

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор РИОО ВО

Ингушский исламский университет
имени Хаматхана-Хаджи Барзиева


Албаков И.Х.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
РЕЛИГИОЗНОЙ ИСЛАМСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ХАМАТХАНА-ХАДЖИ БАРЗИЕВА
ЗА 2020 ГОД.**

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
ВВЕДЕНИЕ	3
I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
III НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
IV МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
V ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	31
VI МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	41

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности Религиозной исламской образовательной организации высшего образования Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева (далее – ИИУ, Университет).

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством образования и науки (Минобрнауки) РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 08.12.2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. №1218);
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 г.);
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13.04.2015г. №АК-1039/05 « О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;
- Устав ИИУ;

- Положение о порядке организации и проведения самообследования ИИУ;
- Приказ ректора ИИУ от 6.03.2021 г., № 07 «О проведении самообследования РИОО ВО «Ингушский исламский университет имени Хаматхана – Хаджи Барзиева».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ИИУ.

Для проведения самообследования была создана внутри вузовская комиссия в составе:

Председатель комиссии: Албаков И.Х., ректор ИИУ;

Заместитель председателя: Яндиев Б.Г., И.О. проректора по учебной работе ИИУ.

Члены комиссии:

1. Ахриев А.М., член Ученого совета ИИУ;
2. Мурзабеков М.М. ученый секретарь Ученого совета ИИУ;
3. Досхоева М.М. заведующая библиотекой ИИУ;
4. Хадзиев С.М. преподаватель ИИУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ИИУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ИИУ.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование образовательной организации -

Религиозная исламская образовательная организация высшего образования "Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева".

Учредителем университета является: Централизованная Религиозная Организация "Духовный Центр Мусульман Республики Ингушетия" (Муфтият Ингушетии).

Юридический адрес: 386302, республика Ингушетия, город Малгобек, улица Орджоникидзе, 4

Телефон\факс: (8734)62-33-46

Официальный сайт: <http://ingislamuniver.ru/>

Электронный адрес: inguniver@mail.ru

Ректор ИИУ – Албаков Ибрагим Хасултанович. 8 (968) 815-88-88

Религиозная исламская образовательная организация высшего образования "Ингушский исламский университет имени Хаматхана-Хаджи Барзиева" является образовательной организацией, созданной для подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Университет имеет статус юридического лица и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии – серия 90Л01 № 0009767, регистрационный № 2674 от 08.11.2017 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ИИУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования РФ, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом ИИУ, а также локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Устав принят учредителем -Советом алимов Централизованной Религиозной

организации «Духовный центр мусульман Республики Ингушетия «Муфтият Ингушетия» (протокол № 1 от 13.02.2017 г).

Миссия вуза

Миссия ИИУ- предоставление и передача знаний, опыта и религиозных ценностей, накопленных мировым сообществом в области религиозной науки с учётом потребности личности, общества и государства с целью развития процветания России через религиозно-созидательную деятельность выпускников.

Целями и задачами деятельности университета являются:

- осуществление религиозной образовательной деятельности;
- совместное исповедание и распространение ислама;
- совершение мусульманских богослужений и обрядов;
- обучение исламу и религиозное воспитание мусульман;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, религиозном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах с высшим религиозным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации по религиозным дисциплинам.

Система управления.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на принципах единоначалия и коллегиальности. Университет наделен автономностью в подборе и расстановке кадров, в осуществлении учебной, научной и иной деятельности в соответствии с законодательством и Уставом.

Для решения важнейших вопросов деятельности университета Ученым советом университета или ректором созывается Конференция (общее собрание) работников и обучающихся университета.

Конференция считается правомочной, если в ней приняли участие не менее 2/3 от списочного состава ее делегатов. Решение Конференции считается

принятым, если за него проголосовало $2/3$ делегатов, участвовавших в голосовании. Делегат пользуется правом одного голоса.

Полномочия Конференции:

- представление учредителю проектов изменений и дополнений в Устав университета:

Постоянно действующим коллегиальным органом управления университета является Ученый совет. Члены Ученого совета избираются сроком на пять лет. В состав Ученого совета по должности входят: ректор, являющийся его председателем, проректоры университета. Иные работники и студенты Университета могут быть избраны в Ученый совет, если за их кандидатуру проголосовало большинство присутствующих на заседании Ученого совета. Общая численность Ученого совета не более двадцати одного человека.

Заседания Ученого совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание Ученого совета правомочно, если на указанном заседании присутствуют более половины его членов. Решение Ученого совета считается принятым, если за него проголосовало не менее $2/3$ присутствующих на заседании.

Постоянно действующим исполнительным органом университета является ректор. Ректор избирается Ученым советом университета на пять лет, из числа наиболее квалифицированных специалистов, соблюдающих предписания ислама и имеющих опыт практической работы в области преподавания. Кандидатура ректора утверждается учредителем.

Ректор университета обязан соблюдать в деятельности университета требования законодательства Российской Федерации.

Проректоры назначаются и освобождаются от должности приказом ректора. Проректоры действуют в соответствии с Уставом и локальными актами университета, трудовыми договорами, должностными инструкциями.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления университета и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы создан и функционирует студенческий совет ИИУ. Результатом деятельности ИИУ является подготовка высококвалифицированных кадров в области исламской науки, культуры и религиозного образования, реализация образовательной программы в сфере исламского образования, повышение научного, духовно-религиозного потенциала исламского сообщества РФ.

На официальном сайте ИИУ <http://ingislamuniver.ru/> размещена информация, обязательная к размещению на Сайте в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательная деятельность в РИОО ВО «Ингушский исламский университет им. Х-Х.Барзиева» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, основными нормативными правовыми документами федерального и регионального уровня, нормативно-правовыми актами ИИУ и направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение его качества и конкурентно способности.

Университет осуществляет подготовку высококвалифицированных религиозных деятелей и богословов, реализуя основную образовательную программу высшего профессионального религиозного образования, по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учётом требований рынка труда и единении мусульманской уммы на основе традиционной российской мусульманской богословской школы.

Общая численность студентов, обучающихся по программе высшего образования по очной форме обучения, составляет – 46 человек.

В ИИУ за два года наблюдается рост учащихся:

- 4 курс – 5 человек;
- 3 курс – 11 человек;
- 2 курс – 18 человек;
- 1 курс – 12 человек.

В 2020 г. зачисление в университет осуществлялось на основе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно, согласно правилам приема.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-методическими документами Минобрнауки Российской Федерации содержание и организация

образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой практики, графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью ООП является формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачами ООП являются:

- систематизация гуманитарных, социальных, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных знаний по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в рамках модели подготовки выпускника;
- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

При самообследовании качества содержания подготовки обучающихся проводился обобщенный анализ соответствия образовательной программы требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Календарный учебный график разработан по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

В нем указывается последовательность реализации ООП ВРО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является самостоятельным документом.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарные и социальные дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины; и разделов: практики, итоговая аттестация.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование знаний, умений, навыков и компетенций. Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы текущей и промежуточной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет базовый компонент и региональный компонент, устанавливаемый университетом. Региональный компонент дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин федерального компонента, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы дисциплин. По направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию умений.

Цели и задачи, программы и формы отчетности практики определяются Университетом Положением о практической подготовке обучающихся.

Содержание практики определяется программой практики. Программы практики разрабатываются с учетом рабочих учебных планов по направлению подготовки и утверждаются ректором.

Целью производственной практики является получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а

также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника. Практика проводится в университете и в сторонних профильных организациях, обладающих необходимым потенциалом. Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие требованиям и задачам профессиональной деятельности выпускника. (заключен Договор о практической подготовке обучающихся с МЕСТНОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «ДУХОВНАЯ ОБЩИНА МУСУЛЬМАН Г, МАЛГОБЕК «ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДУХОВНЫЙ ЦЕНТР МУСУЛЬМАН РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ» (МУФТИЯТ ИНГУШЕТИИ).

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к научно – педагогическому составу Университета, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающихся. По результатам аттестации выставляется зачет.

Продолжительность учебной аудиторной и внеаудиторной нагрузки не превышает нормативного объема. В рабочих учебных планах трудоемкость отдельных циклов дисциплин и общая трудоемкость планов соответствует требованиям. (разработано и введено в действие Положение об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул).

Учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). В учебном плане отражены все дисциплины, включая обязательные дисциплины базового компонента и дисциплины вариативного компонента.

В вариативных (профильных) частях учебных циклов указывается самостоятельно сформированный ИИУ перечень и последовательность дисциплин. При выборе дисциплин учитывалась направленность образовательной программы, региональные особенности подготовки обучающихся.

Вариативная (профильная) часть позволяет:

- обеспечить фундаментальную и специальную подготовку обучающихся за счет расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей);
- овладеть комплексом знаний, способствующих более глубокому пониманию профессиональных практических проблем;
- получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

2.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки РФ, а также нормативными локальными актами ИИУ.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения контроля успеваемости указаны в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ИИУ.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий;
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно соответствуют целям и задачам ООП по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых выпускником ИИУ.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения

дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и итоговый междисциплинарный экзамен.

Качество подготовки обучающихся ИИУ включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, контрольного тестирования (контроля знаний) по дисциплинам, итоговой аттестации и востребованности выпускников.

Контроль освоения обучающимися программного материала осуществляется по результатам промежуточной аттестации. Для контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным работам и др.), входящие в состав рабочих программ дисциплин.

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что абсолютная успеваемость по образовательной программе в среднем составляет 80%, качественная успеваемость – 80%. Доля студентов, отчисляемых по неуспеваемости по очной форме обучения 2%.

В целях повышения качества образования по реализуемой образовательной программе в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

Освоение образовательной программы высшего образования завершается

итоговой аттестацией выпускников. Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ, Положением об итоговой аттестации выпускников ИИУ и состоит в сдаче итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные комиссии (ИАК) формируются в соответствии с требованиями Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений РФ и другими нормативными и рекомендательными документами Министерства науки и высшего образования РФ.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению, реализуемом в ИИУ проводится по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений, а также сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана.

Итоговый междисциплинарный экзамен показал, что вопросы и билеты экзамена, в основном, адекватно отражают требования, предъявляемые к выпускникам университета по соответствующему направлению подготовки.

Таблица 1 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Всего студентов	В том числе с оценкой				
	Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
7	2	3	2	-	4

Таблица 2 – Результаты по защите ВКР по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Всего студентов	В том числе с оценкой				
	Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
7	3	2	2	-	4,1

Как видно из таблицы 1 и 2, качество знаний, показанных на итоговом междисциплинарном экзамене по образовательной программе в целом высокое, средний балл составляет 4. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ - 4,1.

Для устранения отмечаемых недостатков принимаются различные меры:

тематика предлагаемых работ ежегодно пересматривается, уточняется, используется региональный материал. Усилен контроль со стороны научных руководителей за ходом подготовки работ, вводится промежуточная аттестация, вводятся более жёсткие требования к предварительной защите работ. Усилен контроль со стороны научных руководителей за грамотностью оформления работы.

Таким образом, приведённый анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о соответствии подготовки выпускников квалификационным требованиям и ее достаточном профессиональном уровне.

2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 3. Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения.
Данные по выпуску 2020 года

№№	Показатель	Значение показателя	Единица измерения
1.	Наименование образовательной программы	ПСИРПРО	
2.	Общее количество выпускников, в том числе трудоустроившихся:	7	человек
3.	в вузе	-	человек
4.	в другие организации	5	человек
5.	Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	2	человек
6.	Не трудоустроены		человек
7.	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания вуза		человек

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, методические указания по выполнению контрольных и выпускных квалификационных работ, прохождению практики, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

Методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы и оценочные средства для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Специально для библиотеки в здании выделено отдельное помещение, для хранения книг и читального зала.

В фонде библиотеки имеются в наличии печатные образовательные и информационные ресурсы, указанные в картотеке книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой направления подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Наличие у РИОО ВО «Ингушский исламский университет им.Х.-Х.Барзиева», электронных образовательных и информационных ресурсов подтверждается договором от 01.09.2020 г.№4630-эбс, заключенным между Ингушским исламским университетом и ООО «Знаниум» по вопросу оказания услуг по предоставлению и использованию доступа к ЭБС, определению общих правил подключения и использования предоставляемых правообладателем WWW.ZNANIUM.COM для 71 пользователей, являющихся студентами и сотрудниками ИИУ.

ЭБС предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. Таким образом студенты имеют доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. А также зарегистрированные пользователи библиотеки электронной литературы znanium.com. могут искать ресурсы в каталоге, формировать списки для заказов бумажных

книг круглосуточно с использованием ПК, ноутбука или планшета.

Фонд ЭБС ZNANIUM.COM постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд ЭБС znanium базируется на литературе ИНФРА-М, и других авторитетных холдингов. Каталог насчитывает свыше 62000 информационно-образовательных изданий более 225 наименований научных журналов.

Библиотека располагает материалами на русском, ингушском, английском, арабском языках.

В библиотеке имеются аудио записи, CD-диски содержащие, к примеру, жизнеописание пророка Мухаммада, Коран и др.

Фонд библиотеки постоянно пополняется.

Имеется возможность выхода в интернет посредством Wi-Fi доступа, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

Вывод: В целом состояние учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основную образовательную программу

2.6. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в университете.

Достижение цели реализуется следующими задачами:

– координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества

образования;

- развитие форм участия заинтересованных сторон в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям к уровню образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов решений ученого совета университета, приказов и распоряжений ректора и др.;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в университете.

Система оценки качества образования в университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

Система оценки качества образования в университете функционирует на основе следующих локальных актах:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации выпускников;
- Положение о выпускной квалификационной работе;

- Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско — преподавательскому составу;

Система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивание достижений и результатов деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей научно - педагогических работников университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведение контрольных работ/мероприятий;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ) и др.);
- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) отдельных работников и видов деятельности;
- инспекций видов деятельности;
- итоговой аттестации выпускников и др..

Вывод: Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет заключить, что в Университете в основном создана система контроля качества подготовки специалистов и условия, позволяющие развивать и укреплять данный механизм в части контроля и собственно обеспечения качества.

2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация учебного плана по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в РИОО ВО «Ингушский исламский университет имени Хаматхана – Хаджи Барзиева» осуществляется преподавателями, имеющими соответствующее образование.

К процессу преподавания привлечены кандидаты наук, старшие преподаватели, преподаватели.

№	ФИО	Должность Преподавае мые дисципли ны	Образование (года обучения, название образовательного учреждения)		Сведения о повышении квалификации, проф. перепод готовки Ученая степень, ученое звание	Специаль ность	Стаж работы	
			Светск ое	Религиозн ое			Общий	По специаль ности
1.	Албаков Ибрагим Хасуланович	Ректор, преподават ель дисципли н «Исламское вероучение », «Основы Исламского права», «Арабская риторика»	Россий ская акаде мия народн ого хозяйс тва и госуда рствен ной служб ы при Презид енте РФ	1994- 1997гг. «Институт исламских миссий», Египет 1997- 2002гг. Универси тет «Аль- Азхар», Египет		«теология », «Исламск ая юриспруд енция», «Магистр »	16	6
2.	Ахильгов Адам Макарович	Преподават ель дисципли ны «Грамматик а»		1995- 2001гг. Ингушски й исламский институт» , ст.Орджон икидзевск ая		«Богослов - проповедн ик»	7	7
3.	Ахриев Алихан Магомедович	Преподават ель дисципли ны «Отечестве нная история»	1985- 1992 гг. «Грозн енский нефтян ой		Кандидат исторических наук	«Горный инженер»	12	8

			институт»					
4.	Албогачиев Умар Магометович	Преподаватель дисциплины «Физическая культура и спорт»	1997-2003 гг. Институт экономики и права, г. Назрань			«Исламская юриспруденция»	6	6
5.	Беланов Заур Беланович	Преподаватель дисциплины «Психология и педагогика»	2011-2015гг. Новгородский государственный университет г.Великий Новгород			«Психология и педагогика»	4	4
6.	Буклиева Хеда Юсуповна	Преподаватель дисциплины «Математика»	2009 – 2015 гг Ингушский государственный университет г.Магас	2010-2014гг. Ингушский исламский университет им.Х-Х.Барзиева»	ЧУВО Российский исламский институт, Методика преподавания арабского языка, г.Казань 2020 г.	Налоги и налогообложение. «Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания»	6	6
7.	Ваделов Мажит Юнусович	Преподаватель дисциплин: «Комментарии Корана», «История и сира Пророков»		2010-2014гг. «Ингушский исламский университет им. Х-Х.Барзиева»		«Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания»	6	6
8.	Гедиев Зелимхан Вахаевич	Преподаватель дисциплин: «Чтение Корана», «Математика»		2010-2014гг. «Ингушский исламский университет им. Х-Х.Барзиева»		«Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания»	6	6

9.	Досхоева Маддын Марзабековна	Преподаватель дисциплины «Родной (Ингушский) язык»	1988-1994гг. «Чечено-Ингушский государственный университет»			Филолог, Преподаватель русского языка и литературы, ингушского языка и литературы»	30	30
10.	Досхоева Эсет Шахмурзаевна	Преподаватель дисциплины «Чтение Корана», «Английский язык»	1984-1989 гг. «Чечено-Ингушский государственный университет»	2002-2004гг. «Сирийский исламский институт»		Филолог, преподаватель, переводчик, Учитель по Корану	30	25
11.	Евлоев Ахмед Султанович	Преподаватель дисциплины «Основы информатики»	2000-2006гг. «Ингушский государственный университет»	1992-1999гг. «Исламский институт им. «Имама Аш-Шафии»		«Зооинженер», «Богослов-проповедник»	3	3
12.	Костоева Айна Даудовна	Преподаватель дисциплины «Русский язык»	«Ингушский государственный университет»			Филолог, преподаватель	7	7
13.	Матиев Шяпаа Абасович	Преподаватель дисциплины «Каллиграфия, Арабский язык»		1994-2012гг. Исламский университет им. Имама Мухаммада, КСА	ЧУВО Российский исламский институт, Методика преподавания арабского языка, г.Казань 2020 г.	Богослов-проповедник, Филолог-арабист	29	6
14.	Мурзабеков Мовсер Магомедович	Преподаватель дисциплины «Исламское право»		1992-1999гг. «Исламский институт им. Имама Аш-Шафии»		Имам-Хатыб	7	7
15.	Оздоев Амир Магомедович	Преподаватель дисциплины «практический курс		2010-2014гг. «Ингушский исламский университет		«Подготовка слушателей и религиозного	6	6

		арабского языка»		ет им. Х-Х.Барзиева»		персонала исламского вероисповедания		
16.	Парижева Тамара Вахитовна	Преподаватель дисциплины «Английский язык»	2000-2005гг. «Ингушский государственный университет»,	2014-2018гг. Ингушский исламский университет им. Х-Х.Барзиева»	ЧУВО Российский исламский институт, Методика преподавания арабского языка, г.Казань 2020 г.	«Филолог, преподаватель английского и французского языков», «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»	14	14
17.	Мержоева Рузана Ахмедовна	Преподаватель дисциплины «Каллиграфия, Арабский язык»		2014-2018гг. Ингушский исламский университет им. Х-Х.Барзиева»	ЧУВО Российский исламский институт, Методика преподавания арабского языка, г.Казань 2020 г.	«Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»	2	2
18.	Хадзиев Самаил Микаилович	Преподаватель дисциплины «Речевое общение»		1994-2000 гг. «Ингушский исламский институт», ст.Орджоникидзевская	ЧУВО Российский Исламский институт, Методика Преподавания Арабского языка, г.Казань 2020г.	Богослов-проповедник	27	27
19.	Умаров Амир Магомедович	Преподаватель дисциплины «Хадис»		2012-2016гг. Ингушский исламский университет им. Х-Х.Барзиева»		«Подготовка служащих и религиозного персонала исламского вероисповедания»	4	4
20.	Цолоев Магомед Мухажирович	Преподаватель дисциплины Арабский язык		2012-2016гг. Ингушский исламский университет им. Х-Х.Барзиева»	ЧУВО Российский исламский институт, Методика преподавания арабского языка, г.Казань 2020 г.	«Подготовка служащих и религиозного персонала исламского	2	2

						вероисповедания		
21.	Яндиев Багаудин Гириханович	Преподаватель дисциплины «Мастерство публичного выступления»	1996-2002гг. «Ингушский государственный университет»	2007-2008гг. «Ингушский Исламский институт», ст.Орджоникидзевская	25.11.2010-05.12.2010гг. Курсы повышения квалификации по программе «Современные методы и информационные технологии в преподавания Корановедения и Арабского языка священных текстов»	Агрономия, Богослов-проповедник	13	13

Избрание на должности профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и положением о Положении о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско — преподавательскому составу в ИИУ.

Заключению трудовых договоров предшествует конкурсный отбор. К участию в конкурсе допускаются лица из числа профессорско - преподавательского состава, у которых истёк срок трудового договора, или лиц, не работающих в вузе и изъявивших желание принять участие в конкурсе.

Обсуждение и конкурсный отбор проводится на заседании Ученого совета университета.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в настоящий момент составляет 21 человека. Из них:

- штатные педагогические работники – 15 человек (71 %);
- педагогические работники, работающие на основе внешнего совместительства - 6 человек (29%);

Качественный состав педагогических работников: всего с учеными степенями кандидата наук – 1 человек (5 %). Все педагогические работники имеют высшее образование.

Вывод: Качественный состав профессорско-преподавательского состава свидетельствует о недостаточной остепененности.

2.8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА.

В 2020 году 6 преподавателей ИИУ прошли курсы повышения квалификации на базе ЧУВО Российский исламский институт г. Казань по программе «Методика преподавания арабского языка». В 2021 году планируется направить преподавателей ИИУ на повышение квалификации в Ингушский государственный университет.

За отчетный период профессорско-преподавательский состав принял участие в дистанционном формате: в научных семинарах, в научно-практических конференциях различного уровня, создание научно-методических и учебно-методических разработок, публикации научных статей. (в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 проведение мероприятий в режиме оффлайн были переведены на онлайн).

2.9. АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет - 43 года. Доля молодых преподавателей составляет 19 %.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета и внутренними локальными нормативными актами.

Университет выпускает собственный научный журнал «Вестник Ингушского исламского университета», в котором публикуются статьи преподавателей и студентов ИИУ научно -исследовательского характера.

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИИУ

1. Развитие исламского образования в России.
2. Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.
3. История ислама в России.
4. Разработка оригинальной методики преподавания иностранных языков (арабского, английского) направленной на развитие мышления студентов и поднятия их творческого потенциала с использованием инновационного зарубежного опыта.
5. Проблемы вероучения ислама и толкования основных источников ислама.
6. Достижение международных стандартов качества образования и уровня развития науки исламской юриспруденции.

Важнейшим средством выявления и целевого отбора талантливой молодежи является научно-исследовательская работа студентов. Включение студентов в научно-исследовательскую работу способствует формированию интереса молодежи к научным исследованиям, повышению престижа научной деятельности, социализации молодых людей в академической культуре.

Традиционными формами научной деятельности студентов являются:

- выполнение выпускных квалификационных работ;
- участие в ежегодной конференции студентов ИИУ и в других конференциях различного уровня;
- публикации научных статей, тезисов и докладов;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, олимпиадах.

В университете налажена система поддержки научно – исследовательской работы студентов. Ежегодно проводится конкурс чтецов корана.

Вывод: Научно-исследовательская работа в целом соответствует современным требованиям развития социально-культурной деятельности науки.

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках международного сотрудничества университет посетил Абдул Ан-Насир Альджибри, который является деканом факультета по исламскому призыву в г. Бейрут и является его учредителем. Абдул Ан-Насир Альджибри 1999 году в Городе Карачи (Пакистан) защитил докторскую степень. Шейх Абдул Ан-Насир Альджибри является Генеральным секретарем движения «Аль-Умма», членом Всемирного общества по исламскому призыву, членом-учредителем исламского движения по труду. В ходе визита были достигнуты договорённости о сотрудничестве и взаимодействии с несколькими зарубежными образовательными и научными организациями.

Обучение студентов ИИУ по обмену с зарубежными образовательными организациями находится на стадии обсуждения. Совместно с Министерством по внешним связям, национальной политике, печати и информации Республики Ингушетия обсуждается вопрос о предоставлении студентам ИИУ целевых направлений для обучения в высших религиозных учебных заведениях государства (султанат) Бруней.

В настоящее время выпускники ИИУ продолжают обучение по программе магистратуры в Университете Аль -Азхар (г. Каир, Египет).

Университет не имеет членства в международных ассоциациях и организациях.

У ИИУ отсутствует международная аккредитация.

V. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в вузе рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, сохранения и преумножения духовно-нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

С марта 2019 воспитательная деятельность осуществлялась в рамках следующих основных направлений работы: организационная работа, студенческий совет, работа кураторов, духовно – нравственное воспитание, патриотическое, профессионально - ориентированная работа, культурно-массовая работа, спортивно - оздоровительная работа.

➤ Организационная работа – создание условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям, новой среде; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности студентов, обеспечение педагогической и психологической поддержки учебно - воспитательного процесса.

➤ Студенческий совет – оказывает содействие в организации досуга, в проведении вузовских мероприятий, формирование системы самоуправления в университете, развитие социальной активности студентов, поддержку, развитие и углубление социальных инициатив, контроля и организации учебной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов, решение важных вопросов жизнедеятельности студентов в университете. Так, благодаря студенческому совету у студентов ИИУ появилась возможность ежедневно заниматься физической культурой и спортом.

➤ Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности университета, на создание благоприятных условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их

потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных особенностей. Кураторы играют важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете. Их работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одарённой молодёжи, привлечения студенчества к участию совершенствования форм и методов проведения досуга, повышения уровня проводимых культурно-массовых мероприятий.

➤ Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности университета и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия идеологии экстремизма, негативному отношению к вредным привычкам.

➤ Профессионально-ориентированная работа – овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; становление мусульманской интеллигенции, раскрытие творческого потенциала, самосовершенствование в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества.

➤ Культурно - массовая работа – формирование базовой культуры личности, обеспечивающей нравственное и эстетическое воспитание студентов, формирование моральных качеств и установок, согласующимися с нормами и традициями социальной жизни, развитие творческих способностей.

➤ Спортивно – оздоровительная работа – пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры; на овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную

жизнедеятельность; на удовлетворение потребностей в занятиях спортом; на экологическое воспитание; на создание среды, формирующей у студентов нравственные ценности (создание семьи, социальное взаимодействие, высокий уровень бытовой культуры, культуры поведения и т.д.).

Немало студентов нашего университета профессионально занимаются различными видами спорта и защищают честь ИИУ в соревнованиях разного уровня. Студенты нашего университета добились спортивных достижений, заняв призовые места на республиканских и межвузовских соревнованиях.

Направления воспитательной работы реализовывались через систему различных видов аудиторных и внеаудиторных мероприятий со студентами университета.

Выводы:

- 1. Воспитательная работа в университете носит системный характер и осуществляется в тесной связи с учебной работой.**
- 2. Воспитательная система направлена на формирование у студентов как личностных, так и профессиональных качеств, толерантных отношений в педагогической и ученической среде, саморазвитие, нравственное и эстетическое развитие.**

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РИОО ВО «Ингушский исламский университет имени Хаматхана – Хаджи Барзиева» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения:

Согласно договору о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом от 01.08.2011 г. Духовный центр мусульман Республики Ингушетия (муфтият Ингушетии) передал РИОО ВО «Ингушский исламский университет имени Хаматхана – Хаджи Барзиева» для осуществления образовательной деятельности в безвозмездное пользование недвижимое имущество — помещения в здании, общей площадью 610,80 кв.м., расположенном по адресу: г. Малгобек, ул. Орджоникидзе, д. 4.

№ №	Наименование дисциплины (модуля) или практического занятия в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Иностранный (арабский) язык Арабская риторика (балаг'ат) Арабская литература (Адаб)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.

2.	<p>Каллиграфия (Арабская)</p> <p>Практический курс арабского языка</p> <p>Практикум по культуре речевого общения (Арабский язык)</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p>	<p>Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.</p>
3.	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Родной (Ингушский) язык</p> <p>Английский язык</p> <p>Математика</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p>	<p>Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.</p>
4.	<p>Философия</p> <p>Отечественная история</p> <p>История пророков и сира</p> <p>История исламской цивилизации</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p>	<p>Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.</p>
5.	<p>Основы информатики</p> <p>Новые информационные технологии в учебном процессе</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p>	<p>Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства:</p> <p>Персональный компьютер</p> <p style="text-align: right;">(12</p>

			комплектов): — монитор — системный блок — клавиатура — мышь.
6.	<p>Мастерство публичного выступления (Хутба)</p> <p>Методика преподавания теологических дисциплин</p> <p>Психология и педагогика</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p>	<p>Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.</p>
7.	<p>Чтение Корана</p> <p>Корановедение (Улум аль-кур'ан)</p> <p>Толкование Корана (Тафсир)</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p>	<p>Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.</p>
8.	<p>Исламское вероучение (Акыда)</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Хадисоведение (Мусталлах аль-хадис)</p> <p>Изучение и толкование хадисов</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p>	<p>Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды.</p> <p>Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.</p>

9.	Культ ислама (Ибадат) Исламское практическое право (Муамалят) Теория и методология исламского права (Усуль аль-фикх)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Комплект специализированной мебели: столы, стулья, доска, кафедра. Наглядные пособия: стенды. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор.
----	--	---	---

Информация о библиотеке(ах)

ИИУ предоставляет обучающимся и работникам университета возможность пользоваться учебниками и учебными пособиями в библиотеке. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями соответствует нормативам книгообеспеченности.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Описание: Сведения о наличии средств воспитания:• материальные средства (приборы, компьютеры, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), другое техническое и материальное оснащение и помещений, используемых в воспитательном процессе);

- коммуникативные средства (информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, журнал «Вестник Ингушского исламского университета», официальный сайт университета, официальная группа в социальных сетях, дискуссионные и интеллектуальные клубы, психологические тренинги, обучающие семинары для студенческого актива и т.д.);

- социокультурная среда вуза, обеспечивающая организацию религиозного воспитательного процесса, духовно — нравственного и патриотического

воспитания и развитие общекультурных и социально — личностных компетенций выпускников;

- коллектив и социальная группа как организующие условия воспитания (учебная группа, научные студенческие общества, различные формы студенческого самоуправления, спортивные и творческие клубы и коллективы, объединения по интересам, волонтерские сообщества, и др.);

- технические средства (учебно — лабораторные комплексы, научно-исследовательские лаборатории и центры и т.д.);

- окружающая среда (учебный корпус, территория студенческого общежития и др.);

- социокультурная среда региона.

Информация наличии пунктов питания обучающихся и медицинского обслуживания, общежития и спортивно – оздоровительного комплекса..

В ИИУ функционирует столовая площадью 150.40 кв.м. на 45 посадочных мест.

РИОО ВО «Ингушский исламский университет имени Хаматхана – Хаджи Барзиева» и ГБУЗ «МЦРБ» г.Малгобек, заключили договор на медицинское обслуживание обучающихся от 11 марта 2019 г. Согласно данному договору ГБУЗ «МЦРБ» г.Малгобек принимает на себя обязательства по оказании амбулаторной и стационарной медицинской помощи и проведению профосмотра студентов в соответствии с имеющимся профилем отделения, а при необходимости в диагностических и лечебных целях по организации консультаций специалистов. В ИИУ функционирует пункт медицинского обслуживания обучающихся.

Иногородним студента ИИУ предоставляет для проживания общежитие на территории ИИУ.

Для занятий физической культуры и спортом между РИОО ВО «Ингушский исламский университет имени Хаматхана – Хаджи Барзиева» и «ДЮСШ МО» Городской округ город Малгобек РИ заключен договор №29 от 01.09.2011 г. на предоставление в безвозмездное пользование объектов спорта: тренажёрного зала, спортивного зала, малого зала для ручных игр.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

1. Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет: есть;

2. Скорость подключения: 100 МБ/сек;

3. Локальная сеть в образовательном учреждении вместе с wi-fi сетью: имеется;

4. Терминал с которого имеется доступ к сети Интернет: есть;

5. Общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 20

6. Количество компьютеров, используемых в учебных целях: 14;

7. Количество компьютеров, доступных для использования обучающимся в свободное от занятий время: 14;

8. Количество аудиторий и лекционных залов, оборудованных мультимедийным оборудованием (проекты, интерактивные доски): 4;

9. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: 14.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

— В соответствии с договором №4630 эбс от 01.09.2020 г. студенты имеют доступ к электронно – библиотечной системе ZNANIUM.COM (свидетельство о

регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-722248 от 24.01.2018 г, Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620724, Уведомление о государственной регистрации договора отчуждения исключительного права на Базу данных № РД0228854 от 04.08.2017 г).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вывод: Материально-техническая база университета является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленному направлению.

ПРОВЕДЁННОЕ САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПОЗВОЛИЛО ПРОВЕСТИ ОЦЕНКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИИУ, ДИНАМИКУ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИИУ, ПРОБЛЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДОСТИЖЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

**Показатели
деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей
самообследованию**

РИОО ВО «Ингушский исламский университет им. Х-Х.Барзиева».

Республика Ингушетия

386302, г.Малгобек, ул.Орджоникидзе,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	46
1.1.1	По очной форме обучения	человек	46
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на	баллы	0

	обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	Чел/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	Человек %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного	единиц	0

	цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/20
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	12
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности	человек/%	0/0

	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7233597
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3444552
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	247619
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	13,27
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	13,27
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	78,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	25/100

	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	
6.5.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	