**ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Х.-Х. БАРЗИЕВА**

**Проверил: УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор по УЧ Ректор ИИУ**

**Матиев Ш.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Албаков И.Х. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный (Арабский) язык**

**ГСЭ.Ф.01.Гуманитарные и социально-экономические дисциплины.**

**Малгобек**

**Автор программы:**

Хадзиев Самаил Микаилович Преподаватель Ингушского исламского университета им. Х-Х Барзива.

**Наименование учебной дисциплины:**

Иностранный (арабский) язык

**Содержание**

1. **Аннотация дисциплины …………………………………………3**
2. **Пояснительная записка ………………………………………….5**
3. **Структура и содержание дисциплины.………………………...8**
4. **Содержание дисциплины………………………………………...9**
5. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)…………..11**

**Аннотация дисциплины**

Учебная дисциплина «Иностранный (арабский) язык» является составной частью образовательной программы. Она реализуется с целью обучения студентов арабскому языку – языку сакральных текстов ислама для ознакомления с основными источниками одной из мировых религий в рамках изучения истории и культуры региона, формирования у них основ исторических и религиоведческих знаний по странам Арабского Востока.

Основные задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов научно-обоснованных представлений об иностранном языке как системном образовании и средстве общения;

формирование у студентов речемыслительной компетенции на базе арабского языка в объеме, необходимом для его дальнейшего изучения в соответствии с учебным планом;

формирование, развитие и совершенствование навыков и умений говорения, чтения, письма и аудирования, а также правильного и коммуникативно уместного построения устного и письменного высказывания;

обучение студентов арабскому языку – языку сакральных текстов ислама для ознакомления с основными источниками одной основных письменных источниках религии, а также истории и национальной культуры, об истории возникновения и распространения ислама, о его роли в мировой истории;

развитие у студентов навыков исследовательского подхода при изучении религии, истории и культуры стран Арабского Востока, содействие научному и гражданскому становлению личности студента;

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны

знать:

- фонетическую систему, основы грамматического строя, лексико-фразеологические единицы в объеме словарного фонда первого уровня и некоторые функционально-стилистические характеристики арабского языка;

- орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы арабского языка.

- различия между основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением; монологом, диалогом;

- необходимый объем лексико-фразеологических единиц, религиозных терминов и лингво-страноведческих реалий в соответствии с предметно-лексической тематикой изучаемых разделов;

- функционально-стилистические особенности общеполитических, экономических и религиозных текстов различных жанров и уровней сложности как на русском, так и на арабском языке;

- методику самостоятельной работы по совершенствованию переводческих навыков;

- основные письменные источники ислама и их значение в истории и культуры стран региона;

уметь:

- фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное/неподготовленное монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным лексическим темам в различных ситуациях общения;

- правильно читать вслух текст, содержащий небольшой объем незнакомой лексики;

- понимать основное содержание и выделять основную идею прослушанного аудио/видео текста и передавать его содержание в устной/письменной форме;

- ориентироваться в главных источниках ислама, применять полученные страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности;

быть ознакомленным:

- со специальными сведениями, необходимыми для успешного осуществления перевода с русского на арабский язык и с арабского языка на русский язык;

- с методикой самостоятельной работы по совершенствованию переводческих навыков и умений;

- с культурой и обычаями стран Арабского Востока;

- с современным состоянием арабского языка и его диалектами;

- с произведениями классиков арабской литературы и современной художественной литературой;

- с лингво-этническими особенностями носителей арабского языка;

- с основами культуры речи;

- с религиозными традициями, социальными отношениями, с региональным разнообразием стран Арабского Востока.

**Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

**Код и наименование дисциплины**

ГСЭ.Ф.01. «Иностранный (Арабский) язык»

***Пояснительная записка***

**Цель(и) освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Иностранный (Арабский) язык» является составной частью Исламского религиозного образования.

Данная дисциплина является базовой для студентов всех направлений исламского образования.

Она реализуется с целью обучения студентов арабскому языку – языку сакральных текстов ислама для ознакомления с основными источниками одной из мировых религий в рамках изучения истории и культуры региона, формирования у них основ исторических и религиоведческих знаний по странам Арабского Востока.

Основные задачи учебной дисциплины:

* формирование у студентов научно-обоснованных представлений об иностранном языке как системном образовании и средстве общения;
* формирование у студентов речемыслительной компетенции на базе арабского языка в объеме, необходимом для его дальнейшего изучения в соответствии с учебным планом;
* формирование, развитие и совершенствование навыков и умений говорения, чтения, письма и аудирования, а также правильного и коммуникативно уместного построения устного и письменного высказывания;
* обучение студентов арабскому языку – языку сакральных текстов ислама для ознакомления с основными источниками одной основных письменных источниках религии, а также истории и национальной культуры, об истории возникновения и распространения ислама, о его роли в мировой истории;
* развитие у студентов навыков исследовательского подхода при изучении религии, истории и культуры стран Арабского Востока, содействие научному и гражданскому становлению личности студента;

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

«Иностранный (Арабский) язык» является базовым предметом для изучения сакральных текстов, является основным предметом формирующим АЯК, обеспечивают выпускнику способность читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук, формирует наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке, Навыки перевода с арабского языка на русский язык и на ингушский язык текстов религиозной тематики, наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета, знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке, навыков чтения и понимания канонических текстов на арабском языке. Имеет взаимосвязь с такими дисциплинами ОПОП как Практический курс арабского языка, Арабская риторика, Арабская литература, Практикум по культуре речевого общения и Практической подготовки обучающихся.

**Перечень планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции)**

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны

**знать:**

- фонетическую систему, основы грамматического строя, лексико-фразеологические единицы в объеме словарного фонда первого уровня и некоторые функционально-стилистические характеристики арабского языка;

- орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы арабского языка.

- различия между основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением; монологом, диалогом;

- необходимый объем лексико-фразеологических единиц, религиозных терминов и лингво-страноведческих реалий в соответствии с предметно-лексической тематикой изучаемых разделов;

- функционально-стилистические особенности общеполитических, экономических и религиозных текстов различных жанров и уровней сложности как на русском, так и на арабском языке;

- методику самостоятельной работы по совершенствованию переводческих навыков;

- основные письменные источники ислама и их значение в истории и культуры стран региона;

**уметь:**

- фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное/неподготовленное монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным лексическим темам в различных ситуациях общения;

- правильно читать вслух текст, содержащий небольшой объем незнакомой лексики;

- понимать основное содержание и выделять основную идею прослушанного аудио/видео текста и передавать его содержание в устной/письменной форме;

- ориентироваться в главных источниках ислама, применять полученные страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности;

**быть ознакомленным:**

- со специальными сведениями, необходимыми для успешного осуществления перевода с русского на арабский язык и с арабского языка на русский язык;

- с методикой самостоятельной работы по совершенствованию переводческих навыков и умений;

- с культурой и обычаями стран Арабского Востока;

- с современным состоянием арабского языка и его диалектами;

- с произведениями классиков арабской литературы и современной художественной литературой;

- с лингво-этническими особенностями носителей арабского языка;

- с основами культуры речи;

- с религиозными традициями, социальными отношениями, с региональным разнообразием стран Арабского Востока.

**Структура и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры (по учебному плану)** | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Общая трудоемкость дисциплины | **768** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Аудиторные занятия, в т.ч.*** | **512** | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** | **36** |
| Лекции (Л), | **80** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Семинары (С) | **150** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **10** |
| Практические занятия (ПЗ) | **282** | **38** | **38** | **38** | **38** | **38** | **38** | **38** | **16** |
| Теоретические (научно-практические) конференции (ТК) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контрольные работы (КР) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контрольные занятия (КЗ)  *(зачеты и диф. зачеты, которые проводятся в зачетную неделю и не выносятся на экзаменационную сессию)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа*** | **256** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | 34 | 18 |
| **Форма промежуточного контроля и время на промежуточный контроль в рамках экзаменационной сессии:** |  | | | | | | | | | |
| Экзамен |  |  | **х** |  | **х** |  | **х** |  | **х** |
| зачет |  | **х** |  | **х** |  | **х** |  | **х** |  |

**Содержание дисциплины**

**Раздел I. Формирование умений и навыков репродуктивной речи на арабском языке**

# Тема 1. Распознавание на слух арабской речи.

Умение распознавать на слух фонемный состав слова, его просодические характеристики, умение выделить слово в составе предложения, определить коммуникативный тип предложений в простейших случаях (повествование, побуждение, вопрос).

Согласные и гласные звуки. Понятие о смыслоразличительной функции звуков. Просодические характеристики слова и простейших типов предложений.

# Тема 2. Порождение репродуктивного высказывания.

Умение имитировать звуки арабской речи в составе слова, синтагмы простейшего высказывания. Умение имитировать ритмику и интонационное оформление высказывания. Умение задавать элементарные вопросы по теме и давать на них ответы.

Члены предложения и части речи. Грамматические категории частей речи.

Тематика текстов: Карта мира. Урок. Изучение арабского языка.

# Тема 3. Подготовленное чтение элементарного текста.

Умение произносить слитно распространенные синтагмы. Умение читать вслух тексты со знакомым содержанием после предварительной подготовки.

Типы синтагм, их грамматические показатели. Правила чтения.

Тематика текстов: Семья. Дом. Жилище.

# Тема 4. Запись арабской речи на слух.

Умение записать со слуха незнакомые слова (фонетический и орфографический диктанты). Умение записать со слуха предложения, содержащие знакомые слова.

Произношение и письмо. Обзор правил чтения и письма. Морфологическая парадигма. Глагольные породы.

Тематика текстов: Учеба в университете. Биография.

**Раздел 2. Закрепление умений и навыков репродуктивной речи**

# Тема 5. Чтение текстов со словарем.

Умение понять при чтении со словарем общее содержание текста и его детали. Умение выделить главную информацию в тексте.

Понятие о лексике. Морфологическая и семантическая структура слова. Синтаксические функции различных разрядов слов.

Тематика текстов: Климат. Погода.

# Тема 6. Понимание общего содержания текста при аудировании.

Умение понять смысл сообщений, построенных на изученном лексико-грамматическом материале и предъявляемых в непосредственном общении.

Типы простых предложений. Местоимение. Предлоги и их роль в предложении.

Тематика текстов: Актуальные общественно-политические события в стране и за рубежом.

# Тема 7. Устное воспроизведение прочитанного или прослушанного текста.

Умение передать содержание прочитанного или прослушанного текста. Умение построить собственное высказывание по содержанию и по форме аналогичное прочитанному или прослушанному тексту.

Порядковые и количественные числительные. Модальность и способы ее выражения.

Тематика текстов: Отдых. Спорт. Путешествия.

# Тема 8. Запись арабской речи на слух.

Умение записать на слух текст, содержащий изученный лексико-грамматический материал (фонетико-орфографический диктант). Умение записать основную информацию прослушанного текста.

Структура текста. Типология текстов. Средства межфразовой связи.

Тематика текстов: Прием пищи. В магазине.

# Тема 9. Диалогическая речь в стандартных ситуациях общения.

Умение обмениваться репликами, готовыми знаками в типичных ситуациях общения: встреча, прощание, знакомство, выражение благодарности, пожелания, поздравления.

Типы фразеологии: сращения, единства, сочетания. Идиоматические конструкции.

Тематика текстов: Национальные праздники. Обычаи и традиции стран Арабского Востока.

**Раздел 3. Формирование умений и навыков самостоятельно подготовленной речи**

# Тема 10. Понимание общего содержания текста при чтении.

Умение понять при чтении про себя общее содержание текста. (Элементы «ознакомительного чтения» или «чтения с охватом общего содержания»).

Неправильные глаголы. Категория залога.

Тематика текстов: Географический обзор Российской Федерации и стран Арабского Востока.

# Тема 11. Понимание основного содержания текста при аудировании.

Умение понять на слух монологические, диалогические и диалого-монологические высказывания.

Прямое и переносное значение слова. Сложносочиненные предложения.

Тематика текстов: Эпизоды из истории стран Арабского Востока.

**Тема 12. Порождение самостоятельно подготовленного высказывания на изученную тематику.**

Умение построить самостоятельно подготовленное высказывание. Умение пересказать прочитанный или прослушанный текст с элементами комментирования и оценки.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение, их языковые характеристики.

Тематика текстов: Жизнь и быт в странах Арабского Востока.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература**

1. В.С.Сегаль. Начальный курс арабского языка. – Москва: Издательство Института международных отношений, 1962.
2. В.Г.Лебедев, Л.С.Тюрева. Практический курс арабского литературного языка. Вводный курс. – Москва:Восток-Запад, 2005.
3. В.Г.Лебедев, Л.С.Тюрева, В.Н.Болотов. Учебник арабского языка для культурологов (Нормативный курс). – Москва: ООО «ГК ИТЛ», 2007.
4. А.А.Ковалев, Г.Ш. Шарбатов. Учебник арабского языка. – Москва: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2004.
5. Аль-Арабия байна ядайка
6. Аль-Мухтар (Марказу Ниль)

**Дополнительная литература**

1. С.А.Кузьмин. Учебник арабского языка. – Москва: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2003.
2. Б.М.Гранде. Введение в сравнительное изучение семитских языков. –Москва: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – Москва: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001.
4. Х.К.Баранов. Арабско-русский словарь. – Москва: «Русский язык».2004.
5. В.М.Борисов. Русско-арабский словарь. – Москва: Издательство «Русский язык»,2004.
6. Юшманов Н.В. Грамматика литературного арабского языка.– Москва: Едиториал УРСС, 2004.
7. Арабская филология: Сб. статей. – М.: Изд-во МГУ, 1968.
8. Белкин В.М. Арабская лексикология. - М.: Изд-во МГУ, 1975.
9. Финкельберг Н.Д. Теория перевода арабского языка: Курс лекций. – М.: Изд-во Воен. Ин-та, 1977.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

1 Фильмы на арабском литературном языке и египетском диалекте.

2. Фонозапись фильмов на арабском языке.

3. Различные пособия под названиями: «Курс арабского языка», «Учебник арабского языка», «Русско-арабский разговорник».

4. «Экспрессивный разговорный курс арабского языка».

5. Лингафонный курс «Арабский для начинающих».

6.Учебники и учебная литература на арабском языке, изданные в арабских странах.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

[**https://arabic.rt.com/**](https://arabic.rt.com/)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. **Интернет**
2. **ЭБС – Знаниум**

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. *Компьютер;*
2. *Аудио – система;*
3. *Проектор;*

Интенсификации обучения способствует широкое применение технических средств обучения (ТСО) (фоно- и видеозаписи, учебное кино, теле- и радиопередачи ЭВМ), широко использование внеаудиторного чтения, с упором на работу с оригинальными текстами.

Важнейшим компонентом методической системы в процессе преподавания учебной дисциплины «*Арабский* язык» выступают современные технические средства обучения, которые позволяют наиболее полно реализовать принцип наглядности в обучении. Они помогают управлять познавательной деятельностью обучаемых, изменением темпа и ритма подачи учебной информации; обеспечивают постоянное поддержание взаимосвязи с обучаемыми. В процессе преподавания арабского языка могут использоваться следующие технические средства обучения: аудиторная доска и дополнительные принадлежности (указка, фломастер, мел), мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, телевизор, видеомагнитофон, DVD проигрыватель.

Методическая работа преподавателя при подготовке к занятиям с использованием технических средств включает: ознакомление с информационным фондом и предварительный подбор необходимых дидактических материалов; предварительный просмотр материалов; изучение отобранных материалов и продумывание методики использования каждого из них по ходу занятия; разработка общего методического сценария занятия с использованием технических средств.

Технические средства можно использовать также в качестве средства поиска и изучения дополнительной информации. При подготовке к семинарским и практическим занятиям студентам рекомендуется использовать информационные ресурсы сети Интернет, электронные публикации в периодических научных журналах.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

1. **Контрольные работы**
2. **Самостоятельные работы**
3. **Перевод с арабского языка на русский язык – текстов, аудио.**
4. **Перевод с русского языка на арабский язык – текстов, аудио.**
5. **Поддерживание диалога на арабском языке.**