

ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Х.-Х. БАРЗИЕВА

Проверил:

Проректор по УЧ

Матиев Ш.А.

«25» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ИИУ

Албаков И.Х.

«27» августа 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Арабская риторика

ОПД 14.

Малгобек 2019

Автор программы:

Албаков Ибрагим Хасултанович .

Преподаватель Ингушского исламского университета им. Х-Х Барзиева.

Наименование учебной дисциплины:

Арабская риторика.

1. Пояснительная записка

1.1. Код и наименование дисциплины

ОПД 14. «Арабская риторика»

1.2. Цели освоения дисциплины

В целях общественного прогресса, воспитания высоко нравственной личности, повышения интеллектуального уровня, будущие религиозные деятели изучают курс «Арабская риторика» – науки убеждения, науки о технологиях организации информационного пространства, о видах речи и основных формах общения, о теории аргументации, спора и решения проблем.

Общие цели дисциплины «Арабская риторика» – обучение мастерству выступления, формирование умений и навыков осознанного владения речью в профессионально значимых и житейских ситуациях. В свою очередь, мастерство выступления – это целенаправленное, логически последовательное изложение информации, фактов, основной мысли с учётом анализа и оценки предложенных проблем.

Задачи, поставленные перед студентами, заключаются в следующем:

- ознакомление с мировоззренческими основами религиозной риторики, определение гражданских обязанностей ратора (религиозного деятеля);
- овладение теоретическими положениями составления текстов выступлений, приёмами и навыками объяснения положений монологической и диалогической речи;
- усвоение правил и приёмов речевого воздействия;
- расширение мировоззренческого кругозора студентов;
- формирование понятия ясности публичной речи – принципов убедительности, действенности и аргументированности речи;
- формирование практических навыков участия в полемическом диалоге;
- развитие стилистических возможностей, просодических особенностей речи будущих религиозных деятелей;
- усовершенствование технологии речи – в частности, дикционной точности и интонационной выразительности;
- обучение навыкам общения с различными аудиториями, приёмам коррективы своих выступлений.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Является обязательной дисциплиной вариативной части цикла.

Курс «Арабская риторика» является предшествующим для курса «Основы проповеднической деятельности».

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

-способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника .

В конце обучения студент должен

Уметь:

– построить монологи, диалоги, руководствуясь современными требованиями толерантности, уважительным отношением к историческому прошлому.

Владеть:

– навыками ясного выражения своих мыслей;

– навыками работы с актуальной научной информацией, с использованием современных информационных источников формирования стремления к постоянному обновлению знаний в профессиональной области.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (по учебному плану)					
		1	2	3	4	5	6
Объем учебной работы студента, в т.ч.:	306						
Аудиторные занятия, в т.ч.	204	34	34	34	34	34	34
Лекции (Л),	108	18	18	18	18	18	18
Семинары (С)	72	12	12	12	12	12	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)							
Практические занятия (ПЗ)	24	4	4	4	4	4	4
Теоретические (научно-практические) конференции (ТК)							
Курсовая работа (Кур. раб.)							
Контрольные работы (КР)							
Контрольные занятия (КЗ) (зачеты и диф. зачеты, которые проводятся в зачетную неделю и не выносятся на экзаменационную сессию)							
Самостоятельная работа	102	18	16	18	16	18	16
Форма промежуточного контроля и время на промежуточный контроль в рамках экзаменационной сессии:							
Экзамен			X		X		X
зачет		X		X		X	
Общая трудоемкость теоретического обучения:							

3. «Риторика» литература

Основная литература

1- البلاغة: المعاني- البيان- البديع التأليف- عمر بن علوي بن أبي بكر الكاف.

1. Кузнецов И.Н. Риторика / Кузнецов И.Н., - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 560 с. ЭБС.
2. Нуриева Ф.Ш. Религиозная риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Ш. Нуриева, Г.С. Нуриев, Ф.Г. Миннуллин. - Казань: КФУ, 2013. - 420 с.

3. Голуб И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с.
4. Зверева Н. Я говорю - меня слушают: Уроки практической риторики / Зверева Н., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 234 с. ЭБС

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

- компьютер или ноутбук
- проектор.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

2- البلاغة: المعاني- البيان- البديع التأليف- عمر بن علوي بن أبي بكر الكاف.

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения внутрисеместровых и промежуточных аттестаций

Приложение к рабочей программе
по дисциплине
по дисциплине «Арабская риторика»

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей				
		1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль	5 модуль
1	Опрос на практических занятиях	3	4	3	3	3
2	Самостоятельная работа	3	4	3	3	4
3	Контрольная работа	6	8	10	7	6
	Итого максимальное количество баллов модуля	12	16	16	13	13

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
Допуск на экзамен 35 баллов (из 70 возможных)
Минимальное/ максимальное количество баллов на экзамене:
min 15 баллов
max 30 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.

Шкала соответствия баллов по итогам экзамена пятибалльным оценкам:
- 86-100 баллов – «отлично»;
- 65-85 баллов – «хорошо»;
- 50-64 баллов – «удовлетворительно».