**ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Х.-Х. БАРЗИЕВА**

**Проверил: УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор по УЧ Ректор ИИУ**

**Матиев Ш.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Албаков И.Х. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Родной (Ингушский) язык. ГСЭ.Р.01**

Малгобек.

**Автор программы:**

Досхоева Мадын Мурзабековна.

Преподаватель Ингушского исламского университета им. Х-Х Барзива.

**Наименование учебной дисциплины:**

Родной (Ингушский) язык.

**1. Цели и задачи учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина Ингушский язык реализуется с целью повышения уровня практического владения современным ингушским литературным языком.

Основные задачи учебной дисциплины:

* познакомить с системой норм современного ингушского литературного языка, объяснить закономерности их формирования и развития;
* закрепить навыки правильной и хорошей речи;
* научить пользоваться справочниками и словарями;
* научить эффективному общению на разные темы в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной установкой.

# 2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны:

 знать:

– нормы современного ингушского литературного языка; – функциональные разновидности языка;

– особенности устной и письменной формы делового и научного общения;

– правила ингушского речевого этикета;

 уметь:

 – работать со словарями и справочниками;

 – применять свои знания в речевой практике;

 – подготовить и провести публичное выступление, деловую беседу,

 дискуссию;

 – составлять устные и письменные тексты разных жанров;

– преобразовывать тексты: устный – в письменный, письменный – в устный.

 быть ознакомленным:

 – с современными представлениями о видах речевой деятельности;

 – с проблемами становления и регулирования нормы;

 – с приемами речевого поведения в ситуациях публичных выступлений;

 – с нормами и правилами невербальной коммуникации.

1. **Общая трудоемкость теоретического обучения учебной дисциплины**

**и ее распределение по видам учебной работы: аудиторные занятия (по видам учебных занятий), самостоятельная работа; по формам промежуточного контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры (по учебному плану)** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| Объем учебной работы студента, в т.ч.: | **52** |  |  |  |  |  |  |
| ***Аудиторные занятия, в т.ч.*** | **34** | **34** |  |  |  |  |  |
| Лекции (Л), | **10** | **10** |  |  |  |  |  |
| Семинары (С) | **10** | **10** |  |  |  |  |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | **14** | **14** |  |  |  |  |  |
| Теоретические (научно-практические) конференции (ТК) |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовая работа (Кур. раб.) |  |  |  |  |  |  |  |
| Контрольные работы (КР) |  |  |  |  |  |  |  |
| Контрольные занятия (КЗ)*(зачеты и диф. зачеты, которые проводятся в зачетную неделю и не выносятся на экзаменационную сессию)* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа*** | **18** | **18** |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточного контроля и время на промежуточный контроль в рамках экзаменационной сессии:** |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамен |  | х |  |  |  |  |  |  |
| Дифференцированный зачет |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость теоретического обучения:** |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Содержание дисциплины:**

**Содержание разделов (тем) дисциплины**

**Тема 1. Предмет и задачи курса**. Функции языка. Язык как важнейшее средство общения. Связь языка с историей и культурой народа.

Основные этапы становления и развития ингушского языка.

**Тема 2**. **Структурные и коммуникативные свойства языка**. Язык - знаковая система. Формы существования языка. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности.

**Тема 3.** **Орфоэпическая норма.** Сближение произношения с написанием как основная тенденция в развитии произносительной нормы.

Произношение форм кратких прилагательных, причастий, глаголов.

 **Тема 4**. **Лексическая норма.** Слово и его значение. Полисемия и стилистические функции многозначных слов. Поиск и выбор нужного слова. Сочетаемость слов. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Иноязычные слова в современном ингушском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и речевая культура. Неологизмы. Лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. **Основные принципы работы со справочной литературой.**

 **Тема 5**. **Лексика с точки зрения её происхождения.**

Лексическая система ингушского языка. Два пласта слов в словарном составе ингушского языка в зависимости от происхождения: лексика исконно ингушская и заимствованная.

**Тема 6.** **Фразеологизмы, особенности их употребления.**

Фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Различение свободных и несвободных словосочетаний. Понятие фразеологизма в его узком и широком значениях. Отличие фразеологизма от слова.

**Тема 7.** **Морфемика, словообразование, орфография.**

 **Состав слова.**

Морфемика как раздел языкознания. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем.

**Тема 8**. **Грамматическая норма.** Морфологическая норма: трудные случаи употребления имени существительного. Трудные случаи употребления имени прилагательного (краткие формы, степени сравнения). Трудные случаи склонения и употребления имени числительного. Употребления глагола и его форм (спряжение глагола; варианты видовых форм; образование повелительного наклонения; образование и употребление причастий и деепричастий).

**Тема 9. Коммуникативный аспект речевой культуры.** Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота, богатство и выразительность речи.

**Тема 10.** **Композиционно-языковые особенности текста.** Правила создания текстов различных жанров. Типы текстов; структура текста; целостность и связность текста, его коммуникативные свойства; способы связи между частями текста.

**Тема 11**. Разговорная речь. Сфера употребления. Нормы разговорной речи. Эффективность общения. Коммуникативные неудачи и их причины. Этика разговорной речи. Речевой этикет и этикетные модели речи. Использование устойчивых речевых формул с учетом социальных, возрастных, психологических факторов, сфер и ситуаций общения. Критерии разграничения разговорной речи и просторечия.

**Тема 12**. **Речевое общение.**  Речевая ситуация и речевое взаимодействие. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Общие правила речевого поведения в деловом общении.

**Литература**

**Основная**

* 1. Гандалоева А.З. Г1алгай мотт / Ингушский язык. Учебник для студентов 1 курса.
	2. Киева З.Х. Султыгова М.М. Современный ингушский язык.