

РИОО ВО «Ингушский исламский университет им.Х-Х.Барзиева»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
ПРАКТИК, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И
РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ГСЭ.Ф.01.Иностранный (Арабский) язык

Учебная дисциплина «арабский язык» является составной частью образовательной программы.

Она реализуется с целью обучения студентов арабскому языку – языку сакральных текстов ислама для ознакомления с основными источниками одной из мировых религий в рамках изучения истории и культуры региона, формирования у них основ исторических и религиоведческих знаний по странам Арабского Востока.

Основные задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов научно-обоснованных представлений об иностранном языке как системном образовании и средстве общения;

формирование у студентов речемыслительной компетенции на базе арабского языка в объеме, необходимом для его дальнейшего изучения в соответствии с учебным планом;

формирование, развитие и совершенствование навыков и умений говорения, чтения, письма и аудирования, а также правильного и коммуникативно уместного построения устного и письменного высказывания;

обучение студентов арабскому языку – языку сакральных текстов ислама для ознакомления с основными источниками одной из основных письменных источников религии, а также истории и национальной культуры, об истории возникновения и распространения ислама, о его роли в мировой истории;

развитие у студентов навыков исследовательского подхода при изучении религии, истории и культуры стран Арабского Востока, содействие научному и гражданскому становлению личности студента;

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны знать:

- фонетическую систему, основы грамматического строя, лексико-фразеологические единицы в объеме словарного фонда первого уровня и некоторые функционально-стилистические характеристики арабского языка;

- орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы арабского языка.

- различия между основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением; монологом, диалогом;

- необходимый объем лексико-фразеологических единиц, религиозных терминов и лингво-страноведческих реалий в соответствии с предметно-лексической тематикой изучаемых разделов;

- функционально-стилистические особенности общеполитических, экономических и религиозных текстов различных жанров и уровней сложности как на русском, так и на арабском языке;

- методику самостоятельной работы по совершенствованию переводческих навыков;

- основные письменные источники ислама и их значение в истории и культуры стран региона;

уметь:

- фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное/неподготовленное монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным лексическим темам в различных ситуациях общения;

- правильно читать вслух текст, содержащий небольшой объем незнакомой лексики;

- понимать основное содержание и выделять основную идею прослушанного аудио/видео текста и передавать его содержание в устной/письменной форме;

- ориентироваться в главных источниках ислама, применять полученные страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности;

быть ознакомленным:

- со специальными сведениями, необходимыми для успешного осуществления перевода с русского на арабский язык и с арабского языка на русский язык;

- с методикой самостоятельной работы по совершенствованию переводческих навыков и умений;
- с культурой и обычаями стран Арабского Востока;
- с современным состоянием арабского языка и его диалектами;
- с произведениями классиков арабской литературы и современной художественной литературой;
- с лингво-этническими особенностями носителей арабского языка;
- с основами культуры речи;
- с религиозными традициями, социальными отношениями, с региональным разнообразием стран Арабского Востока.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ГСЭ.Ф.02. Русский язык и культура речи

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи реализуется с целью повышения уровня практического владения современным русским литературным языком – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка;
- познакомить с системой норм современного русского литературного языка, объяснить закономерности их формирования и развития;
- закрепить навыки правильной и хорошей речи;
- научить пользоваться справочниками и словарями;
- научить эффективному общению на разные темы в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной установкой.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны:

знать:

- нормы современного русского литературного языка;
- функциональные разновидности языка;
- особенности устной и письменной формы общения;
- правила русского речевого этикета;
- правила создания и языкового оформления текстов.

уметь:

- работать со словарями и справочниками;
- применять свои знания в речевой практике;
- составлять план, тезисы, конспект, аннотацию; написать реферат;
- составлять устные и письменные тексты;
- преобразовывать тексты: устный – в письменный, письменный – в устный.

быть ознакомленным:

- с современными представлениями о видах речевой деятельности;
- с проблемами становления и регулирования нормы;
- с приемами речевого поведения в разных ситуациях;

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ГСЭ.Ф.03. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Целью физического воспитания студентов является освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и компетенций направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности, обеспечении качества жизни и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самосовершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, использования средств физической культуры в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

- знать и понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек; простейшие способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- уметь выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- использовать приобретенные знания и умения для повышения работоспособности в учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни; подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом, ее возможности в восстановлении генофонда нации и возрождении трудового потенциала, повышении качества трудовых ресурсов;
- научно-теоретические и практические основы здорового образа и стиля жизни;
- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности;
- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма;

- применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

Владеть:

- понятийным аппаратом в сфере физической культуры и спорта: «Физическая культура личности» (ее содержание, структура, критерии и уровни проявления в социуме и личной жизни); «Здоровье» (его физическое, психическое, социальное и профессиональное проявления); «Здоровый образ жизни» (его составляющие и мотивация) и др.;

- личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей;

- должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

- навыками рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим состоянием;

- широким спектром ценностей физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ГСЭ.Ф.04. Отечественная история

Дисциплина «История» является интегративной дисциплиной в системе общей и профессиональной подготовки будущих специалистов, основная цель которой - формирование систематизированного представления об истории как особого историко-культурного феномена.

Основными задачами дисциплины «Отечественная История» являются:

ознакомить студентов с основными направлениями развития, современными представлениями российской исторической науки;

овладеть понятийным аппаратом исторической науки, являющейся базовой для всего гуманитарного знания, вовлечение студентов в процесс исторического самообразования и саморазвития;

приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

приучить студентов критически мыслить и анализировать данные, имеющие историческую составляющую и др.

Знать:

основные факты исторического прошлого России и ее народов;

общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию;

движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире

основные концепции, характеризующие современное состояние исторической науки

Уметь:

воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию;

извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

понимать гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству
анализировать проблемы исторической науки на основе комплексной методологии
Владеть:

методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности;

методами аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития с гражданской позиции

современными информационно-коммуникационными технологиями при обработке исторической информации

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Усвоение содержания данной программы организуется через мультимедийное лекционное сопровождение, практические аудиторные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ГСЭ.Ф.05.Психология и педагогика

Целью дисциплины «Педагогика и психология» является подготовка выпускника в области основ педагогических знаний, позволяющей успешно работать в начальных, средних и высших религиозных учебных заведениях в качестве преподавателей религиозных предметов; светских образовательных учреждениях как преподаватели теологических и религиоведческих предметов. А также успешно проводить воспитательную работу детьми и молодежью и в группах социальной адаптации и реабилитации.

Дисциплина «Педагогика и психология» достигает решения вышеозначенных задач совместно со следующими дисциплинами: политология, экономика, история арабских государств, культура ислама, философия, социология, психология, педагогика и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ ; способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся

Знать:

закономерности протекания психических процессов и особенностей психических состояний и специфики их протекания в ходе работы в межконфессиональных, межэтнических коллективах; закономерности психического развития и особенностей их проявления в учебном процессе.

методы психической регуляции;

основные категории педагогики и психологии;

структуру рабочих образовательных программ;

способы актуализации знаний, приобретенных на дисциплинах богословского цикла.

Уметь:

анализировать психическое состояние другого человека;

применять методы психической регуляции;

актуализировать представления обучающихся в области богословия и духовно-нравственной культуры ислама;

ориентироваться в различных структурных элементах образовательной программы;

использовать различные формы, методы средства обучения в учебной и профессионально-просветительской деятельности,
учитывать индивидуальные особенности обучающихся в ходе учебно-воспитательной и просветительской деятельности организаций различного уровня и типа.

Владеть:

навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;

знаниями содержания образовательных программ в области богословия и духовно-нравственной культуры ислама;

навыками распределения часов по модулям в соответствии с видами учебной работы и тематикой дисциплины;

навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ГСЭ.Р.01. Родной (Ингушский) язык.

Учебная дисциплина Родной (Ингушский) язык реализуется с целью повышения уровня практического владения современным ингушским литературным языком.

Основные задачи учебной дисциплины:

познакомить с системой норм современного ингушского литературного языка, объяснить закономерности их формирования и развития;

закрепить навыки правильной и хорошей речи;

научить пользоваться справочниками и словарями;

научить эффективному общению на разные темы в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной установкой.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны:

знать:

– нормы современного ингушского литературного языка;

– функциональные разновидности языка;

– особенности устной и письменной формы делового и научного общения;

– правила ингушского речевого этикета;

уметь:

– работать со словарями и справочниками;

– применять свои знания в речевой практике;

– подготовить и провести публичное выступление, деловую беседу,

дискуссию;

– составлять устные и письменные тексты разных жанров;

– преобразовывать тексты: устный – в письменный, письменный – в устный.

быть ознакомленным:

– с современными представлениями о видах речевой деятельности;

– с проблемами становления и регулирования нормы;

– с приемами речевого поведения в ситуациях публичных выступлений;

– с нормами и правилами невербальной коммуникации.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ГСЭ.В.01. Английский язык

Языковая подготовка специалистов в разных областях знания, совершенствование и интенсификация методов преподавания иностранных языков представляют собой актуальные и общественно значимые задачи. Главным направлением здесь можно считать развитие коммуникативной способности, т.е. обучение языку как реальному средству общения между специалистами разных стран (как в письменной форме, так и в форме непосредственных устных контактов).

Учебная дисциплина «английский язык» реализуется с целью формирования у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, а также с целью выработки и повышения общей компетенции студентов.

Основные задачи учебной дисциплины:

обучение культуре иноязычного устного и письменного общения;

развитие общей, лингвистической, прагматической, профессиональной и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов;

развитие коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, связанной с восприятием и порождением дискурса, интеракцией (диалогическое общение) и медиацией (перевод, интерпретация);

привитие обучающимся стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять профессиональный и общекультурный кругозор.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны:

знать:

основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (например, ассоциативные, парадигматические и другие виды связей языковых явлений);

литературную норму изучаемого языка (орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую);

языковые характеристики видов дискурса:

1) устный и письменный дискурс,

2) подготовленная и неподготовленная речь,

3) официальная и неофициальная речь;

основные речевые формы высказывания: повествование, описание, монолог, диалог;

дискурсивные способы выражения информации в иноязычном тексте;

прагматические параметры высказывания, такие как адаптация к предмету ситуации, тип адресата, условия ситуации, интенции автора языковых единиц;

языковую организацию функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, официально-делового.

уметь:

использовать теоретические и практические знания для достижения целей и задач профессиональной деятельности;

практически применять приобретенные знания в процессе коммуникации;

работать с профессионально значимой информацией;

адаптировать свою речь применительно к конкретным условиям профессионального общения;

использовать лексико-грамматические средства и стилистические приемы, характерные для профессионально-ориентированных текстов;

подбирать иллюстративный материал к изучаемым языковым явлениям;

объяснять образование, значение и употребление лексических и грамматических явлений (в пределах изученного материала), используя при необходимости лексикологические и грамматические понятия и термины, а также страноведческие знания;

воспринимать на слух лекции, доклады, выступления по специальности;

владеть профессиональным дискурсом;

пользоваться современными техническими средствами и новейшими технологиями в ходе учебного процесса.

быть ознакомленными:

с наиболее важными культурными, географическими, политическими, историческими реалиями стран изучаемого языка в их различной интерпретации; традициями, государственными и религиозными праздниками (на материале СМИ, художественной литературы и деловой прозы);

с современными тенденциями развития изучаемого языка, влиянием компьютера и интернета на язык и процессы коммуникации;

с доминирующими грамматическими способами оформления текстов различных функциональных стилей;

со стратегиями перевода текста с учетом его функционально-стилевой характеристики, жанровой принадлежности и прагматических параметров;

с компьютерными технологиями для организации самостоятельной работы.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ГСЭ.В.02. Философия

Цели освоения дисциплины. Изучение дисциплины «Философия» призвано развить студентов интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов современной действительности, обеспечить усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи курса:

- Освоение фундаментальных категорий философии;
- Введение в философскую проблематику;
- Обретение глубоких и всесторонних историко-философских знаний;
- Ознакомление с основными этапами развития философской мысли;
- Способствование формированию и развитию философского мировоззрения;
- Формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- Изучение философских теорий и концепций, обращенных к анализу диалектики современного общественного развития;
- Выработка навыков философского мышления, умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- Овладение приемами ведения диалога и дискуссии.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

фундаментальные понятия и принципы философии; базисные ценности философских знаний и их роль в формировании мировоззрения граждан;

этапы развития философской мысли;

основные философские идеи прошлого и современности;

новые направления философского осмысления действительности; суть различий философской, естественнонаучной и религиозной картин мироздания;

философские и религиозно-этические концепции человека, его назначение и смысл жизни;

проявления историчности человеческого бытия, типы формаций, культур и цивилизаций и особенности их взаимодействия, поливариантности исторического процесса;

условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении;

уметь:

творчески применять полученные философские знания в повседневной профессиональной деятельности при решении общесоциальных и теоретических задач, в формировании межличностных отношений;

научно обосновывать и отстаивать свою мировоззренческую и социальную позицию;

логически стройно излагать мысли и вести дискуссию; анализировать социальные процессы, правильно оценивать социальнополитическую обстановку и находить эффективные приемы и способы организации профессиональной деятельности.

владеть:

терминологическим аппаратом;

навыками философского мышления; методологической культурой, позволяющей применять разносторонние специальнаучные и гуманитарные знания как единый системный комплекс;

навыками анализа противоречий современной эпохи;

приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками поиска источников и работы с ними.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ЕН.Ф.02.Основы информатики

Учебная дисциплина «Основы информатики» реализуется с целью формирования практических навыков в области информационных технологий и средств вычислительной техники, а также ознакомления с их историей и концепциями развития.

Основные задачи учебной дисциплины:

формирование у студента современной информационной культуры;

обучение будущих специалистов осмысленному подходу к выбору средств для реализации практических задач;

обеспечение устойчивых навыков работы с информационными технологиями для решения различных практических задач;

изучение современных информационных технологий и практической реализации с использованием программных средств общего назначения.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны:

знать:

правила техники безопасности при работе с персональными компьютерами и средствами вычислительной техники;

архитектуру персонального компьютера, аппаратные и программные средства, применяемые в современных компьютерах;

виды программного обеспечения, основы нормативных документов, защищающих авторские права в области программного обеспечения;

прикладные компьютерные программы, необходимые для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;

основы компьютерных сетей и сетевых технологий;

уметь:

уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;

самостоятельно использовать различные виды внешних носителей информации для обмена данными между компьютерами;

уверенно работать с прикладными компьютерными программами (подготовка текстовых документов, обработка числовых данных, создание таблиц и диаграмм, использование электронной почты);

создавать резервные копии данных, архивы данных и программ;

обеспечивать защиту персонального компьютера от вредоносных программ, а также уметь работать с антивирусным программным обеспечением;

использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

быть ознакомленными:

- с ролью информационных технологий в современном мире;
- с организацией ЭВМ и вычислительных систем;
- с работой в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- с различными видами обмена данными;
- с отечественным и международным правовым обеспечением в области информационных технологий.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ЕН.Ф.02.Новые информационные технологии в учебном процессе

Целью дисциплины «Новые информационные технологии» является изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области информационной и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в различных системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

Дисциплина является одной из дисциплин, на базе которых строится подготовка специалистов в области создания и применения программного обеспечения средств вычислительной техники и автоматизированных систем. Для её успешного освоения необходимы базовые и специальные знания, полученные при изучении дисциплины: «Информатика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности богослова на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученный результат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы построения компьютерных сетей;

основные типы сетевых архитектур, топологий и аппаратных компонентов компьютерных сетей;

основные типы сетевых архитектур, топологий и аппаратных компонентов компьютерных сетей;

Уметь:

работать в компьютерных сетях.

базовые технологии локальных сетей;

Владеть:

об основных проблемах и перспективах развития компьютерных сетей;

приемы работы в компьютерных сетях;

принципы организации и функционирования глобальных сетей;

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ЕН.Р.01.Математика

Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение главных положений математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, а также знакомство с их применением в физике, химии, физиологии, медицине и технике (химической технологии). Освоение дисциплины способствует достижению студентами уровня базовых знаний основ высшей математики и математической статистики.

Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал как фундаментальные основы, так и текущее состояние математических знаний.

Дисциплина предусматривает получение студентами математических знаний и умений, формирующих научное мировоззрение, обеспечивающих исходный уровень для изучения естественнонаучных и специальных дисциплин, а также знаний, умений и навыков, необходимых в практической деятельности провизора, ознакомление с основными положениями математики и условиями их правильного применения.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны:

уметь:

находить производные;

вычислять неопределенные и определенные интегралы;

решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

решать простейшие дифференциальные уравнения;

находить значения функций с помощью ряда Маклорена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и методы математического анализа дискретной математики;

основные численные методы решения прикладных задач;

основные понятия теории вероятностей и математической статистики.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ОПД.01.Введение в специальность

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является: сформировать у студента объективное представление об исламском праве и его основополагающих принципах

Курс «Введение в специальность» – дисциплина, знакомящая студентов с основами исламского законодательства, его источниками – Священным Кораном и сунной Посланника Аллаха, а также основными периодами в развитии шариата. Кроме того, при изучении данной дисциплины рассматриваются такие вопросы, как собирание и запись оригинала Священного Корана, изучение, собирание и запись сунны Посланника Аллаха, принципы проверки

достоверности передаваемых хадисов, а также некоторые разногласия при решении религиозно–юридических вопросов и их причины.

Изучение данной дисциплины позволяет студентам шире ознакомиться с историей развития исламского законодательства, историей основных мазхабов и их основополагающими принципами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
способностью использовать основ исламского права в различных сферах жизнедеятельности;
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

позицию исламского права по поводу форм и методов функционирования исламского права.
основные положения в области исламского права

Уметь:

использовать знаний в рамках исламского права
разбираться в источниках и основных положениях исламского права и использовать в различных сферах деятельности
использовать знания в области исламского права при решении профессиональных задач

Владеть:

навыками применения основ усвоенных знаний в решении вопросов исламского права
навыком работы с традиционными источниками по исламскому праву.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ОПД.02. Исламское вероучение(акыда)

Учебная дисциплина «Исламское вероучение» реализуется с целью изучения основ исламского вероучения (‘акыды) и осознания специфики ислама как монотеистического вероучения. Курс призван дать знания об ‘акыде как исторически сложившемся религиозном догмате, имеющем разные направления.

Основные задачи учебной дисциплины:

ознакомление с первоисточниками «‘акыды» – Кораном и Сунной Пророка Мухаммада;
введение в обиход научно-богословской терминологии по ‘акыде;
приобретение знаний об этапах формирования этой богословской науки и вкладе в эту деятельность ученых–богословов (‘алимов);
изучение вероучительных догматов (‘акыды) религиозно-правовых школ суннитского толка, традиционных для мусульман России.
усвоение различий в вероучении различных направлений и религиозно-правовых школ (мазхабов);
привитие понимания исторической преемственности догматов «‘акыды», особенностей исламского вероучения (‘акыды) в соответствии с богословским делением на разделы;
знакомство с проблематикой современной зарубежной и отечественной вероучительной науки.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны:

Знать:

определения и религиозные формулы, лежащие в основании догматической богословской науки ислама (‘акыды);
базовые понятия и термины исламского вероучения;
основные вероучительные положения, имеющиеся в Священном Коране и Сунне;
важнейшие вероучительные постулаты суннизма и других направлений и школ ислама;
сущностные отличия ислама от других монотеистических религий.

уметь:

излагать основные положения вероучения ислама, используя исламскую богословскую и религиозно-философскую терминологию;

логически последовательно объяснять особенности догматов и воззрений исламского вероучения;

отличать характерные черты различных богословских школ и направлений в рамках исламского вероучения;

излагать содержание источников, учебных пособий и научных материалов по темам курса.

быть ознакомленными:

с рядом первоисточников по темам курса;

научно-богословскими трудами;

современными научными работами по содержанию дисциплины

вероучительными фрагментами Священных Писаний других монотеистических религий.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ОПД.03 ЧТЕНИЕ КОРАНА

Учебная программа «ЧТЕНИЕ КОРАНА» реализуется с целью обучения чтению Корана – Священного писания мусульман, используемого в ритуальной практике. Курс призван сформировать у студентов систему знаний об арабском языке в рамках ат-таджвида – науки чтения Корана.

Основные задачи учебной дисциплины:

- обучить нормам и правилам канонического чтения Корана;
- показать наиболее эффективные методы заучивания;
- преподавать культуру чтения;
- привить умение читать Коран нараспев.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны знать:

- наизусть объемом не менее шести частей Корана за весь цикл.
- правила ат-таджвида – науки чтения Корана.

уметь:

- выразительно читать коранические аяты (строфы) и суры (главы);
- применять при чтении правила ат-таджвида;
- объяснять правила ат-таджвида на примерах из Корана;
- использовать полученные знания в процессе самоподготовки и в ходе преподавания чтения Корана в курсе педагогической практики.

быть ознакомленными с:

- разными канонизированными традициями чтения сакрального текста Корана;
- способами и формами чтения выдающихся чтецов XX столетия.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ОПД. 04. Корановедение

Цель освоения дисциплины сформировать у студентов глубокие систематические знания в области корановедения, способность профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте божественного откровения.

Дисциплина «Корановедение» неразрывно связана с другими религиозными дисциплинами — «Введение в исламское право», «Хадисоведение» и др. и образует вместе с ними единую систему религиозных знаний.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач .

Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)

Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате изучения студент должен:

Знать:

основные разделы корановедения

основные положения в области корановедения

принципы применения знаний в области корановедения в решении экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности

основные принципы и методы научно-богословских исследований

принципы выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях

основы оформления и ввода в научный оборот полученные результаты

Уметь:

использовать основы знаний по изучаемой дисциплине в процессе духовно-нравственного развития

использовать базовые знания в области корановедения при решении профессиональных задач и научно-исследовательских задач

пользоваться принципами и методами научно-богословских исследований в рамках дисциплины учитывая единство теологического знания

выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

применять знания в области корановедения в решении экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности

Владеть:

способностью использовать базовые знания в области корановедения при решении профессиональных задач в процессе духовно-нравственного развития

способностью использовать знания фундаментальных разделов корановедения при решения научно-исследовательских задач

навыком работы с религиозной литературой

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

способностью применять знания в области корановедения в решении экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ОПД.05. Толкование Корана

Целью освоения дисциплины «Толкование Корана» формирование у студентов понимания смысла Священного Откровения на основе классических комментариев Корана.

Курс Толкование Корана является дисциплиной базовой части цикла. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения в области комментирования Корана
базовые знания в области комментирования Корана
особенности применения знаний, основных разделов комментирования Корана и их взаимосвязь, а также принципы собирания, систематизирования и анализа информации по теме исследования
основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
принципы выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях
основы оформления и ввода в научный оборот полученные результаты
основные положения в области комментирования Корана

Уметь: использовать основные знания по изучаемой дисциплине в процессе духовно-нравственного развития
использовать базовые знания в области комментирования Корана при решении профессиональных задач
использовать знание основных разделов комментирования Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
пользоваться принципами и методами научно-богословских исследований в рамках дисциплины учитывая единство теологического знания
выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
применять базовые и специальные знания по комментированию Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Владеть: способностью использовать основные знания по изучаемой дисциплине в процессе духовно-нравственного развития
способностью использовать базовые знания в области комментирования Корана при решении профессиональных задач
способностью использовать знание основных разделов комментирования Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
навыком работы с религиозной литературой
готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
способностью применять базовые и специальные знания по комментированию Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ОПД.06. Культ Ислама (Ибадат).

Цель(и) освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков в области ритуального поклонения, касающейся обязательств мусульманина по отношению к Аллаху.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основополагающими принципами обрядовой практики мусульман с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- ознакомление слушателей с начальными знаниями о содержании основных понятий и терминологии изучаемой дисциплины;
- вовлечение слушателей в процесс самообразования и саморазвития.

Место дисциплины в структуре:

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является предшествующей для дисциплин «исламское право» и для производственной практики.

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции):

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман;
- Умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман;
- Наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;
- Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю).

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ОПД.07. Исламское право

Целями освоения дисциплины «Исламское право» являются:

сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;

сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламского права.

Место дисциплины в структуре ООП

Исламское право – наука, изучающая теоретические и практические основы исламского права и представляющая собой учение об основных положениях и общих принципах мусульманского законодательства.

Раздел «Фикх-муамаля» («Взаимоотношения») курса «Исламское право» представляет собой рассмотрение таких положений исламского права, как: финансовые сделки, совершаемые между людьми (торговля, аренда, залог, дарение, безвозмездная передача прав на пользование, представительство, поручительство, перевод, мировая сделка, товарищества, передача на хранение, дееспособность, принуждение); положения, регулирующие вопросы собственности и того, что является его необходимой частью (о сделках, касающихся земель, преимущественное право покупки, долевое участие, найденыш, находка, без вести пропавшие, незаконный захват

имущества); вопросы, касающиеся судопроизводства (иски, признание, свидетельские показания); гермафродиты; вакуфное имущество. Раздел «Наследственное право» курса «Исламское право» представляет собой рассмотрение таких положений исламского права, как: основные понятия наследственного права; виды наследования; правила наследования; недопущение к наследству; подсчет наследства.

Раздел «Бракосочетание и развод» курса «Исламское право и законоведение» представляет собой рассмотрение таких положений исламского права, как: понятие брака в исламе.

Сватовство (Хитба). Акт бракосочетания (Никах). Супружеские права. Развод (Талак). Права и обязанности родителей перед детьми.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные понятия данного раздела исламского права, важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламского права;
- системно-категориальный аппарат исламского права, владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования исламского права как науки;
- основные направления и школы права в исламе.

Уметь: - соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях.

Владеть:

- понятийным аппаратом курса и уместно употреблять термины;
- способностью использовать необходимые знания языков сакральных текстов;
- способностью к социальной адаптации;
- приверженностью нормам традиционной морали и нравственности.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ОПД.08. Теория и методология исламского права

Преподавание учебной дисциплины «Теория и методология исламского права» имеет своей целью усвоение основ теории исламского права, а также ознакомление с основополагающими теоретическими понятиями и категориями, разработанными мусульманскими правоведомы, и достижениями мусульманско – правовой мысли. Эта учебная дисциплина ориентирована на правовое осмысление современных проблем российского общества и повышение правовой культуры студентов.

Цели дисциплины

- ознакомить студентов с ролью и значимостью исламского законоведения;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области основ исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения.

Задачи дисциплины

- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по основам исламского законодательства;

Вышеперечисленные задачи в комплексе нацелены на формирование компетентного бакалавра в области основ исламского законодательства и ориентируют на следующие виды деятельности:

в области профессиональной и научно-методической деятельности

- использование полученных данных в деятельности эксперта в сфере исламского законодательства;
- проведение самостоятельной научной и научно-методической работы в области теоретических основ исламского права;
- проведение компаративных исследований в области исламского права и различных правовых систем прошлого и современности.

в области учебно-воспитательной работы

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- организация и проведение внеаудиторных мероприятий, олимпиад, викторин и конкурсов в данной области.

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина базовой дисциплиной цикла. Дисциплина «Теория и методология исламского права» неразрывно связана с другими религиозными дисциплинами — «Введение в исламское право», и др. и образует вместе с ними единую систему религиозных знаний.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студенты должны знать:

- общие понятия и терминологию, используемые в науке основы исламского права, понятие правовой нормы (хукма) и ее виды, принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права
- определение и правомочность правовых доводов исламского законодательства и их виды

Студенты должны уметь:

- применять методы и способы извлечения правовых норм из текстов первоисточников, соотносить полученные знания со своим личным опытом в процессе поиска правовых решений в различных вопросах исламского законодательства
- анализировать современные правовые заключения (фетвы) богословов, рассматривая их через призму науки, находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний в науке основ исламского права

Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ОПД.09.История пророков и сира

Целью курса является ознакомление студентов с историей появления и распространения ислама на начальном этапе, с биографией пророков, с жизнью пророка Мухаммада.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

По окончании дисциплины студент должен:

Знать:

основы теологических знаний, касающихся начального этапа становления ислама

базовые теологические сведения, касающиеся жизнеописания пророка Мухаммада

специальную терминологию дисциплины «История пророков и сира»; методы сбора и систематизации информации по теме жизнеописания пророка Мухаммада

основные принципы и методы научно-богословских исследований, связанных с описанием жизни и деятельности пророка Мухаммада, с учетом единства теологического знания

специфику осуществления междисциплинарных исследований в области жизнеописания

пророка Мухаммада, связывая теологическую, философскую и историческую мысль

способы ввода в научный оборот ключевых событий истории жизни пророка Мухаммада, повлиявших на дальнейшее развитие исламской мысли

содержание основных задач социально-практической деятельности теолога, связанных с распространением знаний о основных событиях в Жизни пророка Мухаммада

основные сведения о жизни и деятельности пророка Мухаммада, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога

Уметь:

использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, анализируя события, имевшие место в жизни пророка Мухаммада и повлиявшие на формирование и распространение ислама

использовать базовые теологические знания, касающиеся осмысления жизнеописания пророка Мухаммада

собирать, систематизировать и анализировать содержание информации по жизнеописанию пророка Мухаммада, используя знания основных разделов теологии

применять основные принципы и методы научно-богословских исследований в рамках дисциплины «История пророков и сира»

осуществлять междисциплинарные исследования в области жизнеописания пророка Мухаммада, выделяя теологическую проблематику в исторической и культурологической преемственности

оформлять и вводить в научный оборот результаты богословского исследования касающихся жизнеописания пророка Мухаммада

использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности в области жизнеописания пророка Мухаммада

применять базовые и специальные теологические знания о жизни и деятельности пророка Мухаммада в ходе решения экспертно-консультативных задач

Владеть:

основами теологических знаний, касающихся жизнеописания пророка Мухаммада

основами теологических знаний, касающихся жизнеописания пророка Мухаммада

базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач на основе жизни и деятельности пророка Мухаммада
способностью к анализу, синтезу и систематизации материалов по теме исследования, касающейся жизнеописанию пророка Мухаммада
методологией научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
знаниями оформления результатов теологического исследования
навыками применения теологических знаний в решении практических знаний социально-практической деятельности в области жизнеописания пророка Мухаммада
базовыми и специальными теологическими знаниями, связанными с жизнью и деятельностью пророка Мухаммада; способностью решать экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности теолога, опираясь на мировоззрение матуридитской школы.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ОПД.10. «История исламской цивилизации»

Целью освоения дисциплины «История исламской цивилизации» является: обзорное знакомство с историей мусульманского мира и ее основными проблемами.

Задачи, которые ставятся при освоении курса:

Знакомство с основными категориями и понятиями исламской традиции и их изменчивостью во времени и пространстве,

Знакомство с разнообразием мусульманских культур при единстве авторитетных текстов;

Знакомство с исламоведением и дискуссиями в нем и вокруг него, использование его подходов и критики традиции в изучении всемирной истории и в других областях общегуманитарного профиля.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История исламской цивилизации».

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ;

-способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;

-готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию;

движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире

основные концепции, характеризующие современное состояние исторической науки
особенности развития в исламской цивилизации различных общественных сфер

Уметь:

воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию;

извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

понимать гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству

основные этапы развития исламской цивилизации

воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию теологического характера;

извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения при проведении профессиональных мероприятий
анализировать проблемы исторической науки на основе комплексной методологии
проектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты научно-исследовательской деятельности

Владеть:

методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности;

методами аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития с гражданской позиции

методами аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития с теологической позиции

современными

информационно-коммуникационными технологиями при обработке исторической информации
навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ОПД.11. Хадисоведение

Цель освоения дисциплины - научиться классифицировать хадисы по степени их достоверности и научиться отличать достоверные хадисы – сахих от слабых – дагиф, а также сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области хадисоведения.

В исламе сложилась особая отрасль дисциплин исследования хадисов – 'Улюм аль-Хадис (хадисоведение), сложилась система оценки степени достоверности хадисов со своими специфическими критериями и терминологией. Особое место среди них занимает «Наука критики и оправдания» – наука выявления степени достоверности хадиса через критику надежности передатчиков цепи «иснада».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития .

Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)

Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях .

Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты .

Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника .

Студент, изучивший полный курс, должен:

Знать:

основы теологических знаний науки Хадисоведение

базовые теологические сведения системно-категориального аппарата хадисоведения

основные разделы теологии, раскрывающие историю формирования хадисоведения как науки

принципы и методы научно-богословских исследований, направленных на анализ и

интерпретацию основных признаков классификации хадисов

специфику осуществления междисциплинарных исследований, касающихся вопросов

хадисоведения

как вводить в научный оборот классические источники на арабском языке, а также специальную литературу по хадисоведению; как оформлять классические источники на арабском языке и специальную хадисоведческую литературу основы традиционной матуридитской богословской школы, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога

Уметь:

использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;

использовать базовые теологические знания в ходе решения профессиональных задач, связанных с хадисоведением

самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать научную информацию в области хадисоведения;

пользоваться принципами и методами научно-богословских исследований в рамках дисциплины хадисоведение, учитывая единство теологического знания;

осуществлять междисциплинарные исследования в области хадисоведения, выделяя в них теологическую проблематику

оформлять редкие труды авторитетных мусульманских ученых-хадисоведов и вводить их в научный оборот

применять базовые и специальные теологические знания в ходе решения экспертно-консультативных задач, используя специальную литературу по хадисоведению

Владеть:

основами теологических знаний в области хадисоведения

базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач в области хадисоведения

способностью к анализу, синтезу и систематизации материалов по теме исследования методами научно-богословских исследований, с учетом единства теологического знания в ходе работы с богословской литературой в области хадисоведения.

способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях по хадисоведческим вопросам

навыками оформления и ввода в научный оборот хадисоведческой литературы

базовыми и специальными теологическими знаниями; способностью решать экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности теолога, с опорой на хадисоведческую литературу.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ОПД.12. «Изучение и толкование хадиса»

Цель освоения дисциплины - дать студентам целостное представление об изречениях Пророка, их структуре и содержании

Дисциплина «Изучение и толкование хадиса » относится к дисциплинам базовой части цикла.

Изучение хадисов в настоящее время считается актуальным, а именно для тех, кто действительно хочет познать исламскую идеологию и догматику, мусульманское право, основы и принципы ислама, нравственные качества и этикет мусульман, и многое другое связанное с исламом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития .

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач ;

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.
В результате изучения дисциплины студент должен знать:

основы теологических знаний касательно основных правил науки о базовые теологические сведения об основных сборниках хадисов
основные теологические понятия в области изречений Пророка Мухаммада
основные принципы и методы научно-богословского исследования в области изречений Пророка Мухаммада
специфику осуществления междисциплинарных исследований, касающихся изречений Пророка как оформлять и вводить в научный оборот научно-богословские исследования в области изречений Пророка
основы и специфику изречений Пророка, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога
Уметь:

использовать основы теологических знаний в процессе обнаружения и подбора в зависимости от темы, вопроса или ситуации соответствующий хадис Пророка для духовно-нравственного развития уммы
использовать базовые теологические знания в ходе работы с основными источниками в области изречений Пророка
собирать, систематизировать и анализировать содержание изречений Пророка Мухаммада, используя знания основных разделов теологии
применять методы научно-богословского исследования в области изречений Пророка
осуществлять междисциплинарные исследования в рамках изречений Пророка
оформлять и вводить в научный оборот результаты богословского исследования в области изречений Пророка
применять базовые и специальные теологические знания в ходе решения экспертно-консультативных задач, анализируя
изречения Пророка

Владеть:
способностью к применению основ теологических теоретических и практических знаний в области изречений Пророка.
базовыми навыками работы с текстами хадисов при решении профессиональных задач
способностью к анализу, синтезу и систематизации изречений Пророка Мухаммада
методами научно-богословских исследований, способствующими глубокому анализу изречений Пророка
способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях на основе изречений Пророка
навыками оформления и внедрения в научный оборот результатов богословского исследования в области изречений Пророка
базовыми и специальными теологическими знаниями в области изречений Пророка, решая экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности выпускника.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ОПД.13. «Мастерство публичного выступления(Хутба)»

Курс «Мастерства публичной речи» является одной из базовых дисциплин, формирующих общетеоретическую основу ораторского искусства. Этот курс способствует развитию коммуникативных качеств личности и ее способности общения, ведения дискуссии и публичного выступления перед различными аудиториями, на различные темы и в различных ситуациях, а также совершенствует практические навыки владения устной речью.

Курс «Мастерства публичного выступления» тесно связан с изучением проблем частного языкознания и практическим освоением иностранных языков.

В процессе преподавания курса реализуются образовательная, практическая и воспитательная цели.

Образовательная цель состоит в ознакомлении обучаемых с историей становления и развития ораторского искусства как системы теоретического знания и сферы человеческой деятельности; вооружении обучаемых знанием теории выразительной речи, требований классического риторического канона; обучении будущих теологов самостоятельной режиссуре речи, основным правилам произнесения публичной речи различных типов; мастерству ведения беседы, дискуссии и спора, умению нейтрализовать логические и психологические уловки оппонента, умению быть доказательным и убедительным. Это способствует формированию у студентов системы профессиональных ораторских знаний, необходимых для успешного усвоения других дисциплин теологического цикла, а также формирует навыки правильного вербального общения.

Практическая цель достигается в результате последовательного формирования у студентов практических навыков высокой речевой культуры как органической составной части культуры человеческого общения, оказании им помощи в подготовке к речевой деятельности в рамках избранной профессии. Формирование и развитие практических профессиональных навыков осуществляется путем совершенствования осознанного, гибкого и точного отбора языковых средств в различных ситуациях общения, а также путем выработки навыков реферирования и аннотирования текстов различных функциональных типов. Практическая цель предполагает, кроме того, совершенствование выработанных в средней школе навыков владения орфографическими и пунктуационными нормами русского языка. Знания, полученные в результате изучения курса, помогают глубже понять явления родного и изучаемого языков, что в конечном итоге совершенствует профессиональную подготовку теологов.

Воспитательная цель реализуется в органическом единстве с практической и образовательной целями и состоит в привитии обучаемым любви к родному языку, в повышении их уровня речевой культуры, формировании у студентов критического взгляда на повседневную практику речевой деятельности как своей собственной, так и других людей.

В результате изучения курса «Мастерства публичного выступления» студенты должны:

Знать:

функциональные разновидности и стилистические ресурсы арабского, русского и ингушского языков, особенности их применения в различных ситуациях; методы контактирования с публикой, структуру и правила общения;

Владеть навыками:

нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, оптимального общения и стилистико-смыслового анализа художественного текста; интерпретации и создания текстов различных типов.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ОПД 14.Мусульманская философия

Цели изучения дисциплины- дать глубокое понимание роли религиозной философии в становлении и развитии различных конфессиональных теологических систем; знакомить с основными этапами и формами развития мировых религиозно-философских систем в культурно-историческом и историко-философском контексте; показать ведущую роль религиозной философии в развитии мировой философской мысли; подчеркнуть вклад исламской философии в становлении и развитии европейской и мировой религиозной философии; развивать у студентов гуманное отношение к окружающему миру и другим людям, уважение к ценностям культур разных региональных, этнических, конфессиональных, возрастных и иных социальных групп.

В то же время курс предполагает выделение исламской философской мысли для более детального анализа, выявляющего законы сосуществования данного культурного явления с другими социальными феноменами, его внутреннее строение, механизм его порождения и трансляции. В связи с этим цели курса дополняются следующими задачами:

раскрыть перед студентами особенности исламской цивилизации, ее роль и место в мировой философской мысли;

показать достижения арабо-мусульманской философии, дать ей философскую характеристику; выделить качественные характеристики исламской философии в развитии мировой философии, науки, искусства.

Задачами курса являются:

раскрыть содержание и сущность основных религиозно-философских проблем и концепций, понятий, категорий и методов, позволяющих решать и ставить философские задачи в русле теологии как светской научно-образовательной дисциплины;

показать специфику религиозно-философской проблематики в истории философской, теологической и научной мысли;

осмыслить возникновение и роль религиозной философии как особой формы богопознания и способа развития знания о Боге, мире и человеке;

дать анализ основных этапов, учений и школ в истории религиозной философии с точки зрения её культурно-исторической и конфессиональной специфики;

научить методам и приемам чтения и анализа религиозно-философских текстов;

подчеркнуть роль исламского философского наследия в истории мировой интеллектуальной традиции, его культурно-воспитательную и духовно-нравственную значимость и ценность;

проанализировать основные направления и результаты современной религиозно-философской мысли, перспективы развития религиозно-философской проблематики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

-способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

-готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.

Дисциплина призвана дать студентам следующие умения и знания:

Знать:

знать исторические и региональные типы философии, их динамику, основные достижения в различных областях философской практики, систему ценностей, достижения культуры в XXI веке;

Уметь:

обосновать основные подходы к определению религиозной философии, понимать и уметь охарактеризовать ее сущность, место и роль в жизни человека и общества;
иметь представление о формах религиозной философии, их возникновении и развитии, о механизмах сохранения и передачи их в качестве философского опыта;
уметь обосновать отличительные черты исламской философии, ее место и роль в мировой культуре;
уметь анализировать достижения исламской философии, ее нравственный и духовный потенциал;

Владеть:

- навыками понимания и использования языков философии, быть способным к диалогу как способу отношения к философии и обществу, приобрести опыт освоения культуры;
- навыками анализа и систематизации информации, обобщения разделов теологии. Способен проследить взаимосвязь теологии и философии.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ОПД 15. Арабская риторика

В целях повышения интеллектуального уровня, будущие религиозные деятели изучают курс «Религиозная риторика» – науки убеждения, науки о технологиях организации информационного пространства, о видах речи и основных формах общения, о теории аргументации, спора и решения проблем на арабском языке.

Общие цели дисциплины «Арабская риторика» – обучение правильному построению речи на арабском языке, понять тонкости разговорного и литературного жанра, мастерству выступления, формирование умений и навыков осознанного владения речью в профессионально значимых и житейских ситуациях.

Задачи, поставленные перед студентами, заключаются в следующем:

- ознакомление с мировоззренческими основами религиозной риторики, определение гражданских обязанностей ратора (религиозного деятеля);
- овладение теоретическими положениями составления текстов выступлений, приёмами и навыками объяснения положений монологической и диалогической речи;
- усвоение правил и приёмов речевого воздействия;
- расширение мировоззренческого кругозора студентов;
- формирование понятия ясности публичной речи – принципов убедительности, действенности и аргументированности речи;
- формирование практических навыков участия в полемическом диалоге;
- развитие стилистических возможностей, просодических особенностей речи будущих религиозных деятелей;
- усовершенствование технологии речи – в частности, дикционной точности и интонационной выразительности;
- обучение навыкам общения с различными аудиториями, приёмам корректировки своих выступлений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на арабском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника .

В конце обучения студент должен

Уметь:

построить монологи, диалоги, руководствуясь современными требованиями толерантности, уважительным отношением к историческому прошлому народов арабских стран.

Владеть:

навыками ясного выражения своих мыслей;
навыками работы с актуальной научной информацией, с использованием современных информационных источников формирования стремления к постоянному обновлению знаний в профессиональной области.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ОПД.16 «Методика преподавания теологических дисциплин»

Целью учебного курса «Методика преподавания теологических дисциплин» является знакомство студентов с теоретическими основами методики преподавания, формирование профессионального самосознания и культуры самоорганизации деятельности преподавателя. оказание теоретической и практической помощи по овладению современными подходами к преподаванию, изучение проблем в преподавании специальных дисциплин направления исламская теология; раскрытие общеметодических принципов и различных способов решения дидактических задач; систематизация знаний по методике преподавания, формирование умений переносить их в разные учебной ситуации.

Программа способствует развитию творческого потенциала студентов, реализуется с использованием активных методов и форм работы.

I. Практические задачи:

- получение знаний и закрепление умений и навыков по методике преподавания;
- развитие навыков работы с дидактическими текстами;
- формирование навыков самостоятельной работы студентов.

II. Воспитательные задачи:

- Формирование умений и навыков отношений с учениками

III. Развивающие задачи:

- Развитие психических функций, связанных с успешной педагогической деятельностью
- расширение кругозора и эрудиции студентов

В конце обучения студенты должны:

знать:

- особенности методической науки, ее роль в образовательном процессе;
- цель, задачи и компоненты содержания курса методики преподавания;
- общеметодические принципы, методы и приемы преподавания исламских дисциплин;
- современные научные подходы к преподаванию ;
- традиционные, инновационные методы, формы обучения;
- дидактические принципы преподавания;
- методику проведения учебных занятий в вузе (лекция, практические, семинарские и лабораторные занятия);

2. должен уметь:

- использовать современные педагогические технологии в преподавании формировании психологической культуры личности;
- применять инновационные (активные) методы обучения в преподавании ;
- выделять и оценивать проблемы, возникающие в процессе преподавания исламских дисциплин, а также находить способы их решения;
- формулировать задачи учебной деятельности, выбирать средства для их решения;
- продумывать рациональные способы действия на занятиях;
- оперировать фундаментальными понятиями методической науки в любой учебной и педагогической ситуации;
- оценивать методическое наследие прошлого;

3. должен владеть:

основными формами проведения учебных занятий в школе, медресе, ВУЗе;
основными формами проведения индивидуальных и групповых занятий;
организацией работы по инновационным приемам педагогики (создание интеллект –карт, работы в сети интернет, дистанционных методов обучения);
способами анализа собственной педагогической деятельности и педагогической деятельности коллег.

Владеть:

- выделением специфических черт методики преподавания теологических дисциплин;
- извлечением методической информации из дидактических текстов;
- использованием дидактических материалов для решения методических задач;
- понятийно-категориальным аппаратом методической науки;
- навыками организаторской работы в религиозных структурах;
- на основании полученных теологических знаний проявлять способностью к разработке программы социально-практической деятельности.

Владеть следующими компетенциями:

- способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины ;
- способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин ;
- способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний ;
- способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций.

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ОПД 17. Практический курс арабского языка

Цель дисциплины – освоение синтаксиса и морфологии современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ грамматики.

I. Практические задачи:

- корректировка имеющихся, получение и закрепление умений и навыков по грамматике, а также по всем видам речевой деятельности;
- накопление и активизация терминологического вокабуляра;
- развитие навыков работы с текстом (написание сочинений);
- формирование навыков самостоятельной работы студентов.

II. Воспитательные задачи:

- Формирование доброжелательного и уважительного отношения к носителю языка, а также к арабской культуре.

III. Развивающие задачи:

- Развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (памяти, творческого мышления, активности студентов) ;
- расширение кругозора и эрудиции студентов

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В конце обучения студенты должны:

- иметь представление о грамматической системе арабского языка;
- уметь излагать свои мысли в письменной форме по повседневной тематике.
- осознанно применять в речи синтаксические и морфологические конструкции;

- производить грамматический анализ предложений;
- уметь читать, писать и переводить аутентичные тексты.

Студенты должны иметь представление:

- о морфологическом и синтаксическом строе арабского литературного языка.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию ;
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты .

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ФТД 01.Практикум по культуре речевого общения (арабский язык)

Цель дисциплины – освоение современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, обучении устной речи, развитии навыков чтения и умения понимать тексты на арабском языке, а также развития навыков и умений письменной речи.

I. Практические задачи:

- корректировка имеющихся, получение и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков работы с текстом (написание сочинений, составление диалогов);
- формирование навыков самостоятельной работы студентов.

II. Воспитательные задачи:

- Формирование доброжелательного и уважительного отношения к носителю языка, а также к арабской культуре.

III. Развивающие задачи:

- Развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (памяти, творческого мышления, активности студентов) ;
- расширение кругозора и эрудиции студентов

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

В конце обучения студенты должны:

- иметь представление о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка;
- уметь читать и понимать (без словаря) оригинальный художественный текст на арабском языке;
- уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста;
- обладать навыками перевода с арабского языка на русский текстов повседневной тематики;
- понимать монологическую и диалогическую речь;
- уметь излагать свои мысли в письменной форме по повседневной тематике.
- обладать словарным запасом около 4000 слов;

- осознанно применять в речи синтаксические и морфологические конструкции;
- производить грамматический анализ предложений;
- уметь читать, писать и переводить аутентичные тексты;
- владеть на уровне автоматизма речевыми формулами, позволяющими более успешно осуществлять общение на арабском языке;
- применять коммуникативные навыки и умения в процессе аудирования, говорения, чтения и письма в конкретных речевых ситуациях.

Студенты должны иметь представление:

- о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке;
- о правилах речевого этикета;
- о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.).

Аннотация Рабочей программы дисциплины

ФТД 02. КАЛЛИГРАФИЯ (Арабская).

Цель курса

предоставить каждому студенту возможность научиться писать быстро и красиво. формирование у студентов навыков и умений арабского письма на основе изучения специфики арабской каллиграфии, отличительных особенностей печатных и рукописных форм букв арабского алфавита;

Содержание курса обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение практических навыков, развитие универсальных учебных действий. Замена рукописного письма печатным, получившее обширное распространение в наше время, привело к негативным последствиям: студенты пишут на арабском языке непонятным, порой нечитаемым почерком. Эстетика письменного текста отсутствует.

В связи с этим программа нацеливает не только на формирование навыков красивого письма, но и на выработку правильной посадки, правильных писательных движений.

В соответствии с целью обучения усиливается практическая направленность курса. В программе представлена основная терминология.

Теоретическую основу обучения каллиграфии составляют понятия: каллиграфия, положение корпуса, положение пера в руке, положение тетради, простые и сложные элементы букв.

Основу практической работы составляют упражнения, в которых отрабатываются свободные писательные движения с участием или без участия плечевого сустава, предплечья, кисти руки, пальцев.

Особенность данной программы проявляется в усилении внимания к эстетической, нравственной, духовной сторонам письма.

Важный аспект в обучении — формирование у учащихся чуткости к красоте буквы, интереса к изучению истории письменности.

Дисциплина призвана помочь студентам колледжа в обучении грамоте, а также формированию каллиграфических навыков письма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- писать безнажимно в ученических тетрадях и на доске;
- правильно писать буквы и их соединения;
- уметь анализировать элементы шрифта;
- находить общие части в разных буквах;
- составлять план и конспект урока письма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- гигиенические требования письма;

- упражнения для развития кисти руки, пальце, плавности движения руки в процессе письма;
- элементы строчных и заглавных букв и их соединения;
- приёмы и последовательность правильного списывания слов, предложений, текстов, записанных письменным и печатным шрифтом;
- позиционный (с ориентацией на следующую букву) способ письма.

Аннотация Рабочей программы практики

Цель(и) прохождения практики:

получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и применение на практике знаний, умений и навыков, полученных в ходе образовательного процесса по специальным дисциплинам («Чтение и запоминание Корана»; «Основы поклонения (ибадат)», «Обязанности имама и основы проповеди» и т.д.;
- освоение первичных профессиональных умений и навыков (навыки работы с компьютером, работа с документацией и пр.);
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- планирование, организация и участие в религиозных, социально-ориентированных и иных видов мероприятий, предусмотренных данной программой и согласованных с руководством места прохождения производственной практики.

Место практики в структуре ООП:

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции):

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- Способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода ;
- Умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
- Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- Способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации;
- Способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем.
- Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман;
- Умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман;
- Наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;
- Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации;
- Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию;
- Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на родном языке .

– Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Аннотация Программа итоговой аттестации

1. Цель дисциплины: Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта высшего религиозного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

2. Общая трудоемкость: итоговая аттестация проходит на 8-ом семестре на протяжении 8 недель.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Итоговая аттестация является важнейшей заключительной частью учебного процесса по подготовке бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и направлена на актуализацию знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения.

4. Содержание итоговой аттестации: включает в себя проведение:

- междисциплинарного итогового экзамена по правовым дисциплинам, который включает в себя вопросы по дисциплинам;

- выпускную квалификационную работу.

5. Компетенции: Компетенции обучающегося, формируемые в результате сдачи междисциплинарного итогового экзамена по правовым дисциплинам: - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;

- способность к экспертно-консультативной и представительско- посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;

- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;

- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;

- знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения;

- способность разъяснять применение ключевых догматических положений исламских наук в отношении к проблемам государственного устройства, экономической системы стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения;

- наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман;

- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман;

- наличие у обучающегося общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права российских мусульман;

- осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию;

- способность к применению норм исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации;

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;

- способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Основы исламского права (усуль альфикх)»;

- способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Исламское право (муамалят)»;
- способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ;
- знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства;
- умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина;
- способность к организации и проведению переговоров, направленных на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате сдачи междисциплинарного итогового экзамена по исламским наукам:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;
- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способность к экспертно-консультативной и представительскопосреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;
- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;
- наличие у обучающегося общих представлений о богословском наследии российских мусульман;
- осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования;
- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;
- способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем;

- наличие общих представлений о роли и месте исламской цивилизации в ряду других цивилизаций человечества;
- способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социо-культурных и правовых контекстов их применения;
- способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ;
- осознание самоценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;
- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.