

# ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Х.-Х. БАРЗИЕВА

Проверил:

Проректор по УЧ

Матиев Ш.А.

«25» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ИИУ

Албаков И.Х.

«27» августа 2019 г.



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Толкование Корана

### ОПД.05.

Малгобек.

Автор программы:

Ваделов Мажит Юнусович

Преподаватель Ингушского исламского университета им. Х-Х Барзиева.

Наименование учебной дисциплины:

Толкование Корана.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Код и наименование дисциплины**

ОПД. 05 «Толкование Корана»

### **1.2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Толкование Корана» формирование у студентов понимания смысла Священного Откровения на основе классических комментариев Корана.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Курс Толкование Корана является дисциплиной базовой части цикла Б.1.

### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные положения в области комментирования Корана
- базовые знания в области комментирования Корана
- особенности применения знаний, основных разделов комментирования Корана и их взаимосвязь, а также принципы собирания, систематизирования и анализа информации по теме исследования
- основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
- принципы выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях
- основы оформления и ввода в научный оборот полученные результаты

- основные положения в области комментирования Корана

***Уметь:***

- использовать основные знания по изучаемой дисциплине в процессе духовно-нравственного развития
- использовать базовые знания в области комментирования Корана при решении профессиональных задач
- использовать знание основных разделов комментирования Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
- пользоваться принципами и методами научно-богословских исследований в рамках дисциплины учитывая единство теологического знания
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
- применять базовые и специальные знания по комментированию Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

***Владеть:***

- способностью использовать основные знания по изучаемой дисциплине в процессе духовно-нравственного развития
- способностью использовать базовые знания в области комментирования Корана при решении профессиональных задач
- способностью использовать знание основных разделов комментирования Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
- навыком работы с религиозной литературой
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
- способностью применять базовые и специальные знания по комментированию Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	240	68	68	68	36
В том числе:					
Лекции		60	60	60	30
Практические занятия		8	8	8	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	120	34	34	34	18
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен	зачет	экзамен

### 2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во аудит.
Семестр 6			
Модуль 1			
1.	Введение к комментированию Корана	Определение комментирования Корана. Разница между тафсиром и та'вилем. Критерии, предъявляемые к комментатору Корана. Краткая история развития науки комментирования Корана: при пророке, после смерти Пророка, появление школ комментирования Корана, более поздние комментаторы Корана. Ранние работы по комментированию Корана. Наиболее известные комментирования Корана. Основы комментирования Корана (комментирование Кораном, сунной Пророка, и т.д.).	

### 2.4. Образовательные технологии

Усвоение содержания данной программы организуется через лекционное сопровождение, практические аудиторные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Формирование профессиональных компетенций в процессе освоения курса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **а) основная литература:**

1. تفسير القرآن الكريم: جلال الدين السيوطي جلال الدين المحلي.

#### **б) дополнительная литература:**

2. Толкование Корана / Курамшин Р.Ф. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 81 с. (ЭБС)
1. Комментирование 30-й части Корана / Фаизов Р.Р. - Казань: Российский исламский институт, 2016. - 99 с. (ЭБС)
2. Аль-Хамиди Ш.А. Совершенство в переводе Корана. 29-я и 30-я части Корана: Перевод [Электронный ресурс] / Ш.А. Аль-Хамиди, Р.Р. Фаизов. – Казань: КИУ, 2013. -132 с.
3. Курамшин Р.Ф. Тематическое толкование Корана / Курамшин Р.Ф. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 95 с. (ЭБС)
4. Маликов О.Х. Синтаксис Корана / Маликов О.Х. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 371 с. (ЭБС)

### **4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

при необходимости:

- компьютер или ноутбук
- проектор.

### **5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

#### **5.1. Методические рекомендации преподавателям**

Чтобы понять смысл каждой суры Корана, следует изучить при каких обстоятельствах ниспосылались Коранические откровения. Откровения могли быть ниспосланы в Мекке и Медине, в пещерах Хира и Саура. Откровения могли приходить днем или ночью, во время определенной битвы или при проведении переговоров с немусульманскими племенами. Откровения могли быть в форме вопросов, заданных Пророку (с.г.в.), и ответов, данных на эти вопросы. Некоторые откровения были предназначены для немусульман и призывали их последовать истинной религии Аллаха. Поэтому при изучении комментариев к аятам и сурам необходимо подробно останавливаться на следующих моментах:

- место ниспослания данной суры (аята);
- причины ниспослания суры и /или отдельных аятов;
- хадисы, имеющие отношение к этим аятам (суре);
- комментарии авторитетных мусульманских ученых к этим аятам;
- связь этих аятов с нашей реальной жизнью и их применение на практике;
- выводы.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

## **5.2. Методические рекомендации студентам**

Данная программа предусматривает различные формы проведения занятий – практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Практические занятия предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов из тем курса - с целью практического закрепления полученных знаний и достигнутых навыков. Такое обсуждение может проходить как на основе вопросно-ответного метода, так и в форме представления заранее подготовленных докладов (рефератов, эссе) с последующим их содержательным анализом, оценкой и/или дискуссией.

### Методические рекомендации для студентов по написанию рефератов

Реферат предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной Вами научной темы. Целью написания реферата является углубленное изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Для написания реферата необходимо:

1. Выбрать тему в соответствии с указанным списком или же рекомендациями преподавателя. Обратите внимание, чтобы выбранная тема была Вам полезна, желательно, интересна и чтобы Вы могли найти для нее научную литературу.

2. Подобрать научную литературу, используя библиотеки РИИ, города. Для поиска нужной Вам литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можете обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней проконсультируйтесь с преподавателем.

3. Ознакомьтесь с выбранной Вами научной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему Вашего реферата. Если нет, продолжите поиск другой литературы, в случае затруднений проконсультируйтесь с преподавателем. Если да - то выделите ключевые проблемы и выводы.

4. На этой основе составьте план реферата. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, Ваша точка зрения и оценки.

5. В соответствии с планом раскройте тему реферата и сделайте выводы.

6. Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения.

Не допускается:

1. Использование чужих контрольных работ и рефератов, скачивание их из Интернета.

2. Текстуальное переписывание книг и статей. Используемые цитаты обязательно выделяются кавычками и сопровождаются сносками.

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

**6.1. Примерные темы докладов**

**1**

1. История возникновения и формирования науки комментирования Корана.

2. Значение комментирования Корана.

3. Требования для понимания Корана.

4. Структура науки комментирования Корана.

5. Виды и особенности комментирования Корана.

**2**

6. Какой тафсир Корана нам нужен?

7. Сравнительный анализ тафсира Абдуллы Юсуфа Али и Сайид Кутуба (на примере суры «Ан-Наба»).

8. Причины большого количества различных комментариев Корана.

9. Тафсир Абдуллы Юсуфа Али и его особенности.

10. Саид Кутб и его тафсир.

**3**

11. Классификация сур Корана.

12. Особенности мекканских сур.

13. Особенности мединских сур.

14. Научная информация Корана.

15. Прекрасные буквы в Коране.

16. Ибн 'Араби и его тафсир.

17. Тафсир Аль-Мунтахаб.

18. Проблемы перевода Корана.

19. Кораническая экзегетика мусульман Поволжья и Приуралья (конец XVII - начало XX вв.)

**6.2. Вопросы к зачету**

1. Сколько аятов содержится в суре ...?

2. Где ниспосылалась сура ...?

3. Какова главная тема суры ...?

4. Предметы повествования суры ... .

5. Достоинства суры «аль-Фатиха».

1. Достоинства суры «аль-Мульк».

2. Мнения ученых относительно прекрасных букв Корана.
3. Прокомментируйте 5 аят суры «аль-Мульк».
4. Что говорится о владельцах сада в суре «аль-Калям»?
5. Прокомментируйте 42-44 аяты суры «аль-Калям».
6. О каких народах упоминается в суре «аль-Хакка»? Какое наказание их постигло?
7. О каких событиях Судного дня говорится в суре «аль-Хакка»?
8. Что ожидает людей правой и левой стороны?
9. Прокомментируйте 40-47 аяты суры «аль-Хакка».
10. Как описывается молящийся в суре «аль-Ма'аридж»?
11. Что отражено в названии суры «аль-Ма'аридж»?
12. Что повествует нам сура «Нух» о пророке Нухе?
13. Причина ниспослания суры «аль-Джинн».
14. Прокомментируйте 8-9 аяты суры «аль-Джинн».
15. Что мы узнаем о джиннах из суры «аль-Джинн»?
16. Значение слова «аль-муззаммил».
17. К чему призывает сура «аль-Муззаммил»?
18. Что приведет грешников в Преисподню согласно суре «аль-Муззаммил»?
19. Другое название суры «аль-Инсан». На что указывает это название?
20. Прокомментируйте 1-3 аяты суры «аль-Инсан».
21. Как описываются благочестивые в суре «аль-Инсан»?
22. Что ожидает верующих в Раю согласно суре «аль-Инсан»?

1. Сколько аятов содержится в суре ...?
2. Где ниспосылалась сура ...?
3. Какова главная тема суры ...?
4. Предметы повествования суры ... .
5. Какие клятвы приводятся в суре «аль-Мурсалят»? Какие существуют мнения ученых относительно этих клятв?
6. Прокомментируйте 23 аят суры «аль-Мурсалят».
7. Какие события будут предшествовать Судному дню согласно суре «аль-Мурсалят»?
8. О какой вести идет речь в суре «Ан-Наба»?
9. Что является предвестником Судного Дня?
10. Что ожидает богобоязненных согласно суре «Ан-Наба»?
11. Что скажет неверующий в Судный День?
12. Кем клянется Аллах в суре «Ан-Нази'ат»?
13. Какие знамения показал Мусса Фараону?
14. Почему в Судный день сердца затрепещут и потупятся взоры?
15. Объясните аят «в тот день, когда они увидят его, им покажется, что они пробыли лишь вечер или утро» суры «Ан-Нази'ат».
16. Каковы обстоятельства ниспослания суры «'Абаса»?
17. Почему Пророк (с.г.в.) отвернулся от Ибн Умм Мактума, когда тот пришел к нему?



18. Как понимать аят «потом облегчил ему (человеку) путь»?
19. Какие лица будут у верующих и неверующих в Судный День согласно суре «Абаса»?
20. Как описывается наступление Судного Дня в суре «Ат-Таквир»?
21. Кто имеется в виду в аяте «это – слова благородного посланца» суры «Ат-Таквир»?
22. Дайте объяснение аяту «но вы не пожелаете этого, если не захочет этого Аллах, Господь миров».
23. Как понимать аят «Который сотворил тебя, и выровнял, и соразмерил»?
24. Кто имеется в виду под благородными писцами?
25. Объясните смысл слова мутаффиф.
26. Что такое сидджин и 'иллийун?
27. Тасним. Что это?
28. Что имеется в виду в аяте «вы переходите из одного состояния в другое»?
29. Как будет вручаться книга деяний верующим и неверующим?
30. Перечислите другие названия суры «Аль-Бурудж».
31. Объясните аят «Клянусь свидетельствующими и засвидетельствованными».
32. Кто это владельцы рва?
33. Какова мораль истории Аль-Ухдуд?
34. Что такое ночной путник?
35. Из чего создан человек согласно суре «Ат-Тарик»?
36. Как понимать аяты «Клянусь небом возвращающим! Клянусь землей раскалывающейся!» суры «Ат-Тарик»?
37. Объясните аят «Мы облегчили тебе путь к легчайшему» суры «Аль-А'ля».
38. Кто преуспел в этой и последующей жизни?

### **6.3. Вопросы к экзамену**

1. Сколько аятов содержится в суре ...?
2. Где ниспосылалась сура ...?
3. Какова главная тема суры ...?
4. Предметы повествования суры ... .
5. Что имеется в виду под Покрывающим?
6. Что уготовано неверующим в качестве трапезы в Аду?
7. Как описывается Рай в Коране?
8. Чем клянется Аллах в суре «Аль-Фаджр»?
9. Как Аллах поступил с адитами, самудянами и Фараоном?
10. Что будет сказано верующим в Судный День?
11. Каким городом Аллах клянется в суре «Аль-Баляд»?
12. Что имеется в виду в аяте «Разве не повели Мы его к двум вершинам» в суре «Аль-Баляд»?
13. Что такое «крутая тропа»?
14. Кто это люди правой стороны и люди левой стороны?
15. Чем клянется Аллах в суре «Аш-Шамс»?

16. Как описывается в Священном Коране история самудян?
17. Каковы обстоятельства ниспослания суры «Ад-Духа»?
18. Объясните аят «и не нашел тебя бедным и не обогатил» суры «Ад-Духа».
19. Какие существуют другие названия суры «Аш-Шарх»?
20. Как понимать аят «Разве не раскрыли Мы твою грудь»?
21. Объясните аят «Поэтому, как только станешь свободным, деятелен будь» суры «Аш-Шарх».
22. Как истинный мусульманин должен расходовать свое время?
23. Какие аяты и какой суры были первым Откровением, ниспосланным Пророку (с.г.в.)?
24. Как понять аят «Потом Мы низвергнем его в нижайшее из низких мест» суры «Ат-Тин».
25. На что указывает название суры «Ал-‘Аляк»?
26. Почему сура 96 названа «Икра»?
27. Что символически представляет собой хохол в аятах «... Мы отгаскаем его за хохол – хохол лживый, грешный» суры «Аль-‘Аляк»?
28. В каких сурах 30-й части Корана содержится саджда?
29. Какова важность Лайлат аль Кадр?
30. Кто в Коране подразумевается под Духом?
31. Кто подразумевается в Коране под «людьми Писания»?
32. Какое ясное знамение явилось людям Писания и многобожникам?
33. Кто является наихудшим из творений согласно суре «Аль-Баййина»?
34. Кто является наилучшим из творений согласно суре «Аль-Баййина»?
35. Как описываются кони в суре «Аль-‘Адийат»?
36. О каком бедствии имеется в виду в суре «Аль-Кари’а»?
37. В Судный День люди будут подобны кому?
38. Как будут оцениваться дела в Судный День?
39. От чего предостерегает людей сура «Ат-Такасур»?
40. О чем будут спрошены люди в Судный День?
41. Что означает слово «аль-‘аср»?
42. Кто в Судный День не окажется в убытке?
43. Какова основная тема суры «Аль-Хумаза»?
44. Какое историческое событие произошло в 570 г.?
45. Какой урок можно извлечь из исторического события 570 г.?
46. Что такое сиджилъ?
47. Какая главная тема суры «Курайш»?
48. Кто такие мунафики?
49. Что такое «Аль-Кяусар»?
50. Каков главный предмет суры «Ал-Кяусар»?
51. Чему посвящена сура «Аль-Кафирун»?
52. Возможно ли принуждение к вере?
53. Назовите трех основных идолов язычников Мекки.
54. Где и во время чего была ниспослана сура «Ан-Наср»?
55. Перечислите другие названия суры «Аль-Масад»?

56. Как был прозван Абу Ляхаб?
57. Какая сура дает понятие о Единобожии?
58. О чем говорится в суре «Аль-Фалък»?
59. Как можно понимать смысл слова «фалък»?
60. Какая сура является парой или дополнением к суре «Аль-Фалък»?
61. Какие можно выделить три аспекта связи человека с Богом?
62. Что такое наущение, внушение сатаны?
63. Как человек может избавиться от наущений сатаны?
64. Какие суры относятся к сурам «Аль-Му'аввазатайн»?