**ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Х.-Х. БАРЗИЕВА**

**Проверил: УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор по УЧ Ректор ИИУ**

**Матиев Ш.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Албаков И.Х. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Изучение и толкование хадиса»**

**ОПД.12.**

Малгобек.

Автор программы:

Умаров Амир Магометович Преподаватель Ингушского исламского университета им. Х-Х Барзиева.

Наименование учебной дисциплины:

«Изучение и толкование хадиса»

1. **Пояснительная записка**

**1.2. Код и наименование дисциплины**

ОПД 12. «Изучение и толкование хадиса »

**1.3. Цель освоения дисциплины**

дать студентам целостное представление об изречениях Пророка, их структуре и содержании

**1.4.Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Изучение и толкование хадиса » относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1.

Изучение хадисов в настоящее время считается актуальным, а именно для тех, кто действительно хочет познать исламскую идеологию и догматику, мусульманское право, основы и принципы ислама, нравственные качества и этикет мусульман, и многое другое связанное с исламом.

**1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития .

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач ;

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

* основы теологических знаний касательно основных правил науки о базовые теологические сведения об основных сборниках хадисов
* основные теологические понятия в области изречений Пророка Мухаммада
* основные принципы и методы научно-богословского исследования в области изречений Пророка Мухаммада
* специфику осуществления междисциплинарных исследований, касающихся изречений Пророка
* как оформлять и вводить в научный оборот научно-богословские исследования в области изречений Пророка
* основы и специфику изречений Пророка, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога

**Уметь:**

* использовать основы теологических знаний в процессе обнаружения и подбора в зависимости от темы, вопроса или ситуации соответствующий хадис Пророка для духовно-нравственного развития уммы
* использовать базовые теологические знания в ходе работы с основными источниками в области изречений Пророка
* собирать, систематизировать и анализировать содержание изречений Пророка Мухаммада, используя знания основных разделов теологии
* применять методы научно-богословского исследования в области изречений Пророка
* осуществлять междисциплинарные исследования в рамках изречений Пророка
* оформлять и вводить в научный оборот результаты богословского исследования в области изречений Пророка
* применять базовые и специальные теологические знания в ходе решения экспертно-консультативных задач, анализируя
* изречения Пророка

**Владеть**:

* способностью к применению основ теологических теоретических и практических знаний в области изречений Пророка.
* базовыми навыками работы с текстами хадисов при решении профессиональных задач
* способностью к анализу, синтезу и систематизации изречений Пророка Мухаммада
* методами научно-богословских исследований, способствующими глубокому анализу изречений Пророка
* способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях на основе изречений Пророка
* навыками оформления и внедрения в научный оборот результатов богословского исследования в области изречений Пророка
* базовыми и специальными теологическими знаниями в области изречений Пророка, решая экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности теолога.

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр |
| *5* | *6* | *7* | *8* |
| Общая трудоемкость дисциплины  | *180* |  |  |  |  |
| Аудиторные занятия | *120* | *34* | *34* | *34* | *18* |
| Лекции | *72* | *22* | *22* | *22* | *6* |
| Практические занятия (ПрЗ) | *48* | *12* | *12* | *12* | *12* |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | *60* | *17* | *17* | *17* | *9* |
| Вид промежуточного контроля (зачет/экзамен)  | зачет | экзамен | зачет | экзамен |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ хадиса** | **Название темы** | Лекции | ПрЗ |
| 1 | 1 | Введение. Проявление радости во время праздника | **6** | **4** |
| 2 | 5 | Молитва о ниспослании дождя | **4** | **6** |
| 3 | 11 | Поиск наставления во всех делах | **6** | **4** |
| 4 | 13 | Пророк, (да благословит его Аллах и приветствует) велел делать семь (вещей) и запретил семь (других) | **10** | **6** |
| 5 | 17 | Смерть сына Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) Ибрахима | **8** | **4** |
| 6 | 21 | Вера в Бога Единого заложено в каждом ребенке отроду | **8** | **6** |
| 7 | 22 | Творения Аллаха – Его свидетели на земле | **12** | **4** |
| 8 | 25 | Наставление с теми, кто отделил молитву от закята | **6** | **6** |
| 9 | 34 | О запрете на выпрашивание милостыни | **6** | **4** |
| 10 | 36 | Милостыня не подается членам семьи Мухаммада (да благословит его Аллах и да приветствует)  | **6** | **4** |
| **Всего** |  | **72** | **48** |

**2.4. Образовательные технологии**

Усвоение содержания данной программы организуется через мультимедийное лекционное сопровождение, практические аудиторные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Формирование профессиональных компетенций в процессе освоения курса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**Основная литература:**

1. **نزهة المتقين شرح رياض الصالحين- مصطفى الخن مصطفى البغا.**

**Дополнительная литература:**

1. Вахитов, Р. А. Изречения Пророка / Вахитов Р.А. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 160 с. (ЭБС)
2. Комментарии к аль-манзума аль-Байкуния - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 262 с. (ЭБС)
3. Маликов О.Х. Грамматический разбор в арабском языке / Маликов О.Х. – Казань :Российский исламский институт, 2015. - 51 с. (ЭБС)

**4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*при необходимости:*

- компьютер или ноутбук

- проектор.

# **5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

# **5.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Методические рекомендации для преподавателя по освоению дисциплин – это свод указаний, обеспечивающих навигацию преподавателя в процессе преподавания дисциплины, раскрывающих средства, методы, приемы, формы обучения студентов.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки бакалавров высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Таким образом, речь идет о подготовке бакалавров завтрашнего дня, конкурентоспособных в мировом масштабе, умеющих творчески, оперативно решать нестандартные научные, учебные задачи с максимально значимым эффектом, как для себя, так и в целом для общества.

В ходе организации самостоятельной работы студентов преподавателем решаются следующие задачи:

* углублять и расширять их профессиональные знания;
* формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
* научить студентов овладевать приемами процесса познания;
* развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
* развивать познавательные способности будущих бакалавров.

В ходе постановки целей и задач необходимо учитывать, что их выполнение направлено не только на формирование общеучебных умений и навыков, но и определяется рамками данной предметной области.

При изучении каждой темы студенту предлагается текст определенного хадиса, далее даются комментарии к хадису: рассматриваются передатчики хадиса, определение достоверности хадиса, сборники хадисов, в которых данный хадис встречается, причины не попадания хадиса в те или иные сборники хадисов, условия передачи хадиса непосредственно самим Пророком (да благословит его Аллах и приветствует), важность хадиса и многое другое. Далее, в каждой теме предлагаются упражнения для закрепления полученного материала, которые состоят из общих вопросов по хадису, тестов, утверждении, работу с арабскими словами и многое другое.

Преподавателю необходимо, совместно со студентами, подробно изучить данный в теме хадис и, на основе полученных знаний, помочь студенту заполнить пособие.

Преподавателю рекомендуется тщательно следить, чтобы работы студентами была выполнена самостоятельно, также за использованием источников литературы и интернет ресурсов, во избежание применения не достоверных или сомнительных данных.

В завершении данного курса студенты должны ориентироваться в алгоритме разбора хадиса, знать не только теоретическую сторону хадиса, но и уметь применить его на практике и делиться с полученными знаниями с другими людьми, а также изучать и использовать различную литературу по исламской тематике, как классическую (общепринятую, каноническую), так и не каноническую.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

# **5.2. Методические рекомендации для студентов**

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

1. Работа с научной литературой (конспектирование)
2. Библиографический поиск по заданной теме

Самостоятельная подготовка студента к лекциям регламентируется рабочими учебными планами, методическими указаниями по подготовке к практическим занятиям, методическими указаниями по выполнению индивидуальных заданий и курсовых работ. Для контроля самостоятельной работы студентов используются методы анализа конкретных ситуаций, практические занятия и дискуссии по изучаемым темам, методы, основанные на элементах деловой игры. Студенты учатся самостоятельно работать с первоисточниками, научной литературой.

Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

**6.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

**6.1. Самостоятельная работа студентов**

**5 семестр**

**1 модуль**

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.

2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

**2 модуль**

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.

2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

**3 модуль**

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.

2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

**6 семестр**

**1 модуль**

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.

2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

**2 модуль**

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.

2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

**6.2. Вопросы к зачету**

1. Написать хадис *«Пророк (да благословит его Аллах и да приветствует) велел делать семь (вещей) и запретил семь (других)»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
2. Написать хадис *«Смерть сына Пророка (да благословит его Аллах и да приветствует) Ибрахима»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
3. Написать хадис *«Поиск наставления во всех делах»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
4. Написать хадис *«Проявление радости во время праздника»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
5. Написать хадис *«Молитва о ниспослании дождя»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
6. Написать хадис *«Вера в Бога Единого заложено в каждом ребенке отроду»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
7. Написать хадис *«Творения Аллаха – Его свидетели на Земле»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
8. Написать хадис *«Сражение с теми, кто отделил молитву от закята»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
9. Написать хадис *«О запрете на выспрашивание милостыни»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
10. Написать хадис *«Милостыня не подается членам семьи Мухаммеда (да благословит его Аллах и приветствует)»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
11. Написать хадис *«Паломничество от чужого имени»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
12. Написать хадис *«О запрете женщине путешествовать без близкого родственника»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
13. Написать хадис *«Достоинства Медины»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
14. Написать хадис *«Пост – это защита»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
15. Написать хадис *«О достоинстве сеяния и посадки (деревьев)»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
16. Написать хадис *«Награда полагается за все живое»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
17. Написать хадис *«О запретном расточении имущества»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
18. Написать хадис *«Аллах утаит в Судный день грехи своего раба»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
19. Написать хадис *«Наставления Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) для выяснения истины»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
20. Написать хадис *«Возмещение испорченной вещи подобным»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

Цель применения БРСс использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

***Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.***

***Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.***