**ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Х.-Х. БАРЗИЕВА**

**Проверил: УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор по УЧ Ректор ИИУ**

**Матиев Ш.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Албаков И.Х. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**История пророков и сира**

**ОПД.09.**

Малгобек.

Автор программы:

Ваделов Мажит Юнусувич Преподаватель Ингушского исламского университета им. Х-Х Барзиева.

Наименование учебной дисциплины:

История пророков и сира.

**1.Пояснительная записка**

**1.1. Код и наименование дисциплины**

ОПД.09. «История пророков и сира»

**1.2. Цель освоения дисциплины**

**Целью** курса является ознакомление студентов с историей появления и распространения ислама на начальном этапе, с жизнью пророка Мухаммада.

**1.3.Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1 и предназначен для студентов, изучающих теологию ислама и тесно связан с такими дисциплинами, как история религий, история исламской цивилизации, исламское вероучение, исламское право и др.

Изучение данного курса позволит студентам, обучающимся по направлению “Теология”, ознакомиться с жизнью основателя ислама, проследить процесс развития и распространения этой религии на раннем этапе ее истории, что облегчит профессиональную деятельность выпускников.

**1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

По окончании дисциплиныстудент должен:

**Знать:**

* основы теологических знаний, касающихся начального этапа становления ислама
* базовые теологические сведения, касающихся жизнеописания пророка Мухаммада
* специальную терминологию дисциплины “История пророков и сира”; методы сбора и систематизации информации по теме жизнеописания пророка Мухаммада
* основные принципы и методы научно-богословских исследований, связанных с описанием жизни и деятельности пророка Мухаммада, с учетом единства теологического знания
* специфику осуществления междисциплинарных исследований в области жизнеописания пророка Мухаммада, связывая теологическую, философскую и историческую мысль
* способы ввода в научный оборот ключевых событий истории жизни пророка Мухаммада, повлиявших на дальнейшее развитие исламской мысли
* содержание основных задач социально-практической деятельности теолога, связанных с распространением знаний о основных событий в Жизни пророка Мухаммада
* основные сведения о жизни и деятельности пророка Мухаммада, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога

**Уметь:**

* использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, анализируя события, имевшие место в жизни пророка Мухаммада и повлиявшие на формирование и распространение ислама
* использовать базовые теологические знания, касающиеся осмысления жизнеописания пророка Мухаммада
* собирать, систематизировать и анализировать содержание информации по жизнеописанию пророка Мухаммада, используя знания основных разделов теологии
* применять основные принципы и методы научно-богословских исследований в рамках дисциплины «История пророков и сира»
* осуществлять междисциплинарные исследования в области жизнеописания пророка Мухаммада, выделяя теологическую проблематику в исторической и культурологической преемственности
* оформлять и вводить в научный оборот результаты богословского исследованиякасающихся жизнеописания пророка Мухаммада
* использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности в области жизнеописания пророка Мухаммада
* применять базовые и специальные теологические знания о жизни и деятельности пророка Мухаммада в ходе решения экспертно-консультативных задач

**Владеть:**

* основами теологических знаний, касающихся жизнеописания пророка Мухаммада
* базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач на основе жизни и деятельности пророка Мухаммада
* способностью к анализу, синтезу и систематизации материалов по теме исследования**,** касающейся жизнеописанию пророка Мухаммада
* методологией научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
* способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
* знаниями оформлениярезультатов теологического исследования
* навыками применения теологических знаний в решении практических знаний социально-практической деятельности в области жизнеописания пророка Мухаммада
* базовыми и специальными теологическими знаниями, связанными с жизнью и деятельностью пророка Мухаммада; способностью решать экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности теолога, опираясь на мировоззрение матуридитской школы

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов | семестр | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | *204* |  |  |  |  |
| Аудиторные занятия | *136* | *34* | *34* | *34* | *34* |
| Лекции | *104* | *26* | *26* | *26* | *26* |
| Практические занятия (ПрЗ) | *32* | *8* | *8* | *8* | *8* |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | *68* | *17* | *17* | *17* | *17* |
| Вид промежуточного контроля (/) | | зачет | экзамен | зачет | экзамен |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и содержание тем занятий | Лекц. (часы) | Практ.  (часы) |
| 1 | История пророков.  Пророк Адам.  Пророк Иса | 52 | 16 |
| 1 | **Введение.** Понятие “сира”. История Аравии. Язычество в Мекке. Возвышение курайшитов. Семейство Пророка. Год Слона. | 4 |  |
| 2 | **Допророческая жизнь. Обетованный пророк.** Рождение, детство и юность Пророка. Кончина родителей. Жизнь под опекой деда и дяди. Поездка в Сирию. Святотатственная война. “Договор благопорядочных”. Женитьба на Хадидже. Семья Пророка. Перестройка Каабы. Библейские свидетельства относительно пришествия нового пророка (Тора, Псалтырь, Евангелие, другие книги). Благовещения современников (иудеи, христиане, прорицатели).  **Начало пророчества.** Первое откровение. Веление посвящать. Первые последователи. Предписание ежедневной молитвы | 8 | 2 |
| 3 | **Открытое служение.** Призыв к близким. Обращения в ислам Умара, Хамзы, Абу-Зарра, наджранских христиан и др.  **Противодействия многобожников и гонения на мусульман.** Отвержение новой религии: насмешки, требование чудес, попытки обвинить во лжи и колдовстве, испытание в тайном знании, прельщения и угрозы. Гонения на первых мусульман. Преследование Пророка. Опала мусульман | 4 | 2 |
| 4 | **Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби.** Причины переселения мусульман в Эфиопию. Трудности, с которыми столкнулись мусульмане на пути переселения. Встреча переселенцев эфиопами и принятие их в число своих жителей. Попытки многобожников настроить Негуса и эфиопов против мусульман. Объявление бойкота многобожниками. Снятие осады. Кончина Хадиджи и Абу-Талиба. Поездка в Таиф. | 4 | 2 |
| 5 | **Небошествие и вознесение. Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину**. Значение Исра (путешествие) и Ми'радж (вознесение). Пояснение смыслов исра и ми'радж аятами из Корана. Обращение Пророка ко всем жителям Мекки об исра и ми'радж и восприятие курайшитами этого события как ложного. Мнения мусульманских ученых и востоковедов относительно характера данных событий. Проникновение ислама в Медину. Встреча у Акабы. Первая присяга. Вторая присяга. Переселение мусульман из Мекки в Медину. Препятствия на их пути. Покушение на жизнь Пророка. Переселение Пророка и погоня за ним. Прибытие вселение Куба. Строительство первой мечети в Кубе. | 4 | 2 |
| 6 | **Первые два года после переселения. Битва при Бадре.** Возведение мечети в Медине. Удлинение ежедневной молитвы. Побратание переселенцев и мединцев. Мединская грамота. Брак с Айшей. Лихорадка. Противостояние мединских иудеев. Споры между христианами и иудеями. Посольство христиан Наджрана.Изменение направления молитвы. Предписание поста. Предписание милостыни разговения. Праздники разговения и жертвоприношения. Начало вооруженной борьбы с курайшитами. Битва при Бадре: причины, ход битвы и последствия. Поход на Кудр. Брак Али и Фатимы. Смерть Рукаййи. | 4 | 2 |
| 7 | **Важнейшие события третьего и четвертого годов после переселения. Битва при Ухуде.** Походы на Зу-Амарр и Бахран. Изгнание племени кайнукаитов. Битва при Ухуде: причины, ход битвы и последствия. Брак Усмана и Умм-Кульсум. Женитьба пророка на Хафсе. Рождение внука Пророка – аль-Хасана. Трагедия в Бир-Ма'уне. Покушение племени надиритов на пророка и их выселение из Медины. Поход на Зат-ар-Рику. Смерть сына пророка Абдуллаха. Рождение аль-Хусайна. | 4 | 2 |
| 8 | **Пятый год после переселения.** Поход на Думат аль-Джандаль: причины, ход и последствия. Осада Медины. Наказание племени курайза. Рейд против Абу Рафи. Женитьба на Зайнаб бинт Джахш. | 4 |  |
| 9 | **Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения.** Походы против лихйанитов, гатафанитов и мусталикитов. Навет на Айшу. Перемирие в Худайбийе. Рейды против куратитов, асадитов, салябитов и уалитов, сулямитов, курайшитов, кальбитов, садитов, фазаритов, аль-Йусайра, баджилитов. Поход на Хайбар: причины, ход и последствия. Умра. Рейды Против джузамитов,амиритов, фазаритов, мурритов, гатафанитов, суляймитов. Послания иноземным правителям: ромейскому Кесарю, персидскому Хосрою, эфиопейскому Негусу, египетскому Мукаукису, главе Гассанидов, главе Бахрейна, главе Йамамы, главам Омана. | 4 | 2 |
| 10 | **Восьмой год после переселения**. **Завоевание Мекки.** Обращение в ислам Амра и Халида. Взятие Мекки. Поход на хавазинитов и сакифитов. Рейды против муляввахитов, кудаитов, амиритов, на Зат-ас-Салясиль, к Побережью, против джушамитов, на Идам. | 4 |  |
| 11 | **Девятый год после переселения**. **Поход на Табук**. Рейды против анбаритов, хасамитов, куратитов, эфиопейцев, таййитов. Поход на Табук. Обращение сакифитов в ислам. Посольства различных племен к пророку. Хаджж под началом Абу-Бакра. Разрыв договора с язычниками. | 4 |  |
| 12 | **Важнейшие события десятого и одиннадцатого годов после переселения. Кончина пророка.** Лжепророки Мусайлама и аль-Асуад. Прощальное паломничество. Кончина сына Пророка Ибрахима. Начало болезни. Прощальные наставления. Предводительство Абу-Бакра на молитве. Смерть Пророка. Замешательство сподвижников. Присяга Абу-Бакру. Похороны. | 4 | 2 |
| 13 | **Всего** | 104 | 32 |

**2.4. Образовательные технологии**

Усвоение содержания данной программы организуется через мультимедийное лекционное сопровождение, практические аудиторные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Формирование компетенций в процессе освоения курса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

**3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Основная литература

1- نور اليقين- الخضري 2- قصص الأنبياء – ابن كثير 3- الرحيق المختوم- مبارك كفوري.

1. Дополнительная литература

1.Жизнеописание Пророка Мухаммад / Юсупов Ф.Ю. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 240 с. (ЭБС)

2.Аль-Джазаири, С. Краткая история ислама / Аль-Джазаири С. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 305 с. (ЭБС)

3.Сира: Жизнеописание пророка Мухаммада (углубленное изучение истории и культуры ислама). Хрестоматия. В 2-х т. Т. I /Авт.-сост. Т.К. Ибрахим, Н.В. Ефремова, Казань: Магариф, 2008. – 320 с.

4.Сира: Жизнеописание пророка Мухаммада (углубленное изучение истории и культуры ислама). Хрестоматия. В 2-х т. Т. II, Ч. 1 / Авт.-сост. Т.К. Ибрахим, Н.В. Ефремова, Казань: Магариф, 2008. – 439 с.

5.Сира: Жизнеописание пророка Мухаммада (углубленное изучение истории и культуры ислама). Хрестоматия. В 2-х т. Т. II, Ч. 2 / Авт.-сост. Т.К. Ибрахим, Н.В. Ефремова, Казань: Магариф, 2008. – 414 с.

**4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*при необходимости:*

- компьютер или ноутбук

- проектор.

**5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

**5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Основная форма занятий по дисциплине «История пророков и сира» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с жизнедеятельностью пророка Мухаммада и начальным этапом распространения ислама.

Целью практических занятий является формирование у студентов навыков работы с дополнительной научной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

-организация выступлений студентов с сообщениями и докладами;

-проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

**5.2. Методические указания студентам**

Самостоятельная работа студентов заключается в:

-изучении теоретического материала по темам;

-чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний по данной дисциплине;

-подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;

-подготовка к практическим занятиям;

-подготовке рефератов и докладов.

*Методические рекомендации по написанию контрольных работ (рефератов)*

Реферат предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной студентом научной темы. Целью написания контрольной работы является углубленное изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Для написания реферата необходимо:

1. Выбрать тему в соответствии с указанным ниже списком или же рекомендациями преподавателя. Следует обратить внимание на то, чтобы избранная тема была студенту посильна, желательна, интересна и чтобы студент мог найти для нее научную литературу.

2. Подобрать научную литературу, используя библиотеки РИИ, города, а, в случае необходимости, и книжные магазины. Для поиска нужной литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можно обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней можно проконсультироваться с преподавателем.

3. Ознакомиться с выбранной научной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему реферата. Если нет - продолжить поиск другой литературы, в случае затруднений - проконсультироваться с преподавателем. Если да - то выделить ключевые проблемы и выводы.

4. На этой основе составить план реферата. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности, источники и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, точка зрения и оценки автора реферата.

5. В соответствии с планом раскрыть тему реферата и сделать выводы.

6. Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения.

**Не допускается**:

Использование чужих контрольных работ и рефератов, скачивание их из Интернета.

Текстуальное переписывание книг и статей. Используемые цитаты обязательно выделяются кавычками и сопровождаются сносками.

Требования к оформлению контрольной работы:

Работа должна быть напечатана на компьютере, через 1,5 интервала, шрифтом 12. В рукописном виде контрольную работу разрешается подавать только с предварительного согласия преподавателя.

Объем работы – 10-15 машинописных страниц.

На обложке (вверху) указывается название учебного заведения, затем - предмет (История пророков и сира), тема контрольной работы, фамилия и инициалы автора, его курс и группа, научный руководитель.

На второй странице пишется план работы.

Приводимые в контрольной работе цитаты и основные выводы, почерпнутые из литературы, обязательно сопровождаются сносками (постраничными или концевыми), в которых указывается фамилия, инициалы автора книги, ее название, город и год издания и соответствующая страница.

Указанные выше требования относятся и к рефератам. От контрольных они отличаются, во-первых, большей масштабностью и сложностью темы, а во-вторых, их объем более 15 страниц.

К концу курса студенты должны хорошо ориентироваться в терминологии, связанной с наукой о жизнеописании пророка Мухаммада и начальным этапом развития ислама. Студентам рекомендуется на протяжении всего курса записывать все незнакомые термины в тетрадь для облегчения усвоения материала и подготовки к зачету.

**6.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

### 6.1. Примерная тематика рефератов по дисциплине

**1 модуль**

* Положение арабского общества до появления пророка Мухаммада.
* Сравнительный анализ обычаев периода джахилии и после принятия ислама арабами.
* Допророческая жизнь Мухаммада.
* Свидетельства Священных Писаний о пророке Мухаммаде.
* Начало пророческой миссии Мухаммада.
* Методы Пророка в призыве к исламу.
* Способы противодействия многобожников распространению ислама.
* Переселение в Эфиопию.
* Роль родственников Пророка в распространении ислама.

**2 модуль**

* Значение небошествия и вознесения в жизни Пророка и истории ислама.
* Переселение из Мекки в Медину.
* Битва при Бадре: причины, ход и значение в истории ислама.

**3 модуль**

* Жены Пророка.
* Призыв к исламу за пределами Мекки и Медины.
* Значение завоевания Мекки в истории ислама.
* Прощальное паломничество Пророка.
* Прощальная проповедь Пророка.

**6.2. Примерные вопросы к зачету*:***

* Мир до появления пророка.
* Рождение и детство пророка.
* Начало пророческой миссии.
* Первые мусульмане и трудности на их пути.
* Обнародование пророческой миссии.
* Переселение в Эфиопию.
* События исра и ми'радж.
* Переселение в Медину.
* Состояние Медины до и после переселения. Первые годы после переселения.
* Битва при Бадре.
* Важные события 3-го года после переселения.
* Битва при Ухуде.
* 4-ый и 5-ый года после переселения.
* Важные события 6-го года после переселения.
* Важные события 7-го года после переселения.
* События 7-го года переселения.
* События 8-го года переселения.
* Завоевание Мекки.
* Битва при Хунейн.
* Окружение Таифа.
* Важные события 9-го года после переселения.
* Битва при Табуке.
* Последнее паломничество Пророка.
* Последняя проповедь Пророка.
* Важные события 10-го года после переселения.
* 11-й год после переселения.

**Вид промежуточного контроля:** зачет

Форма проведения промежуточной аттестации **–** зачет.