

# ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Х.-Х. БАРЗИЕВА

Проверил:

Проректор по УЧ

Матиев Ш.А.

«25» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ИИУ

Албаков И.Х.

«27» августа 2019 г.



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Теория и методология исламского права

**ОПД.08.**

Малгобек.

Автор программы:

Албаков Ибрагим Хасултанович

Ректор Ингушского исламского университета им. Х-Х Барзиева.

Наименование учебной дисциплины:

Теория и методология исламского права.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Код и наименование дисциплины**

«Теория и методология исламского права»

### **1.2. Цель и задачи дисциплины:**

Введение в науку основ исламского права и законоведения (усуль-аль-фикх) – дисциплина, изучающая теоретические основы и источники исламского права. Кроме того, при изучении данной дисциплины рассматриваются такие вопросы, как разногласия при решении религиозно–юридических вопросов и их причины. Классическая концепция усуль-аль-фикха сложилась вместе с развитием самого исламского права(фикха) и оформлением религиозно-правовых школ (мазхабов). Изучение данной дисциплины позволит студентам освоить методологию формирования правовых норм в исламе, а также ознакомиться с основополагающими принципами основных мазхабов в исламском праве. Усуль аль-фикх как самостоятельная наука сложилась не сразу, поскольку первое поколение мусульман в ней не нуждалось. Решения возникавших вопросов сподвижники пророка Мухаммеда(да благословит его Аллах и приветствует) получали непосредственно от него, а после его смерти обращались непосредственно к Священному Корану и Сунне. Однако впоследствии возникла острая необходимость в разработке точных правил формулирования правовых норм на основе Корана и Сунны. Такая потребность объяснялась, прежде всего, тем, что новые поколения мусульманских правоведов не могли быть непосредственными свидетелями решений правовых вопросов Пророком и не обладали столь глубокими знаниями как их предшественники. Кроме того, включение в состав исламского халифата новых территорий, распространение ислама среди других народов со своими обычаями и правовыми традициями, поставили мусульманских ученых-правоведов перед необходимостью решать такие проблемы, которые не были известны первому поколению мусульман, и, естественно, не получили прямого отражения в Коране и Сунне. Свободное использование правоведами различных методов поиска правовых норм приводило к существенным расхождениям в решении подобных вопросов. Согласно общепринятой среди исламских правоведов классификации, ко второй половине VIII в. уже сложились две ведущие школы в развитии исламского права, которые отличались друг от друга тем, что отдавали предпочтение различным способам формирования его норм. Одна из них (мадрасат-уль-хадис) ориентировалась, прежде всего, на Сунну Пророка, а другая (мадрасат-ур-ра'й) делала акцент на рациональных приемах решения правовых вопросов. Считается, что в конце VIII– начале IX в. в рамках этих двух школ сформировались основные мазхабы.

Классическая концепция усуль-аль-фикха исходит из того, что никто не имеет права на вынесение свободного мнения по вопросам, четко и ясно урегулированным Кораном или Сунной. Были разработаны строгие формальные условия рационального толкования этих источников и установлены качества, которыми должен обладать ученый-муджтахид.

Таким образом, понятие усуль-аль-фикх не только отражает источники права, но и выступает в качестве общей теории и методологии исламской юриспруденции. Разработанная крупными исламскими правоведами средневековья классическая концепция усуль-аль-фикх без принципиальных изменений принята современной мусульманской юриспруденцией, а сама наука усуль-аль-фикх рассматривается в качестве основополагающих теоретических основ фикха.

Преподавание учебной дисциплины «Теория и методология исламского права» имеет своей целью усвоение основ теории исламского права, а также ознакомление с основополагающими теоретическими понятиями и категориями, разработанными мусульманскими правоведами, и достижениями мусульманско – правовой мысли. Эта учебная дисциплина ориентирована на правовое осмысление современных проблем российского общества и повышение правовой культуры студентов.

#### Цели дисциплины

- ознакомить студентов с ролью и значимостью исламского законовещения;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области основ исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законовещения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законовещения.

#### Задачи дисциплины

- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по основам исламского законодательства;

Вышеперечисленные задачи в комплексе нацелены на формирование компетентного бакалавра в области основ исламского законодательства и ориентируют на следующие виды деятельности:

#### *в области профессиональной и научно-методической деятельности*

- использование полученных данных в деятельности эксперта в сфере исламского законодательства;
- проведение самостоятельной научной и научно-методической работы в области теоретических основ исламского права;
- проведение компаративных исследований в области исламского права и различных правовых систем прошлого и современности.

*в области учебно-воспитательной работы*

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- организация и проведение внеаудиторных мероприятий, олимпиад, викторин и конкурсов в данной области.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина базовой дисциплиной цикла. Дисциплина «Теория и методология исламского права» неразрывно связана с другими религиозными дисциплинами — «Введение в исламское право», «Коранистика» и др. и образует вместе с ними единую систему религиозных знаний.

### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студенты должны знать:

- общие понятия и терминологию, используемые в науке основы исламского права, понятие правовой нормы (хукма) и ее виды, принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права
- определение и правомочность правовых доводов исламского законодательства и их виды

Студенты должны уметь:

- применять методы и способы извлечения правовых норм из текстов первоисточников, соотносить полученные знания со своим личным опытом в процессе поиска правовых решений в различных вопросах исламского законодательства
- анализировать современные правовые заключения (фетвы) богословов, рассматривая их через призму науки, находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний в науке основ исламского права

Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

### **Студенты должны обладать следующими компетенциями:**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестров |         |       |         |       |         |
|--|-------------|-----------|---------|-------|---------|-------|---------|
|  |             | 3         | 4       | 5     | 6       | 7     | 8       |
| Общая трудоемкость дисциплины          | 282         |           |         |       |         |       |         |
| Аудиторные занятия                     | 188         | 34        | 34      | 34    | 34      | 34    | 18      |
| Лекции                                 | 140         | 26        | 26      | 26    | 26      | 26    | 10      |
| Практические занятия (ПрЗ)             | 48          | 8         | 8       | 8     | 8       | 8     | 8       |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 94          | 17        | 17      | 17    | 17      | 17    | 9       |
| Вид промежуточного контроля            |             | зачет     | экзамен | зачет | экзамен | зачет | экзамен |

## 2.2. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование и содержание тем занятий                      | Лекции (часы) | Практические занятия (часы) |
|-------|--|---------------|-----------------------------|
| 1     | Введение в науку основ исламского законодательства         | 18            | 4                           |
| 2     | Источники исламского законодательства                      | 26            | 16                          |
| 3     | Шариатская правовая норма (хукм)                           | 28            | 8                           |
| 4     | Классификация фраз   | 18            | 8                           |
| 5     | Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад)         | 18            | 4                           |
| 6     | Следование мнению другого (таклид)                         | 14            | 4                           |
| 7     | Выстраивание приоритета при противоречивых доказательствах | 14            | 4                           |
|       | <b>Всего</b>   | <b>140</b>    | <b>48</b>                   |

## 2.3. Образовательные технологии

Усвоение содержания данной программы организуется через мультимедийное лекционное сопровождение, практические аудиторские занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Формирование профессиональных компетенций в процессе освоения курса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

### **3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### Основная литература:

1- الخلاصة في أصول الفقه: محمد حسن هيتو

2- شرح جمع الجوامع- جلال الدين المحلي

#### Дополнительная литература:

1. Нургалеев Р.М. Основы исламского права- Усуль аль-Фикх / Нургалеев Р.М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 131 с. (ЭБС)
2. Коулсон Н.Дж. История исламского права / Коулсон Н. - Наб. Челны: Ислам Нуры, 2013. - 245 с. (ЭБС)

### **4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*при необходимости:*

- компьютер или ноутбук
- проектор.

### **5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

#### **5.1. Методические рекомендации для преподавателя**

В процессе преподавания тем рекомендуется использовать компаративно-правовой метод изложения материала, что дает возможность студенту уяснить разницу между непосредственно с собственно исламским правом и его теоретическими основами. Кроме того, рекомендуется обогащать лекции примерами о месте и роли исламского права и применении на практике его норм в законодательстве какой-либо конкретной мусульманской страны.

Для лучшего усвоения студентами вопроса о последствиях принуждения в словах и делах рекомендуется использовать как можно больше практических примеров. По окончании освоения студентами тем модуля рекомендуется провести контрольную работу.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

#### **5.2. Методические указания для студентов**

При изучении тем студентам рекомендуется не ограничиваться только лекционным курсом, но и использовать материалы, публикуемые

в периодических изданиях (газетах и журналах), а также интернете в связи с тем, что в настоящее время исламское право является объектом пристального внимания исследователей-правоведов в России.

В процессе изучения заданных тем студентам рекомендуется подготовить доклад на каждую тему отдельно взятого модуля.

## **6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

### **6.1. Примерные темы рефератов**

1. Причины появления мазхабов.
2. Существование различных мазхабов – это позитивное или негативное явление?
3. Фундаментальные различия между мазхабами.
4. Связь исламского шариата с законами, предшествовавшими ему.
5. Отличия божественного закона от законов, установленных человеком.
6. Существует ли связь между исламским шариатом, римским правом и законами Торы?
7. Способность человеческого разума к восприятию божественных законов на основе категории благого и дурного.
8. Теория «истислах» Газали.
9. Современный иджтихад.
10. Мазхаб сподвижников Пророка (с.а.в.).
11. Права Всевышнего и права людей. Понятие «таклиф» (возложение обязанностей).
12. Неисламские источники исламского права.
13. Причины противоречивости фетв и предпочтение между доводами.
14. Научное наследие выдающихся богословов в области основ исламского права.
15. Неканонические мазхабы.

### **Вариант 1**

1. Дайте определение следующим терминам:  
*усуль- аль-фикх, ибаха, ваджиб мудаййак, рухса, сабаб, ахлиййат-уль-вуждуб*
2. В чем заключается разница между следующими понятиями:  
а) *хукм таклифий и хукм вадыйй;*  
б) *харам ли затихи и харам ли гейрихи;*  
в) *батыл и фасид.*
3. В чем заключается разница между *кьясом и истихсаном?*
4. Приведите по одному примеру для следующих понятий:  
*истихсан би-ль-урф, садду зарааи*

### **Вариант 2**

1. Дайте определение следующим терминам:

*ваджиб мувассаа, мустахабб, шарт, азима, ваджиб гейр мухаддад, ахлиййат-уль-ада*

2. В чем заключается разница между следующими понятиями:
  - а) *фикх и усуль- аль-фикх* ;
  - б) *фард и ваджиб*;
  - в) *сабаб и шарт*.
3. В чем заключается разница между *кьясом* и *масалих мурсаля*? ОПК-2
4. Приведите по одному примеру для следующих понятий: *истихсан би-д- дарурати, урф*

## **Контрольная работа**

### **Вариант 1**

1. Требования, предъявляемые к *муждтахиду*.
2. Виды *иджтихада*.
3. Правовая норма в отношении *иджтихада*.
4. Приведите примеры: однозначных фраз, ясных фраз на основании наличия в них ясности смысла, вытекающей из их контекста, фраз с переносным смыслом, фразы с пониманием противоположного изложенному в тексте.

### **Вариант 2**

1. Степени *муджтахидов*.
2. Область применения *иджтихада*.
3. Правовые нормы в отношении ошибки в *иджтихаде*.
4. Приведите примеры: всеобъемлющих по смыслу фраз, ясных фраз на основании наличия в них предпосылок ясности смысла, фраз с прямым смыслом, очевидных фразы, не требующих разъяснения их смысла.

## **Контрольная работа**

### **Вариант 1**

1. Разъяснить понятие *тальфик* и его правовые нормы.
2. В чем разница между *мукаллидом* и *муттаби* “?”
3. Ханафитская методика в разрешении противоречий между шариатскими доводами.
4. Приведите примеры противоречий в текстах первоисточников.

### **Вариант 2**

1. Виды *таклида*(с примерами).



2. Условия *ифта*.
3. Методика *джумхур* в разрешении противоречий между шариатскими доводами.
4. Приведите примеры противоречий в суждении по аналогии. ОК-4

### **6.3. Тесты по всему курсу (для проверки готовности студентов к экзамену)**

#### **1. Нижеследующее не является источником исламского права:**

- а) *мазхаб*;
- б) *урф*;
- в) *истихсан*;
- г) *кьяс*.

#### **2. Метод суждения по аналогии называется:**

- а) *иджма*;
- б) *кьяс*;
- в) *масалих мурсаля*;
- г) *истисхаб*.

#### **3. Вмененная правовая норма состоит из:**

- а) 6 действий
- б) 4 действий
- в) 3 действий
- г) 5 действий

#### **4. К приобретенным (субъективным) препятствиям дееспособности относится:**

- а) невежество
- б) малолетство
- в) забывчивость
- г) смерть

#### **5. Процесс выведения исламских правовых норм путем связывания совокупности обстоятельств последующего периода с предшествующими называется:**

- а) *Сунна*
- б) *истихсан*
- в) *истисхаб*
- г) *урф*

#### **6. По общепринятой классификации степеней *муджтахидов*:**

- а) 4

- б)5
- в)6
- г)3

**7. Правовая норма в отношении *иджтихада* в предполагаемом гипотетическом событии или явлении следующая:**

- а) *ваджиб кифайй*
- б) *ваджиб айний*
- в) *мандуб*
- г) *харам*

**8. Наиболее либеральная точка зрения в отношении общественной пользы принадлежит:**

- а) Газали
- б) ханафитской правовой школе
- в) шафиитской правовой школе
- г) маликитской правовой школе

**9. К спорным источникам исламского права относятся:**

- а) *Сунна*
- б) *кьяс*
- в) *Коран*
- г) *истихсан*

**10. Существует ..... общепринятые классификации обязательного действия:**

- а)4
- б)5
- в)3
- г)2

#### **6.4. Примерные вопросы к экзамену**

1. Дайте определение основам исламского законодательства.
2. Назовите основные труды Шафитской правовой школы и их авторов.
3. Назовите первого ученого, писавшего в этой науке.
4. Дайте определение Корану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
5. Дайте определение сунне, аргументируйте ее правомерность и назовите ее виды.
6. Дайте определение иджме, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.

7. Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
8. Дайте определение кьясу, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
9. Дайте определение шар'у ман каблана, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
10. Дайте определение 'урфу, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
11. Что такое кауль ас-сахабий и как оно применяется?
12. Что такое садд аз-зара'и и как оно применяется?
13. Назовите виды предписанных норм (хукм таклифий) и дайте им определение.
14. Назовите виды норм установления (хукм вад'ий). и дайте им определение.
15. Дайте определение сунне, аргументируйте ее правомерность и назовите ее виды.
16. Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
17. Дайте определение кьясу, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
18. Дайте определение Хараму и Макруху и приведите к ним примеры.
19. Какова разница между Ваджибом и Фардом?
20. Что такое хукм вад'ий? приведите к этому пример.
21. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения ее употребления?
22. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения наличия в ней признаков, раскрывающих их смысл?
23. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения методов постижения в них искомого смысла?
24. Дайте определение иджтихаду и назовите его условия.
25. Могли Пророк делать иджтихад, аргументируйте свой ответ.
26. Дайте определение таклиду и назовите его условия.
27. Назовите способ решения при противоречии двух доводов взятых из Корана.
28. Назовите способ решения при противоречии двух доводов взятых из Сунны.
29. Что такое хукм вад'ий и приведите к этому пример.
30. Дайте определение иджтихаду и назовите его условия.
31. Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
32. Назовите первого ученого, писавшего в этой науке.
33. Что такое кауль ас-сахабий и как оно применяется?
34. Дайте определение кьясу, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.

35. Назовите основные труды Ханафитской правовой школы и их авторов.
36. Назовите способ решения при противоречии двух доводов взятых из Сунны.
37. Дайте определение таклиду и назовите его условия.
38. Назовите виды норм установления (хукм вад'ий) и дайте им определение.
39. Дайте определение основам исламского законодательства.
40. Дайте определение Сунне и Корану.