

**РИОО ВО «ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им.Х-Х. БАРЗИЕВА»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО
ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР ИСЛАМСКИХ НАУК

Малгобек, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в РИОО ВО «Ингушский исламский университет им. Х-Х Барзиева» по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией с учётом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
- Устав РИОО ВО «Ингушский исламский университет им. Х-Х Барзиева».
- Образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля – «Исламские науки» (квалификация (степень) «бакалавр исламских наук») (принят на заседании Совета по исламскому образованию протокол №1/17/СИО от «01» февраля 2017 г.).
- Положение о рабочей программе РИОО ВО «Ингушский исламский университет им. Х-Х Барзиева».
- Положение о порядке проведения практики студентов РИОО ВО «Ингушский исламский университет им. Х-Х Барзиева».
- Положение об итоговой аттестации выпускников РИОО ВО «Ингушский исламский университет им. Х-Х Барзиева».
- Правила приема на обучение по образовательной программе высшего образования РИОО ВО «Ингушский исламский университет им. Х-Х Барзиева».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата.

Целью ОПОП является формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

- систематизация гуманитарных, социальных, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных знаний по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в рамках модели подготовки выпускника;
- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата.

Срок освоения ОПОП по полной очной форме обучения составляет 4 года.

В РИОО ВО «Ингушский исламский университет им. Х-Х Барзиева» заочная и очно-заочная форма обучения по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, не реализуется.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата.

Трудоемкость освоения ОПОП 6834 часов за весь период обучения по данному направлению подготовки бакалавриата и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту.

Прием на обучение осуществляется на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических или юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг). Условия приема на обучение по основной образовательной программе гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее

способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующей направленности лиц.

Прием на обучение по программе бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых ИИУ самостоятельно вступительных испытаний, указанных в пункте 26 Правила приема на обучение по образовательной программе высшего образования - программа бакалавриата в РИОО ВО «Ингушский исламский университет им. Х-Х. Барзиева».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», будут осуществлять профессиональную деятельность:

– **религиозно-проповедническая деятельность** во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;

– **организационно-управленческая, научно-богословская, учебно-воспитательная, просветительская и переводческая деятельность** в исламских религиозных и иных организациях;

– **социально-практическая и воспитательная деятельность** в группах социальной адаптации и реабилитации;

– **экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность** в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;

– **культурно-просветительская деятельность** по вопросам, связанным с учением, историей и современным состоянием религиозных традиций, духовных ценностей общества и человека;

– **взаимодействие религиозных организаций** и объединений с иными общественными институтами, религиозными организациями и объединениями и государством;

– **практическая деятельность** религиозных организаций и соответствующая им социальная активность.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в исламской религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- религиозно-проповедническая;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая;
- научно-богословская;
- переводческая;
- нормотворческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата ИИУ ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр по направлению «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций» (Конфессиональная направленность – ислам)», исходя из потребностей рынка труда.

2.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, будет подготовлен решать следующие профессиональные задачи:

религиозно-проповедническая деятельность:

- распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и (или) ашаритской богословской школой;
- организация и проведение обрядов в соответствии шафиитской религиозно-правовой школой;
- участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику;
- регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и представителей других конфессий по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в области исламской богословии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в образовательных, религиозных и иных организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

– деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации в благотворительных и иных организациях;

– участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности общественных и иных организаций;

экспертно-консультативная деятельность:

– участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Конфессиональная направленность – ислам)»;

– осуществление индивидуальных консультаций и экспертиз во всех областях профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Конфессиональная направленность – ислам)»;

представительско-посредническая деятельность:

– работа в координационных структурах с участием религиозных организаций;

– осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Конфессиональная направленность – ислам)»;

– участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности различных групп;

организационно-управленческая деятельность:

– принятие обоснованных управленческих решений в пределах должностных обязанностей, предусмотренных требованиями религиозных организаций и с учетом законодательства РФ;

– работа в качестве руководителя и (или) вспомогательного административно-управленческого персонала местной исламской религиозной организации;

– работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в религиозных организациях;

– участие в подготовке и проведении различных мероприятий на исламскую тематику в различных организациях;

научно-богословская деятельность:

– сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам;

– формирование, публичное выражение и аргументированная защита богословской позиции с точки зрения ислама в отношении актуальных проблем общества;

– изучение и возрождение исламского богословского наследия российских ученых;

- подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органов исламских религиозных организаций, в подготовке публикаций;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по исламским наукам, арабоязычной литературе и печатных СМИ;

переводческая деятельность:

- осуществление письменного и устного последовательного перевода;
- редактирование письменных переводов;
- реферирование и аннотирование научно-богословских текстов;
- экспертная оценка качества перевода научно-богословских текстов;
- проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью расширения активного запаса переводческих соответствий, обогащения персонального словарного запаса переводчика, изучения специальной терминологии в различных сферах, формирования необходимых фоновых знаний;

нормотворческая деятельность:

- участие в разработке и реализации нормативных документов с учетом требований законодательства РФ во всех областях профессиональной деятельности бакалавра.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

В результате освоения программы у выпускника формируются следующие компетенции:

а) **Общерелигиозные компетенции (код - ОРК)** - обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями шафиитского мазхаба суннитского направления и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения. **Общерелигиозные компетенции** включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.
- Наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.
- Знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.
- Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах.

- Способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах.
- Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.
- Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах.
- Способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода.
- Умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.
- Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
- Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.
- Способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации.

В том числе (код - ОРК.П) имеющие ключевое значение для реализации профиля образовательной программы:

- Наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук.
- Знание и способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.
- Способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций.
- Знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения.
- Способность разъяснять применение ключевых догматических положений исламских наук в отношении к проблемам государственного устройства, экономической системы стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения.
- Способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем.
- Знание исторических и современных примеров государственного устройства стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения.

б) Регионально-религиозные компетенции (код - РРК) дополняют общерелигиозные компетенции с учетом особенностей традиционных ценностей российских мусульман.

Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве руководителя мусульманской религиозной общины,

успешной его интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман.
- Умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман.

В том числе (код - РРК.П) имеющие ключевое значение для реализации профиля образовательной программы:

- Наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.
- Наличие у обучающегося общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права российских мусульман.
- Наличие у обучающегося общих представлений о богословском наследии российских мусульман.

в) Национально-региональные компетенции (код - НРК) – обеспечивают возможность осуществления выпускником профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман. Национально-региональные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- Осознание самоценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития.
- Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на ингушском языке.
- Знание литературных традиций ингушского народа.
- Знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на ингушском языке.
- Способность организации социально значимых мероприятий направленных на сохранение национальных ингушских традиций.
- Знание основных этапов исторического развития своего народа с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и населяющих его народов в истории России и в мировой истории в целом.

г) Общегражданские компетенции (код - ОГК) - отражают сформированность у выпускника общегражданской российской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп; формирование у выпускника общегражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека.

Общегражданские компетенции состоит из ряда компетенций, включающих в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

➤ Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- знание символов государства (герб, флаг, гимн);
- умение соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями.

В том числе имеющие ключевое значение для реализации профиля образовательной программы:

- понимание значения своих социальных функций как гражданина своей страны, члена общества, устойчивое позитивное отношение к своим общественным обязанностям;

- знание прав и свобод человека и гражданина, умение их реализовывать в различных жизненных ситуациях;

- Способность применять и разъяснять законы РФ к ситуациям, возникающим в повседневной жизни мусульманина.

- умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства;

- нацеленность на совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

- способность к применению норм исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации;

➤ Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.

Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- уважение традиций и культурного наследия своей страны;

- осознание исторической преемственности и взаимосвязи национальной культуры своего народа и исламской культуры.

В том числе имеющие ключевое значение для реализации профиля образовательной программы:

- толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;

➤ Умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур, религиозных конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- умение сотрудничать с представителями религиозных организаций (в том числе не-мусульманских) и привлекать их к совместной деятельности для решения социально значимых задач и выполнения социальных проектов;

- способность вести религиозный диалог с представителями иных конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей;

В том числе имеющие ключевое значение для реализации профиля образовательной программы:

- знание религиозных канонических обоснований толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде;
- умение выстраивать сотрудничество, дружеские, доверительные отношения между людьми и понимание ценности таких отношений;
- знание особенностей речевого этикета и умение вести диалог, поддерживать межличностные и деловые отношения с представителями различных социальных групп;
- способность планировать, подготавливать и проводить коммуникационные кампании и мероприятия в соответствии с целями и задачами мусульманской религиозной организации с учетом специфики ее восприятия представителями различных культур, религиозных конфессий;
- способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

➤ Понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- наличие общих представлений о многообразии исторических традиций толкования Корана различными мусульманскими богословскими школами;
- наличие общих представлений о роли и месте исламской цивилизации в ряду других цивилизаций человечества.

В том числе имеющие ключевое значение для реализации профиля образовательной программы:

- способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социо- культурных и правовых контекстов их применения.
- знание основных этапов развития мусульманских народов и государств в контексте общечеловеческой истории;
- знание особенностей зарождения и развития правовых систем в мире.
- понимание исторического и современного контекстов применения норм, регулирующих правоотношения, возникающими в связи с конфликтными ситуациями с участием мусульман;

д) Компетенции в области арабского языка (код - АЯК) - обеспечивают выпускнику способность читать и понимать оригинальный религиозный текст на

арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук. Компетенции в области арабского языка включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- Знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка.
- Наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке.
- Навыки перевода с арабского языка на русский язык и на ингушский язык текстов религиозной тематики;
- Наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета.
- Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.
- Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.
- Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.
- Владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил.
- Способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.

е) **Общие педагогические компетенции (код - ОПК)** основаны на знаниях об общих закономерностях процесса обучения и воспитания с учетом принципов обучения и воспитания личности мусульманина в исламе, обеспечивают способность участия выпускников в организации образовательной деятельности в мусульманской религиозной организации по образовательным программам начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования. Общие педагогические компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- Готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития обучающихся на различных возрастных ступенях с опорой на исламские принципы обучения и воспитания, принципы народной педагогики.
- Готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.
- Готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.
- Способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.
- Способность эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития обучающегося детского и подросткового возраста.
- Способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу по образовательным программам религиозного мусульманского образования.
- Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного

развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования.

- Готовность применять современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

- Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

- Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

- Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности.

В том числе (код - ОПК.П) имеющие ключевое значение для реализации профиля образовательной программы:

- Способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

ж) Специальные педагогические компетенции (код – СПК) – обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания. Специальные педагогические компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- Способность осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

з) Компетенции в области юридической конфликтологии (код – КЮК) - обеспечивают способность выпускника выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях и использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.

Компетенции в области юридической конфликтологии включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- Знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства.

- Умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина.
 - Способность к организации и проведению переговоров, направленных на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.
- и) **Общекультурные компетенции (код – ОКК)** – обеспечивают способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

4.1 Календарный учебный график (РУП).

Календарный учебный график разработан по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью ОПОП. Ниже представлен примерный календарный учебный график по данному направлению.

№№	Названия дисциплин	Часов			Примерное распределение по семестрам								Форма итогового контроля	
		трудоём- кость по ЕС всего	ауд.	самост оят	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		зач	экз
					1	2	3	4	5	6	7	8		
					неделя		неделя		неделя		неделя			
17	17	17	17	17	17	17	9							
ГСЭ.00	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1612	1142	470										
ГСЭ.Ф.00	Федеральный компонент	1278	920	358										
ГСЭ.Ф.01	Иностранный (арабский) язык	768	512	256	4	4	4	4	4	4	4	4	1,3,5,7	2,4,6,8
ГСЭ.Ф.02	Русский язык и культура речи	102	68	34	2	2							1	2
ГСЭ.Ф.03	Физическая культура	204	204		2	2	2	2	2	2			1,2,3,4,5,6	
ГСЭ.Ф.04	Отечественная история	102	68	34	2	2							1	2
ГСЭ.Ф.05	Психология и педагогика	102	68	34			2	2					3	4
ГСЭ.Р.00	Нац. -рег. компонент	52	34	18										
ГСЭ.Р.01	Родной (Ингушский) язык	52	34	18	2									1
ГСЭ.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	282	188	94										
ГСЭ.В.01	Английский язык	204	136	68	4	4							1	2
ГСЭ.В.01	Экономика	204	136	68	4	4							1	2
ГСЭ.В.02	Философия	78	52	26						2	2		7	8
ГСЭ.В.02	Риторика	78	52	26						2	2		7	8
ЕН.00	Общие математ. и естественно-научные дисциплины	206	136	70										
ЕН.Ф.00	Федеральный компонент	154	102	52										
ЕН.Ф.01	Основы информатики	102	68	34					2	2			5	6
ЕН.Ф.02	Новые информационные технологии в учебном процессе	52	34	18							2			7
ЕН.Р.00	Нац. -рег. компонент	52	34	18										
ЕН.Р.01	Математика	52	34	18		2								2
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	4556	3024	1532										
ОПД.01	Введение в специальность	52	34	18	2									1
ОПД.02	Исламское вероучение (Акыда)	254	170	84			2	2	2	2	2		3,5	4,6,7
ОПД.03	Чтение Корана	384	256	128	2	2	2	2	2	2	2		1,3,5,7	2,4,6,8
ОПД.04	Корановедение (Улум аль-кур'ан)	204	136	68			4	4					3	4
ОПД.05	Толкование Корана (Тафсир)	360	240	120					4	4	4	4	5,7	6,8
ОПД.06	Культ ислама (Ибадат)	460	306	154	6	6	6						1	2,3
ОПД.07	Исламское прак. право (Муамалат)	692	462	230				6	6	6	6	6	5,7	4,6,8
ОПД.08	Теория и методология исламского права (Усуль аль-фикх)	282	188	94			2	2	2	2	2	2	3,5,7	4,6,8
ОПД.09	История пророков и сира	204	136	68			2	2	2	2			3,5	4,6
ОПД.10	История исламской цивилизации	72	36	36								4		8
ОПД.11	Хадисоведение	102	68	34			2	2					3	4
ОПД.12	Изучение и толкование хадисов	180	120	60					2	2	2	2	5,7	6,8
ОПД.13	Мастерство публичного выступления (Хутба)	78	52	26							2	2	7	8
ОПД.14	Арабская риторика (балаг'ат)	306	204	102	2	2	2	2	2	2			1,3,5	2,4,6
ОПД.15	Методика преподавания теологических дисциплин	52	34	18							2			7
ОПД.16	Практический курс арабского языка	768	512	256	4	4	4	4	4	4	4	4	1,3,5,7	2,4,6,8
ОПД.17	Арабская литература (Адаб)	106	70	36							2	4	7	8
ФТД.00	Факультативы	460	306	154										
ФТД.01	Практикум по культуре речевого общения (Арабский язык)	408	272	136	4	4	2	2	2	2			1,3,5	2,4,6
ФТД.02	Каллиграфия (Арабская)	52	34	18		2								2
	ИТОГО	6834	4608	2226										
	Практика	6 нед.												
	Итоговая аттестация	5 нед.												

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Рабочие программы дисциплин являются частью ОПОП и представляют собой отдельные самостоятельные документы.

4.4 Программы практик

Раздел ОПОП "Практики" является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для проведения практики заключается договор с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Способ проведения практики в ИИУ – стационарная (т.е. практика проводится на территории г.Малгобек). Практика проводится в следующей форме - дискретно, по периодам проведения практики — путем выделения в календарном учебном графике периода для проведения практики. Формой проведения производственной практики может быть выполнение обучающимся научно – исследовательского проекта.

При реализации ОПОП устанавливается следующий вид практики обучающихся: производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Целью производственной практики является получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Проведение практики завершается аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающихся. Форма контроля прохождения практики — зачет.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, В РИОО ВО «ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им Х-Х. Барзиева».

РИОО ВО «ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им Х-Х. Барзиева» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах реализуемых дисциплин.

Материально-техническая база включает в себя:

- интерактивные доски;
- сканирующие и копировальные устройства;
- видеопроекционные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, имеют доступ к компьютерам, входящим в локальную сеть.

Современное информационное пространство обеспечено более чем 10 компьютерами, подключенными к сети Интернет и соединёнными в единую локальную сеть.

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi.

Имеется переносной видеопроектор, для демонстрации презентаций. В библиотеке располагаются компьютер.

ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им Х-Х. Барзиева обеспечивает студентов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в структуре образовательной программы.

Формирование и закупка литературы библиотеки РИОО ВО «ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им Х-Х. Барзиева» осуществляется на основании

учебных планов направления подготовки ИИУ. В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемой образовательной программе.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств) позволяет сформировать образовательную среду, необходимую для реализации направления Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в РИОО ВО «ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им Х-Х. Барзиева» осуществляется педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование.

Более подробная информация о кадровом обеспечении педагогических работников Религиозной исламской образовательной организации высшего образования «Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева» размещена на официальном сайте, в разделе Сведения об образовательной организации (в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНОЛИЧНОСТНЫХ) ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ВЫПУСКНИКОВ.

В РИОО ВО «ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им Х-Х. Барзиева» созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Концепция формирования среды РИОО ВО «ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им Х-Х. Барзиева», обеспечивающей развитие социально-личностных знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, определяется следующими документами университета:

- устав РИОО ВО «ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им Х-Х. Барзиева»

- правила внутреннего распорядка.

Основной целью воспитания студентов в РИОО ВО «ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им Х-Х. Барзиева» признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей Родины.

Главные задачи воспитательной деятельности в РИОО ВО «ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им Х-Х. Барзиева» — создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в университете следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры университета;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В целях реализации задач воспитательного процесса в университете используются различные формы воспитательной работы:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);
- организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;
- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;
- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в университете;
- формирование в СМИ привлекательного образа университета путем размещения общественно значимой информации о результатах образовательной деятельности ИИУ;
- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов;

- создание и организация работы творческих, спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- организация работы по формированию и развитию традиций университета, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов ИИУ;
- организация работы общежития университета, мониторинг состояния жилищных условий в студенческой общежитии, наведение и поддержание порядка;
- выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством РФ;
- работа по развитию социальной защиты студенческой молодежи, выполнению требований действующего законодательства РФ в области социальной защиты молодежи;
- организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;
- организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи;

Воспитательная работа в ИИУ осуществляется по следующим традиционным направлениям:

- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие проектной деятельности;
- профилактика асоциальных форм поведения.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов.

Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление - развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии. Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности студентов включает:

- развитие профессиональной направленности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого;
- помощь и поддержку в развитии учебных умений;
- формирование способности к личностному самОПОпределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности;
- отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих религиозных деятелей.

Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: старостатом, студенческим советом.

Старостат - руководящий орган системы студенческого самоуправления, создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов ИИУ. Целью старостаты является осуществление деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Основными задачами деятельности старостаты учебной группы ИИУ являются:

- представление интересов студентов, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества, патриотического отношения к духу и традициям университета;
- содействие администрации университета в решении образовательных и организационных задач, в обеспечении досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов ИИУ и их требовательности к уровню своих знаний;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от молодых людей профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные знания, умения и навыки.

Регулярный мониторинг социального положения студентов позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Администрация университета активно поддерживает студенческие инициативные проекты.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в РИОО ВО «ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им Х-Х. Барзиева» .

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно соответствуют целям и задачам ОПОП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных знаний, приобретаемых выпускником .

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практики учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП.

Итоговая аттестация выпускника ИИУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и междисциплинарный итоговый экзамен.

На итоговом экзамене студент должен продемонстрировать владение компетенциями, указанными в программе.

Положение об итоговой аттестации выпускников утверждается ректором РИОО ВО «ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им Х-Х. Барзиева» .

Председатель итоговой экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ИИУ, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности

7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ.

ВКР выполняются в срок, регламентированный учебным планом ИИУ и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями ИИУ. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию учебного цикла дисциплин учебного плана ИИУ.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом ректора.

Выпускная квалификационная работа должна быть результатом приложения теоретических знаний, полученных студентом в лекционных курсах (обязательных и специальных), на практических занятиях, к решению задач, сформулированных вместе с научным руководителем. Выпускная квалификационная работа должна демонстрировать навыки научно-исследовательской работы студента, его знание отечественной и зарубежной литературы по выбранной теме, а также умение изложить в тексте результаты своей работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя и призвана продемонстрировать готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении необходимого уровня знаний, навыков, умений и компетенций, позволяющих ему как высококвалифицированному специалисту успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких показателей личного и профессионального развития в долгосрочной перспективе, решать задачи тех видов деятельности, к которым он готовится.