

ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Х.-Х. БАРЗИЕВА

Проверил:
Проректор по УЧ

Матиев Ш.А.

«25» Октября 20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ИИУ

Албаков И.Х.

«27» Октября 20 19 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Изучение и толкование хадиса»

ОПД.12.

Малгобек.

Автор программы:

Цечоев Адам Султангиреевич

Преподаватель Ингушского исламского университета им. Х-Х Барзиева.

Наименование учебной дисциплины:

«Изучение и толкование хадиса»

1. Пояснительная записка

2.

1.2. Код и наименование дисциплины

ОПД 12. «Изучение и толкование хадиса »

1.3. Цель освоения дисциплины

дать студентам целостное представление об изречениях Пророка, их структуре и содержании

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Изучение и толкование хадиса » относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1.

Изучение хадисов в настоящее время считается актуальным, а именно для тех, кто действительно хочет познать исламскую идеологию и догматику, мусульманское право, основы и принципы ислама, нравственные качества и этикет мусульман, и многое другое связанное с исламом.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития .

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач ;

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

– основы теологических знаний касательно основных правил науки о базовые теологические сведения об основных сборниках хадисов

– основные теологические понятия в области изречений Пророка Мухаммада

– основные принципы и методы научно-богословского исследования в области изречений Пророка Мухаммада

– специфику осуществления междисциплинарных исследований, касающихся изречений Пророка

- как оформлять и вводить в научный оборот научно-богословские исследования в области изречений Пророка
- основы и специфику изречений Пророка, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога

Уметь:

- использовать основы теологических знаний в процессе обнаружения и подбора в зависимости от темы, вопроса или ситуации соответствующий хадис Пророка для духовно-нравственного развития уммы
- использовать базовые теологические знания в ходе работы с основными источниками в области изречений Пророка
- собирать, систематизировать и анализировать содержание изречений Пророка Мухаммада, используя знания основных разделов теологии
- применять методы научно-богословского исследования в области изречений Пророка
- осуществлять междисциплинарные исследования в рамках изречений Пророка
- оформлять и вводить в научный оборот результаты богословского исследования в области изречений Пророка
- применять базовые и специальные теологические знания в ходе решения экспертно-консультативных задач, анализируя
- изречения Пророка

Владеть:

- способностью к применению основ теологических теоретических и практических знаний в области изречений Пророка.
- базовыми навыками работы с текстами хадисов при решении профессиональных задач
- способностью к анализу, синтезу и систематизации изречений Пророка Мухаммада
- методами научно-богословских исследований, способствующими глубокому анализу изречений Пророка
- способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях на основе изречений Пророка
- навыками оформления и внедрения в научный оборот результатов богословского исследования в области изречений Пророка
- базовыми и специальными теологическими знаниями в области изречений Пророка, решая экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности теолога.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	180				
Аудиторные занятия	64	34	34	34	34
Лекции	30	16	14	16	14
Практические занятия (ПрЗ)	34	18	16	18	16
Самостоятельная работа студентов (СРС)	80	38	42	38	42
Вид промежуточного контроля (зачет/экзамен)		зачет	зачет		

2.2. Содержание дисциплины

№ п/п	№ хадиса	Название темы	Лекции	ПрЗ
1	1	Введение. Проявление радости во время праздника	2	2
2	5	Молитва о ниспослании дождя	2	2
3	11	Поиск наставления во всех делах	4	4
4	13	Пророк, (да благословит его Аллах и приветствует) велел делать семь (вещей) и запретил семь (других)	4	4
5	17	Смерть сына Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) Ибрахима	2	2
6	21	Вера в Бога Единого заложено в каждом ребенке отроду	2	4
7	22	Творения Аллаха – Его свидетели на земле	4	4
8	25	Сражение с теми, кто отделил молитву от закята	4	4
9	34	О запрете на выпрашивание милостыни	2	4
10	36	Милостыня не подается членам семьи Мухаммада (да благословит его Аллах и да приветствует)	4	4
Всего			30	34

2.4. Образовательные технологии

Усвоение содержания данной программы организуется через мультимедийное лекционное сопровождение, практические аудиторские занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Формирование профессиональных компетенций в процессе освоения курса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1- نزهة المتقين شرح رياض الصالحين- مصطفى الخن مصطفى البغا.

Дополнительная литература:

1. Вахитов, Р. А. Изречения Пророка / Вахитов Р.А. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 160 с. (ЭБС)
2. Комментарии к аль-манзума аль-Байкуния - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 262 с. (ЭБС)
3. Маликов О.Х. Грамматический разбор в арабском языке / Маликов О.Х. – Казань :Российский исламский институт, 2015. - 51 с. (ЭБС)

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

- компьютер или ноутбук
- проектор.

5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

5.1. Методические рекомендации для преподавателя

Методические рекомендации для преподавателя по освоению дисциплин – это свод указаний, обеспечивающих навигацию преподавателя в процессе преподавания дисциплины, раскрывающих средства, методы, приемы, формы обучения студентов.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки бакалавров высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Таким образом, речь идет о подготовке бакалавров завтрашнего дня, конкурентоспособных в мировом масштабе, умеющих творчески, оперативно решать нестандартные научные, учебные задачи с максимально значимым эффектом, как для себя, так и в целом для общества.

В ходе организации самостоятельной работы студентов преподавателем решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;

- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами процесса познания;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих бакалавров.

В ходе постановки целей и задач необходимо учитывать, что их выполнение направлено не только на формирование общеучебных умений и навыков, но и определяется рамками данной предметной области.

При изучении каждой темы студенту предлагается текст определенного хадиса, далее даются комментарии к хадису: рассматриваются передатчики хадиса, определение достоверности хадиса, сборники хадисов, в которых данный хадис встречается, причины не попадания хадиса в те или иные сборники хадисов, условия передачи хадиса непосредственно самим Пророком (да благословит его Аллах и приветствует), важность хадиса и многое другое. Далее, в каждой теме предлагаются упражнения для закрепления полученного материала, которые состоят из общих вопросов по хадису, тестов, утверждения, работу с арабскими словами и многое другое.

Преподавателю необходимо, совместно со студентами, подробно изучить данный в теме хадис и, на основе полученных знаний, помочь студенту заполнить пособие.

Преподавателю рекомендуется тщательно следить, чтобы работы студентами была выполнена самостоятельно, также за использованием источников литературы и интернет ресурсов, во избежание применения не достоверных или сомнительных данных.

В завершении данного курса студенты должны ориентироваться в алгоритме разбора хадиса, знать не только теоретическую сторону хадиса, но и уметь применить его на практике и делиться с полученными знаниями с другими людьми, а также изучать и использовать различную литературу по исламской тематике, как классическую (общепринятую, каноническую), так и не каноническую.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

5.2. Методические рекомендации для студентов

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

1. Работа с научной литературой (конспектирование)

2. Библиографический поиск по заданной теме

Самостоятельная подготовка студента к лекциям регламентируется рабочими учебными планами, методическими указаниями по подготовке к практическим занятиям, методическими указаниями по выполнению индивидуальных заданий и курсовых работ. Для контроля самостоятельной работы студентов используются методы анализа конкретных ситуаций, практические занятия и дискуссии по изучаемым темам, методы, основанные на элементах деловой игры. Студенты учатся самостоятельно работать с первоисточниками, научной литературой.

Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

6.1. Самостоятельная работа студентов

5 семестр

1 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.
2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

2 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.
2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

3 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.
2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

6 семестр

1 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.
2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

2 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.

2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

6.2. Вопросы к зачету

1. Написать хадис *«Пророк (да благословит его Аллах и да приветствует) велел делать семь (вещей) и запретил семь (других)»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

2. Написать хадис *«Смерть сына Пророка (да благословит его Аллах и да приветствует) Ибрахима»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

3. Написать хадис *«Поиск наставления во всех делах»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

4. Написать хадис *«Проявление радости во время праздника»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

5. Написать хадис *«Молитва о ниспослании дождя»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

6. Написать хадис *«Вера в Бога Единого заложено в каждом ребенке отроду»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

7. Написать хадис *«Творения Аллаха – Его свидетели на Земле»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

8. Написать хадис *«Сражение с теми, кто отделил молитву от закята»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

9. Написать хадис *«О запрете на выпрашивание милостыни»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

10. Написать хадис *«Милостыня не подается членам семьи Мухаммеда (да благословит его Аллах и приветствует)»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

11. Написать хадис *«Паломничество от чужого имени»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

12. Написать хадис *«О запрете женщине путешествовать без близкого родственника»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

13. Написать хадис *«Достоинства Медины»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

14. Написать хадис *«Пост – это защита»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

15. Написать хадис *«О достоинстве сеяния и посадки (деревьев)»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

16. Написать хадис *«Награда полагается за все живое»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

17. Написать хадис *«О запретном расточении имущества»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

18. Написать хадис *«Аллах утаит в Судный день грехи своего раба»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

19. Написать хадис *«Наставления Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) для выяснения истины»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

20. Написать хадис *«Возмещение испорченной вещи подобным»* на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.