

ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Х.-Х. БАРЗИЕВА

**Проверил:
Проректор по УЧ**

Матиев Ш.А.

«20» Август 2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ИИУ**

Албаков И.Х.

«20» Август 2018 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной (Ингушский) язык. ГСЭ.Р.01

Малгобек.

Автор программы:
Досхоева Мадын Мурзабековна.

Преподаватель Ингушского исламского университета им. Х-Х Барзива.

Наименование учебной дисциплины:
Родной (Ингушский) язык.

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Учебная дисциплина Ингушский язык реализуется с целью повышения уровня практического владения современным ингушским литературным языком.

Основные задачи учебной дисциплины:

- познакомить с системой норм современного ингушского литературного языка, объяснить закономерности их формирования и развития;
- закрепить навыки правильной и хорошей речи;
- научить пользоваться справочниками и словарями;
- научить эффективному общению на разные темы в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной установкой.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны знать:

- нормы современного ингушского литературного языка;
- функциональные разновидности языка;
- особенности устной и письменной формы делового и научного общения;
- правила ингушского речевого этикета;

уметь:

- работать со словарями и справочниками;
- применять свои знания в речевой практике;
- подготовить и провести публичное выступление, деловую беседу, дискуссию;
- составлять устные и письменные тексты разных жанров;
- преобразовывать тексты: устный – в письменный, письменный – в устный.

быть ознакомленным:

- с современными представлениями о видах речевой деятельности;
- с проблемами становления и регулирования нормы;
- с приемами речевого поведения в ситуациях публичных выступлений;
- с нормами и правилами невербальной коммуникации.

3. Общая трудоемкость теоретического обучения учебной дисциплины и ее распределение по видам учебной работы: аудиторные занятия (по видам учебных занятий), самостоятельная работа; по формам промежуточного контроля

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (по учебному плану)					
		1	2	3	4	5	6
<i>Объем учебной работы</i>	102						
<i>Аудиторные занятия, в т.ч.</i>	34	34					
Лекции (Л),	20	10					
Семинары (С)	20	10					
Лабораторные занятия (ЛЗ)							
Практические занятия (ПЗ)	28	14					
Теоретические (научно-практические) конференции (ТК)							
Курсовая работа (Кур. раб.)							
Контрольные работы (КР)							
Контрольные занятия (КЗ) <i>(зачеты и диф. зачеты, которые проводятся в зачетную неделю и не выносятся на экзаменационную)</i>							
<i>Самостоятельная работа</i>	34	18					
Форма промежуточного контроля и время на промежуточный контроль в рамках экзаменационной сессии:							
Экзамен							
Дифференцированный зачет							
Общая трудоемкость теоретического обучения:							

4. Содержание дисциплины:

Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Функции языка. Язык как важнейшее средство общения. Связь языка с историей и культурой народа. Основные этапы становления и развития ингушского языка.

Тема 2. Структурные и коммуникативные свойства языка. Язык - знаковая система. Формы существования языка. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности.

Тема 3. Орфоэпическая норма. Сближение произношения с написанием как основная тенденция в развитии произносительной нормы. Произношение форм кратких прилагательных, причастий, глаголов.

Тема 4. Лексическая норма. Слово и его значение. Полисемия и стилистические функции многозначных слов. Поиск и выбор нужного слова. Сочетаемость слов. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Иноязычные слова в современном ингушском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и речевая культура. Неологизмы. Лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. **Основные принципы работы со справочной литературой.**

Тема 5. Лексика с точки зрения её происхождения. Лексическая система ингушского языка. Два пласта слов в словарном составе ингушского языка в зависимости от происхождения: лексика исконно ингушская и заимствованная.

Тема 6. Фразеологизмы, особенности их употребления. Фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Различение свободных и несвободных словосочетаний. Понятие фразеологизма в его узком и широком значениях. Отличие фразеологизма от слова.

Тема 7. Морфемика, словообразование, орфография.
Состав слова.

Морфемика как раздел языкознания. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем.

Тема 8. Грамматическая норма. Морфологическая норма: трудные случаи употребления имени существительного. Трудные случаи употребления имени прилагательного (краткие формы, степени сравнения). Трудные случаи склонения и употребления имени числительного. Употребления глагола и его форм (спряжение глагола; варианты видовых форм; образование повелительного наклонения; образование и употребление причастий и деепричастий).

Тема 9. Коммуникативный аспект речевой культуры. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота, богатство и выразительность речи.

Тема 10. Композиционно-языковые особенности текста. Правила создания текстов различных жанров. Типы текстов; структура текста; целостность и связность текста, его коммуникативные свойства; способы связи между частями текста.

Тема 11. Разговорная речь. Сфера употребления. Нормы разговорной речи. Эффективность общения. Коммуникативные неудачи и их причины. Этика разговорной речи. Речевой этикет и этикетные модели речи. Использование устойчивых речевых формул с учетом социальных, возрастных, психологических факторов, сфер и ситуаций общения. Критерии разграничения разговорной речи и просторечия.

Тема 12. Речевое общение. Речевая ситуация и речевое взаимодействие. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Общие правила речевого поведения в деловом общении.