

ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Х.-Х. БАРЗИЕВА

Проверил:
Проректор по УЧ

Матиев Ш.А.

«23» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ИИУ

Албаков И.Х.

«17» августа 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Арабская риторика

ОПД 15.

Малгобек 2019

Автор программы:

Албаков Ибрагим Хасултанович .

Преподаватель Ингушского исламского университета им. Х-Х Барзива.

Наименование учебной дисциплины:

Арабская риторика.

1. Пояснительная записка

1.1. Код и наименование дисциплины

ОПД 15. «Арабская риторика»

1.2. Цели освоения дисциплины

В целях общественного прогресса татарской нации, воспитания высоконравственной личности, повышения интеллектуального уровня, будущие религиозные деятели изучают курс «Религиозная риторика» – науки убеждения, науки о технологиях организации информационного пространства, о видах речи и основных формах общения, о теории аргументации, спора и решения проблем.

Общие цели дисциплины «Арабская риторика» – обучение мастерству выступления, формирование умений и навыков осознанного владения речью в профессионально значимых и житейских ситуациях. В свою очередь, мастерство выступления – это целенаправленное, логически последовательное изложение информации, фактов, основной мысли с учётом анализа и оценки предложенных проблем.

Задачи, поставленные перед студентами, заключаются в следующем:

- ознакомление с мировоззренческими основами религиозной риторики, определение гражданских обязанностей ратора (религиозного деятеля);
- овладение теоретическими положениями составления текстов выступлений, приёмами и навыками объяснения положений монологической и диалогической речи;
- усвоение правил и приёмов речевого воздействия;
- расширение мировоззренческого кругозора студентов;
- формирование понятия ясности публичной речи – принципов убедительности, действенности и аргументированности речи;
- формирование практических навыков участия в полемическом диалоге;
- развитие стилистических возможностей, просодических особенностей речи будущих религиозных деятелей;
- усовершенствование технологии речи – в частности, дикционной точности и интонационной выразительности;
- обучение навыкам общения с различными аудиториями, приёмам корректировки своих выступлений.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Является обязательной дисциплиной вариативной части цикла.

Курс «Арабская риторика» является предшествующим для курса «Основы проповеднической деятельности».

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

-способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника .

В конце обучения студент должен

Уметь:

– построить монологи, диалоги, руководствуясь современными требованиями толерантности, уважительным отношением к историческому прошлому народов Татарстана.

Владеть:

– навыками ясного выражения своих мыслей;

– навыками работы с актуальной научной информацией, с использованием современных информационных источников формирования стремления к постоянному обновлению знаний в профессиональной области.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 4 Всего часов
Общая трудоемкость	306
Аудиторные занятия	204
Лекции	68
Практические занятия	72
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	18
Вид промежуточного контроля	экзамен

3. «Риторика» литература

1. Кузнецов И.Н. Риторика / Кузнецов И.Н., - 6-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 560 с. ЭБС

2. Нуриева Ф.Ш. Религиозная риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Ш. Нуриева, Г.С. Нуриев, Ф.Г. Миннуллин. - Казань: КФУ, 2013. - 420 с.

1. Голуб И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с.
2. Зверева Н. Я говорю - меня слушают: Уроки практической риторики / Зверева Н., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 234 с. ЭБС

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

- компьютер или ноутбук
- проектор.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1- البلاغة: المعاني- البيان- البديع التأليف- عمر بن علوي بن أبي بكر الكاف.

**Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения
внутрисеместровых и промежуточных аттестаций
с применением БРС**

Приложение к рабочей программе
по дисциплине
по дисциплине «Арабская риторика»

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей				
		1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль	5 модуль
1	Опрос на практических занятиях	3	4	3	3	3
2	Самостоятельная работа	3	4	3	3	4
3	Контрольная работа	6	8	10	7	6
	Итого максимальное количество баллов модуля	12	16	16	13	13

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
 Допуск на экзамен 35 баллов (из 70 возможных)
 Минимальное/ максимальное количество баллов на экзамене:
 min 15 баллов
 max 30 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.

Шкала соответствия баллов по итогам экзамена пятибалльным оценкам:
 - 86-100 баллов – «отлично»;
 - 65-85 баллов – «хорошо»;
 - 50-64 баллов – «удовлетворительно».