

ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Х.-Х. БАРЗИЕВА

Проверил:

Проректор по УЧ

Матиев Ш.А.

«25» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ИИУ

Албаков И.Х.

«27» августа 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Изучение и толкование хадиса»

ОПД.12.

Малгобек.

Автор программы:

Умаров Амир Магометович

Преподаватель Ингушского исламского университета им. Х-Х Барзиева.

Наименование учебной дисциплины:

«Изучение и толкование хадиса»

1. Пояснительная записка

1.2. Код и наименование дисциплины

ОПД 12. «Изучение и толкование хадиса»

1.3. Цель освоения дисциплины

дать студентам целостное представление об изречениях Пророка, их структуре и содержании

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Изучение и толкование хадиса» относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1.

Изучение хадисов в настоящее время считается актуальным, а именно для тех, кто действительно хочет познать исламскую идеологию и догматику, мусульманское право, основы и принципы ислама, нравственные качества и этикет мусульман, и многое другое связанное с исламом.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития .

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач ;

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

– основы теологических знаний касательно основных правил науки о базовые теологические сведения об основных сборниках хадисов

– основные теологические понятия в области изречений Пророка Мухаммада

– основные принципы и методы научно-богословского исследования в области изречений Пророка Мухаммада

– специфику осуществления междисциплинарных исследований, касающихся изречений Пророка

- как оформлять и вводить в научный оборот научно-богословские исследования в области изречений Пророка
- основы и специфику изречений Пророка, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога

Уметь:

- использовать основы теологических знаний в процессе обнаружения и подбора в зависимости от темы, вопроса или ситуации соответствующий хадис Пророка для духовно-нравственного развития уммы
- использовать базовые теологические знания в ходе работы с основными источниками в области изречений Пророка
- собирать, систематизировать и анализировать содержание изречений Пророка Мухаммада, используя знания основных разделов теологии
- применять методы научно-богословского исследования в области изречений Пророка
- осуществлять междисциплинарные исследования в рамках изречений Пророка
- оформлять и вводить в научный оборот результаты богословского исследования в области изречений Пророка
- применять базовые и специальные теологические знания в ходе решения экспертно-консультативных задач, анализируя
- изречения Пророка

Владеть:

- способностью к применению основ теологических теоретических и практических знаний в области изречений Пророка.
- базовыми навыками работы с текстами хадисов при решении профессиональных задач
- способностью к анализу, синтезу и систематизации изречений Пророка Мухаммада
- методами научно-богословских исследований, способствующими глубокому анализу изречений Пророка
- способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях на основе изречений Пророка
- навыками оформления и внедрения в научный оборот результатов богословского исследования в области изречений Пророка
- базовыми и специальными теологическими знаниями в области изречений Пророка, решая экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности теолога.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	180				
Аудиторные занятия	120	34	34	34	18
Лекции	72	22	22	22	6
Практические занятия (ПрЗ)	48	12	12	12	12
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	17	17	17	9
Вид промежуточного контроля (зачет/экзамен)		зачет	экзамен	зачет	экзамен

2.2. Содержание дисциплины

№ п/п	№ хадиса	Название темы	Лекции	ПрЗ
1	1	Введение. Проявление радости во время праздника	6	4
2	5	Молитва о ниспослании дождя	4	6
3	11	Поиск наставления во всех делах	6	4
4	13	Пророк, (да благословит его Аллах и приветствует) велел делать семь (вещей) и запретил семь (других)	10	6
5	17	Смерть сына Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) Ибрахима	8	4
6	21	Вера в Бога Единого заложено в каждом ребенке отроду	8	6
7	22	Творения Аллаха – Его свидетели на земле	12	4
8	25	Наставление с теми, кто отделил молитву от закята	6	6
9	34	О запрете на выпрашивание милостыни	6	4
10	36	Милостыня не подается членам семьи Мухаммада (да благословит его Аллах и да приветствует)	6	4
Всего			72	48

2.4. Образовательные технологии

Усвоение содержания данной программы организуется через мультимедийное лекционное сопровождение, практические аудиторские занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Формирование профессиональных компетенций в процессе освоения курса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1- نزهة المتقين شرح رياض الصالحين- مصطفى الخن مصطفى البغا.

Дополнительная литература:

1. Вахитов, Р. А. Изречения Пророка / Вахитов Р.А. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 160 с. (ЭБС)
2. Комментарии к аль-манзума аль-Байкуния - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 262 с. (ЭБС)
3. Маликов О.Х. Грамматический разбор в арабском языке / Маликов О.Х. – Казань :Российский исламский институт, 2015. - 51 с. (ЭБС)

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

- компьютер или ноутбук
- проектор.

5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

5.1. Методические рекомендации для преподавателя

Методические рекомендации для преподавателя по освоению дисциплин – это свод указаний, обеспечивающих навигацию преподавателя в процессе преподавания дисциплины, раскрывающих средства, методы, приемы, формы обучения студентов.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки бакалавров высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Таким образом, речь идет о подготовке бакалавров завтрашнего дня, конкурентоспособных в мировом масштабе, умеющих творчески, оперативно решать нестандартные научные, учебные задачи с максимально значимым эффектом, как для себя, так и в целом для общества.

В ходе организации самостоятельной работы студентов преподавателем решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;

- научить студентов овладевать приемами процесса познания;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих бакалавров.

В ходе постановки целей и задач необходимо учитывать, что их выполнение направлено не только на формирование общеучебных умений и навыков, но и определяется рамками данной предметной области.

При изучении каждой темы студенту предлагается текст определенного хадиса, далее даются комментарии к хадису: рассматриваются передатчики хадиса, определение достоверности хадиса, сборники хадисов, в которых данный хадис встречается, причины не попадания хадиса в те или иные сборники хадисов, условия передачи хадиса непосредственно самим Пророком (да благословит его Аллах и приветствует), важность хадиса и многое другое. Далее, в каждой теме предлагаются упражнения для закрепления полученного материала, которые состоят из общих вопросов по хадису, тестов, утверждений, работу с арабскими словами и многое другое.

Преподавателю необходимо, совместно со студентами, подробно изучить данный в теме хадис и, на основе полученных знаний, помочь студенту заполнить пособие.

Преподавателю рекомендуется тщательно следить, чтобы работы студентами была выполнена самостоятельно, также за использованием источников литературы и интернет ресурсов, во избежание применения не достоверных или сомнительных данных.

В завершении данного курса студенты должны ориентироваться в алгоритме разбора хадиса, знать не только теоретическую сторону хадиса, но и уметь применить его на практике и делиться с полученными знаниями с другими людьми, а также изучать и использовать различную литературу по исламской тематике, как классическую (общепринятую, каноническую), так и не каноническую.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

5.2. Методические рекомендации для студентов

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

1. Работа с научной литературой (конспектирование)
2. Библиографический поиск по заданной теме

Самостоятельная подготовка студента к лекциям регламентируется рабочими учебными планами, методическими указаниями по подготовке к практическим занятиям, методическими указаниями по выполнению индивидуальных заданий и курсовых работ. Для контроля самостоятельной работы студентов используются методы анализа конкретных ситуаций, практические занятия и дискуссии по изучаемым темам, методы, основанные на элементах деловой игры. Студенты учатся самостоятельно работать с первоисточниками, научной литературой.

Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

6.1. Самостоятельная работа студентов

5 семестр

1 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.
2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

2 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.
2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

3 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.
2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

6 семестр

1 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.
2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

2 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.
2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

6.2. Вопросы к зачету

1. Написать хадис *«Пророк (да благословит его Аллах и да приветствует) велел делать семь (вещей) и запретил семь (других)»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

2. Написать хадис *«Смерть сына Пророка (да благословит его Аллах и да приветствует) Ибрахима»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

3. Написать хадис *«Поиск наставления во всех делах»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

4. Написать хадис *«Проявление радости во время праздника»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

5. Написать хадис *«Молитва о ниспослании дождя»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

6. Написать хадис *«Вера в Бога Единого заложено в каждом ребенке отроду»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

7. Написать хадис *«Творения Аллаха – Его свидетели на Земле»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

8. Написать хадис *«Сражение с теми, кто отделил молитву от закята»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

9. Написать хадис *«О запрете на выпрашивание милостыни»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

10. Написать хадис *«Милостыня не подается членам семьи Мухаммеда (да благословит его Аллах и приветствует)»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

11. Написать хадис *«Паломничество от чужого имени»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

12. Написать хадис *«О запрете женщине путешествовать без близкого родственника»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить

смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

13. Написать хадис *«Достоинства Медины»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

14. Написать хадис *«Пост – это защита»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

15. Написать хадис *«О достоинстве сеяния и посадки (деревьев)»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

16. Написать хадис *«Награда полагается за все живое»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

17. Написать хадис *«О запрете расточения имущества»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

18. Написать хадис *«Аллах утаит в Судный день грехи своего раба»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

19. Написать хадис *«Наставления Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) для выяснения истины»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

20. Написать хадис *«Возмещение испорченной вещи подобным»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.