.00 МСК Актовый зал	Мовлид – Ан-Наби Меропритяите посвященное рождению пророка Мухаммада	Групповая, индивидуальная, социально значимый результат встреча, лекция,	Проректор по ВЧ Албогачиев Х.С. И.о.Проректор по УЧ Яндиев Б.Г. Кураторы учебных групп

				беседа, круглый стол, экскурсия, акция	
физическое	Спортивная и физкультурно - оздоровительная деятельность	22.10.2021 г 14.00 МСК Спортзал	Спартакиада первокурсников	Групповая, Индивидуальная, соревнование	Преподаватель по Физической культуре
экологическое	Проектная, учебно-исследовательская, добровольческая	29.10.2021 г 14.00 МСК Актовый зал	Организация и проведение противоэпидемиологических мероприятий (информирование о короновирусной инфекции COVID-19, вакцинация против гриппа,энцефалита и др.) - мероприятие по формированию экологического мышления у обучающихся	Групповая, массовая, социально-значимый результат, встреча, лекция, беседа, круглый стол, экскурсия, субботник	Проректор по ВЧ Албогачиев Х.С. Кураторы учебных групп
трудовое	Проектная, добровольческая	30.10.2021 г 14.00	Благо-устроительные работы на	Групповая, социально-значимый	Проректор по ВЧ Албогачиев Х.С. Кураторы учебных групп

		МСК Территория ИИУ	территории, в общежитии, учебном корпусе университета и др., приобщение к общественно-полезному труду.	результат, субботник трудовой десант, дерево-насаждение	
Культурно-творческое	Социально-культурная	12.10.2021 г 14.00 МСК Актовый зал	Виртуальные экскурсии в музеи, посещения святых мест-зияратов, культурно-массовых мероприятий	экскурсия	Кураторы учебных групп
Научно-образовательное	Профориентационная, проектная	19.10.2021 г 10.00 МСК	День открытых дверей	Выставка, беседа	Проректор по УЧ Яндиев Б.Г.
НОЯБРЬ					
гражданское	Проектная, учебно-исследовательская, добровольческая	17.11.2021 г 14.00 МСК Актовый зал	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Встреча, круглый стол, беседа	Кураторы групп
патриотическое	Добровольч	8.11.2021г 10.00МСК	День памяти погибших при	Беседа, акция	Кураторы учебных групп

	еская, социально-культурная	Актовый зал	исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		
Духовно-нравственное	Проектная, добровольческая, социально-культурная	24.11.2021 г 14.00 МСК Актовый зал	Образовательное чтения - Корана	Лекция, беседа	Кураторы учебных групп
физическое	Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность	19.11.2021 г 10.00 МСК Спортзал	Спартакиада первокурсников	Соревнование	Преподаватель по физической культуре
экологическое	Проектная, учебно-исследовательская, добровольческая	10.11.2021 г 14.00 МСК Актовый зал	Комплекс мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествии, безопасность жизнедеятельности	Беседа, круглый стол	Кураторы учебных групп
трудовое	Проектная, добровольческая	26.11.2021 г 14.00 МСК общежити	Генеральная уборка жилых комнат общежитии	субботник трудовой десант,	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп

		е			
Культурно-творческое	Досуговая, творческая, социально-культурная, проектная, художественно-эстетическая	8.11.2021г. 14.00 МСК Актовый зал	Мероприятия посвящённое к Дню матери России	Лекция, беседа, акция	Кураторы учебных групп, психолог
Научно-образовательное	Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная	09.11.2021 г 14.00 МСК Актовый зал	Мероприятия в рамках, объявленного в России Года науки и технологий (2021)	Круглый стол	Преподаватели дисциплин
ДЕКАБРЬ					
гражданское	Учебно-исследовательская, проектная, добровольческая	14.12.2021 г. 14.00 МСК Актовый зал	Мероприятия посвященное Дню Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	Круглый стол, встреча, акция	Кураторы учебных групп
патриотическое	Проектная, добровольческая, досуговая, творческая и социально-	03.12.2021 г 15.00 МСК Парк культуры им. Серго	Мероприятия посвященное к Дню Неизвестного солдата	Групповая, массовая, социально-значимый результат, Акция, флешмоб	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп

	культурная деятельность	г. Малгобек			
	Проектная, добровольческая, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	09.12.2021 г. 14.00 МСК Актовый зал	Мероприятия посвященное к Дню Героев Отечества	Акция, флешмоб	Кураторы учебных групп
Духовно-нравственное	Проектная, добровольческая, социально-культурная	17.12.2021 г 12.00 МСК Соборная мечеть г.Малгобек	Проведения совместных религиозных мероприятий со священнослужителями центральной мечети города Малгобека	Групповая, индивидуальная, социально-значимый результат встреча, лекция, беседа, круглый стол, экскурсия, акция	Проректор по ВЧ кураторы учебных групп
физическое	Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность	11.12.2021 г 14.00 МСК ФОК г.Малгобек	Региональные, городские, вузовские спортивные соревнование-Министерство по физической культуре спорту РИ	Групповая, индивидуальная, спартакиада, соревнование	Преподаватель по физической культуре кураторы учебных групп

экологическое	Добровольческая	18,25. 12.2021г 14.00 МСК	Субботники, сбор макулатуры	групповая	Кураторы учебных групп
трудовое	Добровольческая, социально-культурная, досуговая	7.12.2021г. 10.00 МСК. Актовый зал	День добровольца (волонтера) в России	акция	**К**ураторы учебных групп
Культурно-творческое	Проектная, добровольческая	1.12.2021г. 14.00. МСК Актовый зал	Всемирный день борьбы со СПИДом	Круглый стол, акция	Кураторы студенческих групп, представители студ. совета волонтеры
Научно-образовательное	Научно - исследовательская, учебно-исследовательская, проектная	22.12.2021 г 14.00 МСК Библиотека ИИУ	Обсуждение материалов, подготовленных к публикации в университетском журнале «ВЕСТНИК»	Круглый стол, беседа, обсуждение	Главный редактор, студенческий творческий коллектив
ЯНВАРЬ					
гражданское	Учебно-исследовательская, проектная, добровольческая	25.01.2022 г 10.00. МСК Актовый зал	Мероприятие, посвященное Дню российское студенчества	Групповая, массовая, социально-значимый результат, Акция, флешмоб	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп

патриотическое	Проектная, добровольческая, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	03.01.2022 г 10.00 МСК Парк культуры им. Серго г. Малгобек	Митинг, посвященный дню освобождения г.Малгобек от немецко – фашистских захватчиков	Групповая, массовая, социально-значимый результат, Акция, флешмоб	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп
	Проектная, добровольческая, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	27.01.2022 г 10.00. МСК Актовый зал	Мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистки блокады. Ингуши – герои Ленинградской блокады (Рашид-Бек Ахриев)	Групповая, массовая, социально-значимый результат, Акция, флешмоб	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп
Духовно-нравственное	Проектная, добровольческая, социально-культурная	21.01.2022 г Центральная Соборная мечеть г.Малгобек	Встреча студентов со священнослужителями и имамами населенных пунктов РИ	Групповая, социально-значимый результат встреча, беседа, экскурсия	Кураторы учебных групп
физическое	Спортивная и физкультурно-	20-31.01 2022 г Спортзал	Серия просветительских, профилактичес	Групповая, индивидуальная, спартакиад	Проректор по ВР, преподаватель по физической культуре

	оздоровительная деятельность		ких, спортивно-оздоровительных мероприятий «здоровье молодежи-богатство России»	а, соревнование	
экологическое	Добровольческая, проектно-исследовательская	26.01.2022 г 10.00 МСК Актовый зал	Групповые занятия по бережному отношению к окружающей среде и формирование экологической культуры	Групповая	Кураторы учебных групп
трудовое	Проектно-добровольческая	29.01.2022 г 14.00 МСК Территория Университета	Работы по благоустройству и уборке территории университета	Групповая, социально-значимый результат, субботник трудовой десант	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп
Культурно-творческое	Досуговая,	25.01.2022 г. 10.00 МСК Актовый зал	День Российского студенчества-торжественное собрание	Акция, беседа	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп
Научно-образовательное	Научно-исследовательская, учебно-исследовательская,	17.01.2022 г 14.00 МСК Библиотека	Мероприятия студенческих научных обществ, кружков	Конкурс, встреча	Проректор по УЧ, кураторы учебных групп

	проектная				
ФЕВРАЛЬ					
гражданское	Проектная, добровольческая, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	21.02.2022 г 14.00 МСК Актовый зал.	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Групповая, массовая, социально-значимый результат акция, встреча, лекция	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп
	Проектная, добровольческая, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	23.02.2022 г 10.00 МСК Актовый зал.	Мероприятия посвященные депортации чеченцев и ингушей с территории Чечено-Ингушской АССР в Среднюю Азию и Казахстан.	Групповая, массовая, социально-значимый результат акция, встреча, лекция	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп
патриотическое	Проектная, добровольческая	15.02.2022 г 10.00 МСК Культурно-досуговый центр г.Малгобек	Встреча студентов с ветеранами боевых действий в Афганистане	Групповая, социально-значимый результат встреча, лекция	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп
Духовно-	Проектная,	11.02.2022	Встреча	Групповая,	Проректор по ВЧ, кураторы

нравственное	добровольческая, социально-культурная	г 12.00 МСК Центральная Соборная мечеть г.Малгобек	студентов с имамом центральной мечети города Малгобека	индивидуальная, социально-значимый результат Встреча, лекция, беседа, круглый стол, экскурсия	учебных групп
физическое	Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность	20-28.02. 2022 г Спортзал	Цикл просветительских, профилактических мероприятий в рамках реализации Программы формирования мотиваций здорового образа жизни	Групповая, индивидуальная, спартакиада, соревнование по видам спорта	Преподаватель по физической культуре, кураторы учебных групп, Медицинский работник
экологическое	Проектная, учебно-исследовательская, добровольческая	20-28.02. 2022 г Актовый зал	Комплекс мероприятий по формированию экологического мышления у обучающихся ИИУ	Групповая, массовая, социально-значимый результат встреча, лекция, беседа, круглый стол, экскурсия,	Кураторы учебных групп Медицинский работник

				субботник	
трудовое	Проектная, добровольческая	26.02.2022 г 14.00 МСК Территория Университета	Вузовский субботник по благоустройству территории университета	Групповая, социально-значимый результат субботник трудовой десант,	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная, деятельность, проектная (художественно-эстетическая)	19.02.2022 г 14.00 МСК Музей Боевой и трудовой славы города Малгобек	Посещение музея Боевой и трудовой славы города Малгобек	Групповая, индивидуальная экскурсия, мероприятие, беседа, просмотр фильма	Проректор по ВЧ, Руководитель службы безопасности. Кураторы учебных групп
Научно-образовательное	Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная	04.02.2022 г 14.00 МСК Актовый зал	День российской науки	Массовая групповая, индивидуальная, конференция, фестиваль, конкурс	Проректор по УЧ, кураторы учебных групп
МАРТ					
гражданское	Проектная, учебно-исследовательская, добровольче	1-31.03 2022г Актовый зал	Месячник правовых знаний (встречи с работниками правоохранител	Групповая, массовая социально-значимый результат	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп

	ская		ьных органов, антикоррупционные и антитеррористические мероприятия и.т.д.). АТК Малгобекского района	встреча лекция конкурс акция выставка	
патриотическое	Проектная, добровольческая, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	18.03.2022 г 14.00 МСК Актовый зал	Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	Групповая, массовая социально-значимый результат, акция	Кураторы учебных групп
Духовно-нравственное	Проектная, добровольческая, социально-значимый результат	11.03.2022 г 12.00 МСК Центральная Соборная мечеть г.Малгобек	Проведения совместных мероприятий с имамом центральной соборной мечети города Малгобека	Групповая, индивидуальная, социально-значимый результат встреча, лекция, беседа, круглый стол, экскурсия, акция	**П**роректор по ВЧ, кураторы учебных групп
физическое	Спортивная и физкультур	01.03.2022 г 14.00	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Групповая, индивидуальная	**П**роректор по ВЧ, Медработник, кураторы учебных групп

	но-оздоровительная деятельность	МСК Территория университета	(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)		
экологическое	Проектная, учебно-исследовательская, добровольческая	09.03.2022 г 14.00 МСК Актовый зал	Студенческие экологические десанты	Групповая, массовая, социально-значимый результат встреча лекция, беседа, круглый стол, экскурсия, субботник	Кураторы учебных групп
трудовое	Проектная, добровольческая	26.03.2022 г 14.00 МСК Территория Университета	Благо-устроительные работы на территории университета, в здании общежитии и в учебном корпусе университета и др., приобщение к общественно-полезному труду обучающихся	Групповая, массовая, социально-значимый результат субботник, акция	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп

Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная, деятельность, проектная (художественно-эстетическая)	8.03.2022г. 14.00 МСК Актовый зал.	Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 Марта	Массовое, концерт	Кураторы учебных групп
Научно-образовательное	Научно-исследовательская, проектная. профориентационная	16.03.2022 г 14.00 МСК Актовый зал	Конкурс научно-религиозного творчества «Дорога в будущее»	Групповая, индивидуальная, конкурс выставка, награждение победителей	Кураторы учебных групп
АПРЕЛЬ					
гражданское	проектно - событийная	12.04.2022 г 14.00 МСК Актовый зал	Гагаринский Урок «Космос – это мы»	Групповая, массовая социально-значимый результат встречи лекции форум конкурс	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп
патриотическое	Творческая и социально-культурная деятельность	29.04.2022 г 10.00 СОШ №3 г.Малгобек	Международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны	диктант	Кураторы учебных групп

			«Диктант Победы-2022г»		
	социально-культурная деятельность	2.04.2022г 14.00 Памятники и памятные места г.Малгобек и Малгобекского района	Участие во Всероссийской акции «Дорога к обелиску»	Групповая, массовая социально-значимый результат встречи лекции форум конкурс	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп
Духовно-нравственное	Проектная, добровольческая, социально-культурная	2-30.04. 2022 г 18.00 Актовый зал	Проведение акций разговение (Ифтар), весенняя неделя добра	Групповая, индивидуальная, социально-значимый результат встреча, лекция, беседа, круглый стол, экскурсия, акция, студсовет.	Кураторы учебных групп
физическое	Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельност	11.04.2022 г 14.00 Стадион им.Серго	Легкоатлетический пробег по стадиону города Малгобека	Групповая, индивидуальная соревнования по видам спорта	Преподаватель по физической культуре

	ь				
экологическое	Проектная, добровольческая	22.04.2022 г 14.00 г.Малгобек	Экологические акция-городской праздник дерево насаждений, посвященная ко Всемирному Дню Земли	Групповая, массовая, социально-значимый результат субботник	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп
трудовое	Проектная, добровольческая	30.04.2022 г 14.00 МСК Территория Университета	Университетский субботник по благоустройству прилегающей территории	Групповая, социально-значимый результат субботник трудовой десант, дерево насаждение	Кураторы учебных групп
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, проектная (художественно-эстетическая)	20.04.2022 г 14.00 МСК Актовый зал	Фестиваль – конкурс «Студенческая весна»	Фестиваль	Кураторы учебных групп, представители студенческого совета
Научно-образовательное	Научно-исследовательская, учебно-образовател	18-23.04. 2022 г.	Неделя арабского языка	Массовая, групповая, индивидуальная, беседа, акция	Преподаватели арабского языка, кураторы учебных групп

	ьная, проектная				
МАЙ					
гражданское	Досуговая, добровольческая, социально-культурная	01.05.2022 г 14.00 МСК Актовый зал	Мероприятие, посвященное Дню Весны и Труда	Групповая, массовая, социально-значимый результат, митинг, шествие	Кураторы учебных групп
патриотическое	Добровольческая, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	09.05.2022 г 10.00 МСК Сквер Памяти и Славы г.Малгобек	Мероприятия, посвященные 77-годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг. Международная акция «Георгиевская ленточка»,	Групповая, массовая, социально-значимый результат, митинг, шествие	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп
Духовно-нравственное	Проектная, добровольческая, социально-культурная	14.05.2021 г 14.00 МСК Актовый зал	Мероприятия посвященное «Международному дню семьи»	Групповая, индивидуальная, социально-значимый результат встреча, лекция, беседа, круглый стол	Кураторы учебных групп

	Добровольческая, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	2 – 4.05. 2022 г 14.00 МСК Актовый зал	Организация и проведения мероприятий к религиозной дате Ураза-Байрам ИД-аль-Фитр (по-арабски)	Групповая, социально-значимый результат встреча, лекция, беседа, круглый стол, экскурсия	Кураторы учебных групп
физическое	Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность	6-8.05.2022г Стадион им.Серго	Участие в районных и городских спортивных соревнованиях, посвященных Дню Победы	Групповая, индивидуальная соревнования по видам спорта	Преподаватель по физической культуре
экологическое	Проектная, добровольческая	05.05.2022 г Парк Культуры им.Серго г.Малгобек	Посадка деревьев, работы по благоустройству парка культуры имени Серго города Воинской Славы Малгобек	Групповая, социально-значимый результат субботник трудовой десант древонасаждение	Кураторы учебных групп
трудовое	Проектная, добровольческая	16,23,30.05. 2022 г. г.Малгобек	Участие в вузовских, городских и районных субботниках	Групповая, социально-значимый результат субботник трудовой	Кураторы учебных групп студенческий совет

				десант, дерево насаждение	
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная, деятельность, проектная (художественно-эстетическая)	24.05.2022 г 14.00 Актовый зал	Мероприятие, посвященное Дню Славянской и арабской письменности и культуры	Экскурсия, выставка, конкурс	Кураторы учебных групп
Научно-образовательное	Проектная, научно-исследовательская, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	18.05.2022 г 14.00 Актовый зал	Мероприятия, реализуемые в рамках молодежной политики комитетом по делам молодежи Республики Ингушетия и фондом поддержки предпринимательства РИ.	Групповая, массовая социально-значимый результат встречи лекции форум конкурс	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп
ИЮНЬ					
гражданское	Проектная, научно-исследовательская, творческая и	12.06.2022 г 14.00 Актовый зал	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России, всероссийская акция «МЫ-	Групповая, массовая, социально-значимый результат встреча	Проректор по ВЧ. Кураторы учебных групп

	социально-культурная деятельность		граждане России!»	лекция форум акция	
патриотическое	Проектная, добровольческая, творческая и социально-культурная деятельность	22.06.2022 г 19.00 Мемориал Славы г.Малгобек	Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби-день начала Великой Отечественной войны. Акция «Свеча Памяти»	Групповая, массовая, социально-значимый результат встреча лекция форум акция	Кураторы учебных групп
Духовно-нравственное	Проектная, добровольческая, социально-культурная	29.06.2022 г 14.00 Актовый зал	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к религиозному празднику Курбам-Байрам Ид аль-Адха (по- арабски)	Групповая, индивидуальная, социально-значимый результат встреча, лекция, беседа, круглый стол, экскурсия	Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп
физическое	Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность	27.06.2022 г 10.00 Стадион им.Серго	Спортивные соревнования, посвященные Дню молодежи	Групповая, индивидуальная спартакиада, соревнование по видам спорта	Преподаватель по физической культуре, кураторы учебных групп
экологическое	Проектная, учебно-	15.06.2022 г	Групповые занятия по	Групповая, массовая,	Кураторы учебных групп

	исследовательская, добровольческая	14.00 Актовый зал	формированию экологического мышления и экологической культуры у обучающихся ИИУ	социально-значимый результат встреча, лекция, беседа, круглый стол, экскурсия, субботник	
трудовое	Проектная, добровольческая	28.06.2022 г 14.00 Территория университета	Субботник по сбору макулатуры, генеральная уборка комнат общежитии университета	Групповая, социально-значимый результат, субботник трудовой десант,	Кураторы учебных групп
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая и социально-культурная по организации и проведению значимых событий и мероприятий	30.06.2022 г 10.00 Актовый зал	Торжественная церемония вручения дипломов бакалаврам исламских наук университета	Культурно-массовое мероприятие	Ректор ИИУ, Проректор по ВЧ, кураторы учебных групп
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовате	20.06.2022 г 10.00 Актовый зал	Всероссийский конкурс студенческих работ в области психологии	Научный конкурс	Преподаватель психологии, кураторы учебных групп

	льская деятельность		«Психология в мире»		

В план воспитательной работы университета входят внутренние, окружные, городские и региональные мероприятия.

Выводы:

1. Воспитательная работа в университете носит системный характер и осуществляется в тесной связи с учебной работой.

2. Воспитательная система направлена на формирование у студентов как личностных, так и профессиональных качеств, толерантных отношений в образовательной среде, саморазвитие, нравственное и эстетическое развитие.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Одним из основных условий подготовки высококачественных специалистов является состояние материально-технической базы вуза. Материально-техническая база университета включает в себя здания, сооружения и оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. В настоящее время материально-техническая база Религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева» представляет собой систему материальных ресурсов и нематериальных активов, функционирование которой позволяет стабильно выполнять основную задачу вуза – ведение учебного процесса в соответствии с современными требованиями к качеству образования. Организовано бесперебойное хозяйственное снабжение, обеспечивалась безопасность вуза. Основными направлениями укрепления и развития материально-технической базы образовательного процесса, организационно-хозяйственной и инженерной инфраструктуры являются:

– приобретение учебного (аудиторного и лабораторного) оборудования для обеспечения инновационной образовательной деятельности;

– приобретение и модернизация средств вычислительной техники, оснащение компьютерным и другим оборудованием;

– текущий и капитальный ремонт аудиторий, актового зала, инженерных сетей, помещений общежития, санузлов, крыш;

– проведение мероприятий по обеспечению доступности зданий и помещений Университетадля лиц с ОВЗ;

– приобретение и установка современных систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения, противопожарного оборудования, средств обеспечения безопасности зданий и помещений Университета;

– приобретение современного технологического оборудования, элементов инженерных систем.

В период летних каникул выполнялись регламентные и текущие работы по поддержанию оборудования и помещений учебных корпусов в исправном рабочем состоянии. Выполнены работы по капитальному ремонту актового зала. В каждом учебном корпусе установлены приборы автоматической передачи сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны "Стрелец-мониторинг".

Университет имеет разрешения органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора (заключение № 06.иц.01.000. м.000127.06.21 от 07.06.2021г.) и государственной противопожарной службы на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях **(**заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №114 от 03.05.2012г.). Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

В распоряжении студентов: оборудованные аудитории; актовый зал; библиотека с читальным залом; зал для проведения спортивных занятий; столовая; медицинский кабинет; доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wi-fi; электронные библиотеки курсов и литературы для удобного поиска нужной информации; личный кабинет на университетском портале и почта студента для оперативного информирования. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Образовательный процесс в университете оснащен всем необходимым оборудованием, обеспечивающим эффективное проведение учебных занятий, прохождения практики (для практик, прохождение которых осуществляется на базе Университета), научно-исследовательской (исследовательской) работы обучающихся.

Для ведения образовательной деятельности в Университете имеются оснащенные и специально оборудованные учебные кабинеты:

№ №	Наименование дисциплины (модуля) или практического занятия в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Иностранный (арабский) язык Арабская риторика (балаг1ат) Арабская литература (Адаб)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.
2.	Каллиграфия (Арабская) Практический курс арабского языка Практикум по культуре речевого общения (Арабский язык)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.
3.	Русский язык и культура речи Родной (Ингушский) язык Английский язык Математика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.
4.	Философия	Учебная аудитория для	Комплект

	Отечественная история История пророков и сира История исламской цивилизации	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.
5.	Основы информатики Новые информационные технологии в учебном процессе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: Персональный компьютер (12 комплектов): — монитор — системный блок — клавиатура — мышь.
6.	Мастерство публичного выступления (Хутба) Методика преподавания теологических дисциплин Психология и педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.
7.	Чтение Корана Корановедение (Улум аль-кур’ан)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Комплект специализированной мебели: столы, стулья,

	Толкование Корана (Тафсир)	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.
8.	Исламское вероучение (Акыда) Введение в специальность Хадисоведение (Мусталлах аль-хадис) Изучение и толкование хадисов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.
9.	Культ ислама (Ибадат) Исламское практическое право (Муамалят) Теория и методология исламского права (Усуль аль-фикх)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.

Согласно Выписке из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17 июня 2021г. Ингушскому исламскому университету имени Хаматхана – Хаджи Барзиева на правах собственности принадлежит нежилой учебный корпус площадью 610,80 кв.м., расположенном по адресу: г. Малгобек, ул. Орджоникидзе, д. 4.

Информация о библиотеке(ах)

Университет предоставляет обучающимся и работникам университета возможность пользоваться учебниками и учебными пособиями в библиотеке. Обеспеченность учебниками и

учебными пособиями соответствует нормативам книг обеспеченности.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Описание: Сведения о наличии средств воспитания:

• материальные средства (приборы, компьютеры, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), другое техническое и материальное оснащение и помещений, используемых в воспитательном процессе);

• коммуникативные средства (информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, журнал «Вестник Ингушского исламского университета», официальный сайт университета, официальная группа в социальных сетях, дискуссионные и интеллектуальные клубы, психологические тренинги, обучающие семинары для студенческого актива и т.д.);

• социокультурная среда вуза, обеспечивающая организацию религиозного воспитательного процесса, духовно — нравственного и патриотического воспитания и развитие общекультурных и социально — личностных компетенций выпускников;

• коллектив и социальная группа как организующие условия воспитания (учебная группа, научные студенческие общества, различные формы студенческого самоуправления, спортивные и творческие клубы и коллективы, объединения по интересам, волонтерские сообщества, и др.);

• технические средства (учебно — лабораторные комплексы, научно-исследовательские лаборатории и центры и т.д.);

• окружающая среда (учебный корпус, территория студенческого общежития и др.);

• социокультурная среда региона.

Информация наличии пунктов питания обучающихся и медицинского обслуживания, общежития и спортивного зала.

Решение вопросов, связанных с улучшением социальных и бытовых проблем обучающихся и сотрудников Университета, являлись приоритетными в деятельности Университета, способствовали улучшению учебно-воспитательного процесса. В Университете функционирует столовая общей площадью - 150.40 кв.м. на 45 посадочных мест. Религиозная исламская образовательная организация высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана – Хаджи Барзиева» и Индивидуальный предприниматель Даурбеков Хазбулат Саварбекович на основании пункта 5 части 1 статьи 93 Федерального Закона от 05.04.2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заключили договор от 01.02.2021г.№ на поставку продуктов питания, согласно которой Исполнитель принял на себя обязательство поставлять заказчику продукты питания.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников проводится в медицинском пункте общей площадью - 12 кв.м. по договору на предоставлении медицинских услуг. Религиозная

исламская образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана – Хаджи Барзиева» и ГБУЗ «МЦРБ» г.Малгобек, заключили договор на медицинское обслуживание обучающихся от 11 марта 2019 г. Согласно данному договору ГБУЗ «МЦРБ» г.Малгобек принимает на себя обязательства по оказании амбулаторной и стационарной медицинской помощи и проведению профосмотра студентов в соответствии с имеющимся профилем отделения, а при необходимости в диагностических и лечебных целях по организации консультаций специалистов.

Иногородним студентам, предоставляется для проживания общежитие площадью - 539.8 кв.м. на 56 койко-мест. Имеется оборудованный спортивный зал общей площадью - 179.2 кв.м. Для занятий физической культурой и спортом в Университете имеется оборудованный спортивный зал площадью — 179.2 кв.м. Здания и помещения Университета приспособлены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; имеются пандусы, санитарное помещения для обучающихся-колясочников (туалет). Санитарные и гигиенические нормы Университетом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

1. Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет: есть;
2. Скорость подключения: 100 МБ/сек;
3. Локальная сеть в образовательном учреждении вместе с wi-fi сетью: имеется;
4. Терминал, с которого имеется доступ к сети Интернет: есть;
5. Общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 20
6. Количество компьютеров, используемых в учебных целях: 14;
7. Количество компьютеров, доступных для использования обучающимся в свободное от занятий время: 14;
8. Количество аудиторий и лекционных залов, оборудованных мультимедийным оборудованием (проекты, интерактивные доски): 4;
9. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: 14.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- В соответствии с договором №4630 эбс от 01.09.2020 г. студенты имеют доступ к электронно – библиотечной системе ZNANIUM.COM (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-722248 от 24.01.2018 г, Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620724, Уведомление о государственной регистрации договора отчуждения исключительного права на Базу данных № РД0228854 от 04.08.2017 г).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вывод: Материально-техническая база Университета позволяет обеспечивать проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база университета является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленному направлению подготовки. Необходимо продолжение работ по оборудованию техническими устройствами, средствами информации и навигации входных групп зданий для инвалидов и маломобильных групп граждан; постоянное обеспечение соответствия материально-технической базы действующим противопожарным правилам и нормам.

ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА

1. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.03.2021 № 287 с изменениями, внесенными приказами Рособрнадзора от 01.04.2021 № 383, от 07.04.2021 № 438, в отношении Религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана - Хаджи Барзиева с 07 апреля 2021 года по 05 мая 2021 года проведена плановая документарная проверка (проверка проводилась в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, реестровый номер №10000972531; лицензионного контроля за образовательной деятельностью).

На основании Акта проверки от 05.05.2021 г. № 81/Л/З Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана - Хаджи Барзиева (далее – Университет) вынесено Предписание об устранении выявленных нарушений № 07-55-44/20-Л/З от 05.05.2021 г.

Предписанием установлено:

1. В срок до 30.07.2021 г. устранить выявленные нарушения лицензионных и обязательных требований, а также причины, способствующие их совершению;

2. Представить в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) отчет о результатах исполнения предписания в срок до 30.07.2021 г.

Предписание и настоящий отчет о результатах исполнения должны быть размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет (адрес: http://ingislamuniver.ru/).

По итогам плановой документарной проверки Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) состоялись заседания Ученого совета, на которых были детально проанализированы нарушения, отраженные в акте проверки, предписании и экспертных заключениях, а также причины, повлекшие за собой их возникновение, и намечены конкретные меры по их устранению. С актом проверки, предписанием и экспертными заключениями были ознакомлены руководители всех структурных подразделений.

Ректором Албаковым И.Х. издан приказ от 20.05.2021 г. № 09 «О создании рабочей группы в целях устранения нарушений, выявленных в Религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана - Хаджи Барзиева в результате плановой документарной проверки Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)» (Заверенная копия документа «Приказ о создании рабочей группы» прилагается), которым была образована рабочая группа по устранению нарушений и возложена персональная ответственность на руководителей структурных подразделений за устранение конкретных нарушений, а также причин, способствующих их совершению.

Проведен внутренний аудит всей учебно-методической и организационно-распорядительной документации в целях выявления и устранения возможных нарушений требований законодательства в сфере образования и нормативных актов Министерства науки и высшего образования России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Результаты проведенной работы по устранению нарушений, выявленных в ходе плановой документарной проверки Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), а также причин, способствующих их совершению, были рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета Религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана - Хаджи Барзиева 26.07.2021 г., протокол № 09.

Таким образом, нарушения, а также причины, способствующие их совершению, указанные в предписании об устранении выявленных нарушений № 07-55-44/20-Л/3 от 05.05.2021 г. Религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана - Хаджи Барзиева устранены в срок до 30.07.2021 г.

2. Документарная (внеплановая) проверка в отношении Религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана - Хаджи Барзиева проведена в соответствии с решением Рособрнадзора от

20.09.2021 № 41-07/Р; номер документарной проверки в едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий – 77210900001400907571.

Документарная (внеплановая) проверка проводилось с 27 сентября 2021г. Срок проведения 10 рабочих дней. По результатам документарной проверки установлено следующее: Предписанием Рособрнадзора от 05.05.2021 № 07-55-44/20-Л/З, выданным Религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева», предписано устранение нарушений, выявленных в ходе проверки.

Как видно из Акта документарной проверки (внеплановой) № 275/ВП/КП/О

Указанные нарушения устранены. Таким образом, предписание Рособрнадзора от 05.05.2021 № 07-55-44/20-Л/З, выданное Религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева», **исполнено**.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ УНИВЕРСИТЕТА:

Анализ комиссии в отношении основной образовательной программы высшего образования позволяют сделать следующие выводы:

- содержание и качество подготовки обучающихся соответствует образовательным стандартам. Так же университет имеет на законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, выполняет требования к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, т.е. обеспечивается проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренные учебными планами и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. По адресу ул.Орджоникидзе,4 организовано питание обучающихся, причем расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, в наличии помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

Университетом созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Комиссия предлагает следующие предложения по дальнейшему развитию Университета:

- актуализация документов, регламентирующих систему качества образования Университете;

- продолжить работу по созданию онлайн- и видео-курсов;
- развивать систему материального поощрения административно-управленческих работников и преподавателей университета на основе учета достижений и результатов проведенной работы;
- развивать систему поддержания позитивного имиджа университета через различные медиаканалы, корпоративных мероприятий;
- развивать взаимодействие с ключевыми работодателями по согласованию образовательных программ и целевой подготовки: рамочные договоры о сотрудничестве, предусматривающие возможности предоставления мест практики, стажировки и трудоустройства, т.е. создание системы трудоустройства старшекурсников для продвижения выпускников на рынке труда, в том числе за счет обеспечения соответствия уровня подготовки требованиям будущих работодателей, а также за счет адаптации студентов к будущему рабочему месту; - поддерживать и развивать основные элементы системы обеспечения безопасности по различным направлениям деятельности, включая экономическую, антитеррористическую, правовую, информационную безопасность, охране здоровья на уровне требований федерального законодательства;
- больше привлекать к учебному процессу преподавателей-практиков, имеющих богатый опыт работы в религиозно- образовательной среде;
- развивать международное сотрудничество с образовательными организациями и профильными предприятиями (организациями) – базами практик с целях обеспечения мобильности обучающихся, расширения их кругозора, углубления профессиональных навыков;
- развивать материально-техническое обеспечение образовательного процесса в части создания необходимых условий обучающимся –инвалидам и лицам с ОВЗ.

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что организация образовательной деятельности в целом соответствует требованиям образовательного стандарта высшего религиозного образования по направлению «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (квалификация (степень) – «бакалавр исламских наук»), Принятом на заседании Совета по исламскому образованию протокол № 2 /19/СИО от 29 июля 2019 г.

ТАКИМ ОБРАЗОМ ПРОВЕДЁННОЕ САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПОЗВОЛИЛО ПРОВЕСТИ ОЦЕНКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТА, ДИНАМИКУ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА УНИВЕРСИТА, ПРОБЛЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДОСТИЖЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РИОО ВО «Ингушский исламский университет им. Х-Х.Барзиева».

Республика Ингушетия

386302, г.Малгобек, ул.Орджоникидзе,4

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	40
1.1.1	По очной форме обучения	человек	40
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам	баллы	60,91

	бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,91
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам	Чел/%	0

	бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	Человек %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в	единиц	0

	системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/20
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	12
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших	человек/%	0/0

	освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности,	тыс. руб.	0

	полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7233597
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3444552
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	247619
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	13,27
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	13,27
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий	единиц	78,7

	(включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	25/100
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	
6.5.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	